
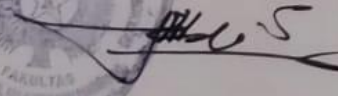
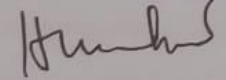
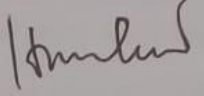
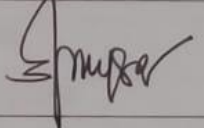


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS NUSA CENDANA FAKULTAS PETERNAKAN, KELAUTAN DAN PERIKANAN PROGRAM STUDI PETERNAKAN				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
FISIOLOGI TERNAK	PT42309		T=2	P=1	2	03 Januari 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
						
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang peternakan yang sesuai dengan standar kompetensi kerja;				
	CPL 3 (KK1)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	CPL 4 (P1)	Mengusai konsep, dan kaidah ilmu pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi peternakan berkelanjutan				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK-1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab yang bermutu dan terukur [CPL1]				
	CPMK-2	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang ruang lingkup fisiologi, respons terhadap lingkungan dan mekanisme homeostatis [CPL2]				
	CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang aktivitas fisiologi dalam tubuh ternak yakni: sistem saraf, reseptor dan efektor, sistem endokrin, sistem respirasi, sistem kardiovaskular dan sirkulasi darah, sistem ekskresi, termoregulasi dan osmoregulasi, sertasisistem pencernaan, absorpsi dan metabolisme [CPL3]				
	CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses pertumbuhan pada ternak [CPL4]				
<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-	Mampu menguraikan ruang lingkup mata fisiologi ternak				

	Sub-CPMK1	Mampu menguraikan ruang lingkup mata fisiologi ternak								
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang sistem saraf dengan mandiri dan sistematis								
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang reseptor dan efektor secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang sistem endokrin secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	Sub-CPMK5	Mampu menguraikan tentang sistem respirasi secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	Sub-CPMK6	Mampu menguraikan tentang thermoregulasi dan osmoregulasi secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	Sub-CPMK7	Mampu menguraikan tentang sistem ekskresi secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	Sub-CPMK8	Mampu menguraikan tentang sistem kardiovaskular secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	Sub-CPMK9	Mampu menguraikan tentang system pencernaan, absorpsi dan metabolisme secara mandiri dan penuh tanggung jawab								
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK1	√								
	CPMK2		√	√	√					
	CPMK3					√	√	√		
	CPMK4								√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup fisiologi, respons terhadap lingkungan dan mekanisme homeostatis, aktivitas dalam tubuh ternak, dan proses pertumbuhan pada ternak									

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan Ruang lingkup fisiologi ternak</li> <li>2. Sistem Saraf: penyusun sistem saraf, macam sel saraf, struktur sel saraf, perpindahan impuls melintasi sinaps.</li> <li>3. Reseptor dan Efektor: Pendahuluan, Pengelompokkan reseptor, Contoh cara kerja Reseptor, Penerimaan rangsangan oleh reseptor, Efektor dan cara kerjanya</li> <li>4. Sistem Endokrin: Definisi, sintesis, transpor, interaksi antara hormon dan sel serta respons sel post reseptor, Mekanisme pengaturan hormon yakni mekanisme umpan balik negatif, positif, Kelenjar-kelenjar endokrin sekresinya serta fungsi hormon yang disekresi</li> <li>5. Sistem Endokrin: Definisi, sintesis, transpor, interaksi antara hormon dan sel serta respons sel post reseptor, Mekanisme pengaturan hormon yakni mekanisme umpan balik negatif, positif, Kelenjar-kelenjar endokrin sekresinya serta fungsi hormon yang disekresi</li> <li>6. System Respirasi: Organ pernafasan pada ternak mammalia dan unggas, Pertukaran gas O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>, Transpor O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>, Pengaturan respirasi</li> <li>7. Thermoregulasi dan Osmoregulasi: Pentingnya suhu tubuh yang stabil, Poikiloterm dan homeoterm, Interaksi panas antara individu dan lingkungan, Thermoregulasi pada ektoterm dan endoterm, Pentingnya osmoregulasi pada ternak</li> <li>8. Sistem Ekskresi: Struktur dan mekanisme kerja ginjal, Faktor yang mempengaruhi kerja ginjal, Laju filtrasi ginjal dan pengaruhnya terhadap keseimbangan asam-basa dan cairan tubuh, Hubungan kerja ginjal dan homeostatis</li> <li>9. Sistem Kardiovaskular: Fungsi sistem sirkulasi, Macam cairan tubuh, Sistem sirkulasi terbuka dan sistem sirkulasi tertutup, Komposisi darah, Cara kerja jantung, Pembuluh darah, Pertukaran zat pada jaringan</li> <li>10. Sistem Pencernaan, Absorpsi, dan Metabolisme: Struktur dan fungsi fisiologis saluran pencernaan, Proses fisik dan kimiawi pencernaan, Mekanisme kontrol intake, Mekanisme pengaturan lapar dan haus, Mekanisme pengaturan proses pencernaan</li> <li>11. Fisiologi Pertumbuhan: Proses pertumbuhan sejak dalam kandungan, Proses pertumbuhan ternak dari postpartum hingga dewasa, Komposisi dan pembedakan daging, Pengaruh lingkungan terhadap pembedakan daging</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama:</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul 1. Sistem Saraf</li> <li>2. Modul 2. Sistem Reseptor dan Efektor</li> <li>3. Modul 3. Sistem Endokrin</li> <li>4. Modul 4. Sistem Respirasi</li> <li>5. Modul 5. Sistem Thermoregulasi dan Osmoregulasi</li> <li>6. Modul 6. Sistem Ekskresi</li> <li>7. Modul 7. Sistem Kardiovaskular</li> <li>8. Modul 8. Sistem Pencernaan, Absorpsi, dan Metabolisme</li> <li>9. Modul 9. Fisiologi Pertumbuhan</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung:</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul 1. Sistem Saraf</li> <li>2. Modul 2. Sistem Reseptor dan Efektor</li> <li>3. Modul 3. Sistem Endokrin</li> <li>4. Modul 4. Sistem Respirasi</li> <li>5. Modul 5. Sistem Thermoregulasi dan Osmoregulasi</li> <li>6. Modul 6. Sistem Ekskresi</li> <li>7. Modul 7. Sistem Kardiovaskular</li> <li>8. Modul 8. Sistem Pencernaan, Absorpsi, dan Metabolisme</li> <li>9. Modul 9. Fisiologi Pertumbuhan</li> </ol>	<b>Pendukung:</b>	
<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul 1. Sistem Saraf</li> <li>2. Modul 2. Sistem Reseptor dan Efektor</li> <li>3. Modul 3. Sistem Endokrin</li> <li>4. Modul 4. Sistem Respirasi</li> <li>5. Modul 5. Sistem Thermoregulasi dan Osmoregulasi</li> <li>6. Modul 6. Sistem Ekskresi</li> <li>7. Modul 7. Sistem Kardiovaskular</li> <li>8. Modul 8. Sistem Pencernaan, Absorpsi, dan Metabolisme</li> <li>9. Modul 9. Fisiologi Pertumbuhan</li> </ol>				
<b>Pendukung:</b>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physiology of Small and Large Animals. Yves Ruckebusch, Louis Philippe Phneuf, dan Robert Dunlop. 1991. B. C. Dekker, Inc.</li> <li>2. Human Physiology, 2<sup>nd</sup> edition. David Moffett, Stacia Moffet, dan Charles Schauf. 1993. Mosby-Yearbook Inc., U.S.A.</li> <li>3. Essential of Medical Physiology. Leonard R. Johnson. 1992. Raven Press.</li> <li>4. Physiology. Robert M. Berne dan Matthew N. Levy. 1983. Mosby Co.</li> <li>5. Human Physiology, 2<sup>nd</sup> edition. David Moffett, Stacia Moffet, dan Charles Schauf. 1993. Mosby-Yearbook Inc., U.S.A.</li> <li>6. Human Physiology: From Sel to Systems, 2<sup>nd</sup> edition. Lauralee Sherwood. 1996. West, A Division of Int. Thompson Co., U.S.A.</li> <li>7. Human Physiology and Mechanism of Desease. Arthur C. Guyton, M.D. 1982. W. B. Sunders Co., U.S.A.</li> <li>8. Essential Medical Physiology. Leonard Johnson. 1992. Raven Press, N. Y., U.S.A.</li> <li>9. Anatomy and Physiology: A Self-instructional course: 1, 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge Communication Limited. 1985. Pears Professional Ltd., London.</li> <li>10. Ruminant Physiology: Digestion, Metabolism, Growth and Reproduction. P.B. Cronje (editor). 2000. CABI Publishing.</li> <li>11. Textbook of Veterinary Physiology, 2<sup>nd</sup> Ed. James G. Cunningham. 1997. Saunders Co, USA.</li> <li>12. Effect of Diease and Stress on Reproductive Efficiency in Swine. Lucas, L.E., and Wagner, W.C. (editors) 1982. US. Department of agriculture.</li> <li>13. Aspects of Disgetive Physiology in Ruminants. Dobson and Dobson. 1988</li> <li>14. Nutritional Physiology of farm Animals. Rook, J.F. and Thomas, P.C. 1983</li> <li>15. Control lean and fat deposition in Animals. Buttery, dkk. 1992.</li> <li>16. Anatomy and physiology of domestic animals.</li> <li>17. Physiology and Biochemistry of domestic Fowls. Beel and Freeman. 1971.</li> <li>18. Comparative physiology. Guytom, dkk. 1983.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Ir. Henderiana L.L. Belli, MS., Ph.D</li> <li>2. Prof. Dr.Ir. Welmintje M. Nalley, MS</li> <li>3. Ir. I. Gusti N. Jelantik, M.Sc., Ph.D</li> <li>4. Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si</li> <li>5. Ir. Kirenius Uly, MP</li> <li>6. Dr. Ir. Gemini E.M. Malelak, M.Agr.St</li> <li>7. Dr. Ir. Maritje A. Hilakore, MP</li> <li>8. Ir. Luh Sri Enawati, MP</li> <li>9. Ir. Aloysius MArawali, M.Si</li> <li>10. Ir. Marthen L. Mullik, PG.Dip.Agr.St.,Ph.D</li> <li>11. Ir. Mariana Nenobais, M.Si</li> <li>12. Ir. Petrus Kune, M.Si</li> <li>13. Ir. Ni Nengah Suryani, MP</li> <li>14. Ir. Marhen Yunus, MP</li> <li>15. Ir. Viktor J. Ballo, M.Si</li> </ol>

	16. Imanuel Benu, S.Pt., Ph.D						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>							
Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah fisiologi ternak	1.1. Ketepatan memahami tugas dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan pada MK Fisiologi Ternak 1.2. Ketepatan memahami ruang lingkup MK Fisiologi Ternak	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) <b>Teknik non tes:</b> • Review • Quiz 1	•Kuliah •Diskusi [PB: 1x(2x50'')] <b>Tugas 1:</b> Mereview tentang ruang lingkup fisiologi ternak [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]	e-learning Undana	Kontrak Perkuliahan, ruang lingkup fisiologi ternak  Referensi Utama: Modul 1 Referensi Pendukung 1-18	5
2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan tentang fungsi sistem saraf, proses perambatan impuls dan mekanisme refleksi	2.1. Ketepatan dalam menjelaskan penyusun sistem saraf 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan macam sel saraf 2.3. Ketepatan dalam menjelaskan struktur sel saraf 2.4. Ketepatan dalam menjelaskan fisiologi saraf 2.5. Ketepatan dalam menjelaskan perpindahan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) <b>Teknik non tes:</b> • Review • Quiz 2	•Kuliah •Discovery learning •Diskusi [PB: 1x(2x50'')] <b>Tugas 2:</b> Mereview tentang system saraf [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')] <b>Praktikum 1x170''</b>	e-learning Undana	Sistem saraf: fungsi, proses perambatan impuls, mekanisme refleksi  Referensi Utama: Modul 2 Referensi Pendukung 1-18	10

		impuls melintasi sinaps					
3	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan tentang jenis reseptor reseptor, cara kerja reseptor dan efektor	<p>3.1. Ketepatan dalam mengelompokkan reseptor</p> <p>3.2. Ketepatan dalam menjelaskan contoh kerja reseptor</p> <p>3.3. Ketepatan dalam menjelaskan penerimaan rangsangan oleh reseptor</p> <p>3.4. Ketepatan dalam menjelaskan efektor dan cara kerjanya</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review</li> <li>• Quiz 3</li> </ul>	<p>•Kuliah</p> <p>•Diskusi [PB: 1x(2x50"")]</p> <p>Tugas 3: Mereview tentang reseptor [PT+KM1 (1+1)x(2x60"")]</p> <p>Praktikum 1x170"</p>	e-learning Undana	<p>Sistem reseptor: jenis reseptor, cara kerja reseptor dan efektor</p> <p>Referensi Utama: Modul 3</p> <p>Referensi Pendukung 1-18</p>	5
4-5	Sub-CPMK 4 dan 5: Mampu menjelaskan tentang hormone, mekanisme pengaturan hormone, sekresi kelenjar endokrin dan fungsinya	<p>4.1. Ketepatan dalam menjelaskan defenisi sintesis, interaksi antara hormon dan sel serta respons sel post reseptor</p> <p>4.2. Ketepatan dalam menjelaskan Mekanisme pengaturan hormon yakni mekanisme umpan balik negatif, positif serta</p> <p>4.3. Kelenjar-kelenjar endokrin sekresinya serta fungsi hormon yang disekresi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review</li> <li>• Quiz 4 dan 5</li> </ul>	<p>•Kuliah</p> <p>•Diskusi [PB: 1x(2x50"")]</p> <p>Tugas 5: Mereview tentang hormon [PT+KM1 (1+1)x(2x60"")]</p> <p>Praktikum 1x170"</p>	e-learning Undana	<p>Hormon: definisi sintesis, transpor, interaksi antar hormon dan sel serta respon sel, pengaturan hormon</p> <p>Referensi Utama: Modul 4</p> <p>Referensi Pendukung 1-18</p>	5
				<p>•Kuliah</p> <p>•Diskusi [PB: 1x(2x50"")]</p> <p>Tugas 4: Mereview tentang mekanisme kerja hormon</p>	e-learning Undana	<p>Mekanisme pengaturan hormon, sekresi kelenjar endokrin dan fungsinya</p> <p>Referensi Utama: Modul 4</p>	5

				[PT+KM1 (1+1)x(2x60”)] •Praktikum 1x170”		Referensi Pendukung 1-18	
6	Sub-CPMK 6: Mampu menguraikan tentang fungsi utama sistem respirasi, respirasi internal dan respirasi eksternal	6.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Organ pernafasan pada ternak mammalia dan unggas 6.2. Ketepatan dalam menjelaskan Pertukaran gas O2 dan CO2 6.3. Ketepatan dalam menjelaskan Transpor O2 dan CO2 6.4. Ketepatan dalam menjelaskan Pengaturan respirasi	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme) <b>Teknik non tes:</b> • Review Quiz 6 dan 7	•Kuliah •Diskusi [PB: 1x(2x50”)] <b>Tugas 6 dan 7:</b> Mereview tentang metabolisme karbohidrat  •[PT+KM1 (1+1)x(2x60”)]	e-learning Undana	Metabolisme karbohidrat: Defenisi, dan jalur-jalur metabolisme karbohidrat  Referensi Utama: Modul 5 Referensi Pendukung 1-18	10
7	Sub-CPMK 7: Mampu menguraikan tentang sifat hewan poikiloterm dan homeoterm, cara yang dilakukan hewan ternak dalam menjaga homeostatis tubuhnya, proses kehilangan panas tubuh dan cara memperolehnya	7.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Pentingnya suhu tubuh yang stabil 7.2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Poikiloterm dan homeoterm 7.3. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Interaksi panas antara individu dan lingkungan 7.4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Thermoregulasi pada ektoterm dan endoterm 7.5. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Pentingnya osmoregulasi	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme) <b>Teknik non tes:</b> • Review Quiz 7	•Kuliah •Diskusi [PB: 1x(2x50”)] <b>Tugas 7:</b> Mereview tentang thermoregulasi dan osmoregulasi  •[PT+KM1 (1+1)x(2x60”)]	e-learning Undana	Thermoregulasi dan osmoregulasi: pentingnya suhu tubuh, poikiloterm dan homeoterm, interaksi panas antar individu dan lingkungan, thermoregulasi pada ektoterm dan endoterm, pentingnya osmoregulasi pada ternak  Referensi Utama: Modul 6 Referensi Pendukung 1-18	10

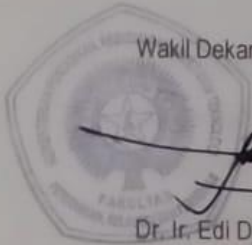
		pada ternak					
<b>8</b>	<b>UTS: Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9-10	Sub-CPMK 9-10: Mampu menguraikan tentang struktur dan mekanisme kerja ginjal, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kerja ginjal, laju filtrasi dan pengaruhnya terhadap keseimbangan asam-basa dan cairan tubuh, hubungan antara kerja ginjal dan homeostatis.	9.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Struktur dan mekanisme kerja ginjal  9.2. Ketepatan dalam memahami tentang Faktor yang mempengaruhi kerja ginjal  9.3. Ketepatan dalam memahami tentang Laju filtrasi ginjal dan pengaruhnya terhadap keseimbangan asam-basa dan cairan tubuh  9.4. Ketepatan dalam memahami tentang Hubungan kerja ginjal dan homeostatis	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Teknik non tes:</b> Membuat laporan hasil diskusi • Quiz 9 dan 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah</li> <li>•Discovery learning</li> <li>•Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas 8:</b> Mereview tentang system ekskresi [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> <li>•Kuliah</li> <li>•Discovery learning</li> <li>•Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas 9:</b> Mereview tentang system ekskresi</li> <li>•[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	e-learning Undana	Metabolisme Sistem ekskresi: struktur dan mekanisme kerja ginjal, faktor yang mempengaruhi kerja ginjal,  Referensi Utama: Modul 7 Referensi Pendukung 1-18	10
				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah</li> <li>•Discovery learning</li> <li>•Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas 9:</b> Mereview tentang system ekskresi</li> <li>•[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>		Sistem ekskresi: laju filtrasi ginjal, hubungan kerja ginjal dan homeostatis  Referensi Utama: Modul 7 Referensi Pendukung 1-18	10
11-12	Sub-CPMK 11-12: Mampu menguraikan tentang fungsi sistem sirkulasi, macam cairan dalam tubuh ternak, komponen sistem sirkulasi dan komponen darah, fungsi jantung dan pembuluh darah, perbedaan antara	11.1. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi sistem sirkulasi  11.2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang macam cairan tubuh  11.3. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi sistem sirkulasi terbuka dan sistem sirkulasi tertutup	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Teknik non tes:</b> Membuat laporan hasil kerja • Quiz 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah</li> <li>•Discovery learning</li> <li>•Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas 10:</b> Mereview tentang system kardiovaskular</li> </ul>	e-learning Undana	System kardiovaskular: fungsi sistem sirkulasi, macam cairan tubuh, sistem sirkulasi terbuka dan tertutup  Referensi Utama:	10



	pembuluh darah dan pembuluh limfe ditinjau dari struktur dan fungsinya.	11.4. Ketepatan dalam menjelaskan komposisi darah 11.5. Ketepatan dalam menjelaskan cara kerja jantung 11.6. Ketepatan dalam menjelaskan Pembuluh darah 11.7. Ketepatan dalam menjelaskan pertukaran zat pada jaringan		[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]		Modul 8 Referensi Pendukung 1-18	
			<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Teknik non tes:</b> Membuat laporan hasil kerja Quiz 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah</li> <li>•Discovery learning</li> <li>•Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> </ul> <b>Tugas 10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mereview tentang system kardiovaskular [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	e-learning Undana	System kardiovaskular: komposisi darah, cara kerja jantung, pembuluh darah, pertukaran zat pada jaringan  Referensi Utama: Modul 8 Referensi Pendukung 1-18	
13-14	Sub CPMK 13-14: Mampu menguraikan tentang struktur dan fungsi fisiologi saluran pencernaan, proses pencernaan secara fisik dan kimiawi, cara mengontrol intake, proses terjadinya rasa lapar dan haus	13.1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Struktur dan fungsi fisiologis saluran pencernaan 13.2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Proses fisik dan kimiawi pencernaan 13.3. Ketepatan dalam	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Teknik non tes:</b> Membuat laporan hasil kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah</li> <li>•Team-based</li> <li>•Diskusi Kelompok [PB: 1x(2x50'')]</li> </ul> <b>Tugas 11:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mereview tentang system pencernaan, absorpsi dan</li> </ul>	e-learning Undana	System pencernaan, absorpsi dan metabolisme: struktur dan fungsi fisiologis saluran pencernaan, Proses fisik dan kimiawi pencernaan, Mekanisme kontrol intake	10

		<p>menjelaskan Mekanisme kontrol intake</p> <p>13.4. Ketepatan dalam menjelaskan Mekanisme pengaturan lapar dan haus</p> <p>13.5. Ketepatan dalam menjelaskan Mekanisme pengaturan proses pencernaan</p>		<p>metabolisme [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>		<p>Referensi Utama: Modul 9 Referensi Pendukung 1-18</p>	
			<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Teknik non tes:</b> Membuat laporan hasil kerja Quiz 14</p>	<p>•Kuliah •Team-based •Diskusi Kelompok [PB: 1x(2x50'')] <b>Tugas 11:</b> •Mereview tentang system pencernaan, absorpsi dan metabolisme [PT+KM1 (1+1)x(2x60'') ]</p>	<p>e-learning Undana</p>	<p>System pencernaan, absorpsi dan metabolisme: Mekanisme pengaturan lapar dan haus, Mekanisme pengaturan proses pencernaan</p> <p>Referensi Utama: Modul 9 Referensi Pendukung 1-18</p>	<p>10</p>

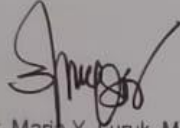
15	Sub CPMK 15 : Mampu menguraikan dan menjelaskan tentang proses perkembangan dan pertumbuhan pada ternak, proses pembentukan daging, faktor lingkungan terhadap pembentukan daging	<p>15.1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Proses pertumbuhan sejak dalam kandungan</p> <p>15.2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Proses pertumbuhan ternak dari postpartum hingga dewasa</p> <p>15.3. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Komposisi dan pembentukan daging</p> <p>15.4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Pengaruh lingkungan terhadap pembentukan daging</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik</p> <p><b>Teknik non tes:</b> Membuat laporan hasil kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 15</li> </ul>	<p>•Kuliah</p> <p>•Team Based</p> <p>•Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas 12:</b> Mengkaji tentang fisiologi pertumbuhan [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>	e-learning Undana	<p>Fisiologi pertumbuhan: Proses pertumbuhan sejak dalam kandungan, Proses pertumbuhan ternak dari postpartum hingga dewasa, Komposisi dan pembentukan daging, Pengaruh lingkungan terhadap pembentukan daging</p> <p>Referensi Utama: Modul 10 Referensi Pendukung 1, 2, 3</p>	10
16	<b>UAS: Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						




Wakil Dekan I

  
Dr. Ir. Edi Djoko Sullistjo, MP.  
NIP. 196504141989031002

Ketua Program Studi


  
Dr. Ir. Maria Y. Luruk, MP  
NIP. 196306271989032002

Koordinator Mata Kuliah

  
Prof. Ir. Henderiana L.L. Belli, MS, Ph.D NIP.  
19530102 198503.2.001

Kupang, 3 Januari 2022

Dosen Pengembang RPS

  
Prof. Ir. Henderiana L.L. Belli, MS, Ph.D  
NIP. 19530102 198503.2.001

## FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI

**MATA KULIAH : FISILOGI TERNAK**

**KODE MATA KULIAH : PT42309**

**PROGRAM STUDI : PETERNAKAN**

### 1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN

NO	PERTEMUAN	MATERI (BAHASA INDONESIA)	MATERI (BAHASA INGGRIS)
1	1	Kontrak Perkuliahan dan ruang lingkup fisiologi ternak	Lecture Contracts and Introduction to Animal physiology:
2	2	Sistem saraf: penyusun sistem saraf, macam sel saraf, struktur sel saraf, fisiologi saraf, perpindahan impuls melintasi sinaps	Nervous system:
3	3	Reseptor dan efektor: pendahuluan, pengelompokan reseptor, contoh kerja reseptor, penerimaan rangsangan oleh reseptor, efektor dan cara kerjanya	Receptor and effector
4	4	Sistem endokrin: definisi, sintesis transpor, interaksi antr hormon dan sel serta respon sel post reseptor, mekanisme pengaturan hormon, kelenjar endokrin dan sekresinya serta fungsi hormon yang dieksresi	Endocrines system
5	5	Sistem endokrin: definisi, sintesis transpor, interaksi antr hormon dan sel serta respon sel post reseptor, mekanisme pengaturan hormon, kelenjar endokrin dan sekresinya serta fungsi hormon yang dieksresi	Endocrines system
6	6	Sistem respirasi: organ pernapasan pada ternak mamalia dan unggas, pertukaran gas O <sub>2</sub> dan CO <sub>2</sub> , Transpor O <sub>2</sub> dan CO <sub>2</sub> , Pengaturan respirasi	Respiration system
7	7	Thermoregulasi dan osmoregulasi: Pentingnya suhu tubuh yang stabil, Poikiloterm dan homeoterm, Interaksi panas antara individu dan lingkungan, Thermoregulasi pada ektoterm dan endoterm, Pentingnya osmoregulasi pada ternak	Thermoregulation and osmoregulation
8	8	<b>UTS: Ujian Tengah Semester</b>	
9	9	Sistem ekskresi: Struktur dan mekanisme kerja ginjal, Faktor yang mempengaruhi kerja ginjal, Laju filtrasi ginjal dan pengaruhnya	Excretion system

		terhadap keseimbangan asam-basa dan cairan tubuh, Hubungan kerja ginjal dan homeostatis	
10	10	Sistem ekskresi: Struktur dan mekanisme kerja ginjal, Faktor yang mempengaruhi kerja ginjal, Laju filtrasi ginjal dan pengaruhnya terhadap keseimbangan asam-basa dan cairan tubuh, Hubungan kerja ginjal dan homeostatis	Excretion system
11	11	System kardiovaskular: Fungsi sistem sirkulasi, Macam cairan tubuh, Sistem sirkulasi terbuka dan sistem sirkulasi tertutup, Komposisi darah, Cara kerja jantung, Pembuluh darah, Pertukaran zat pada jaringan	Cardiovascular system
12	12	System kardiovaskular: Fungsi sistem sirkulasi, Macam cairan tubuh, Sistem sirkulasi terbuka dan sistem sirkulasi tertutup, Komposisi darah, Cara kerja jantung, Pembuluh darah, Pertukaran zat pada jaringan	Cardiovascular system
13	13	System pencernaan: Struktur dan fungsi fisiologis saluran pencernaan, Proses fisik dan kimiawi pencernaan, Mekanisme kontrol intake, Mekanisme pengaturan lapar dan haus, Mekanisme pengaturan proses pencernaan	Digestion system: structure and function of digestion
14	14	System pencernaan: Struktur dan fungsi fisiologis saluran pencernaan, Proses fisik dan kimiawi pencernaan, Mekanisme kontrol intake, Mekanisme pengaturan lapar dan haus, Mekanisme pengaturan proses pencernaan	Digestion system: structure and function of digestion
	15	Fisiologi pertumbuhan: Proses pertumbuhan sejak dalam kandungan, Proses pertumbuhan ternak dari postpartum hingga dewasa, Komposisi dan pembetukkan daging, Pengaruh lingkungan terhadap pembetukkan daging	Animal growth physiology
16	16	<b>UAS : Ujian Akhir Semester</b>	

**FORMAT RENCANA EVALUASI**

<b>NO</b>	<b>BASIS EVALUASI</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>KOMPONEN EVALUASI</b>	<b>DESKRIPSI BAHASA INDONESIA</b>	<b>DESKRIPSI BAHASA INGGRIS</b>
1	Aktivitas partisipatif	25	1. Diskusi kelompok 2. Kerja kelompok 3. Presentasi kelas 4. Tanya-Jawab	Penilaian proses belajar menggunakan rubrik holistik dan rubrik deskriptif	Assesment on learning process using rubric holistic or rubric descriptive
2	Hasil proyek	25	1. Laporan hasil 2. Makalah	Penilaian menggunakan rubrik holistik	Assesment on written reports using rubric holistic
3	Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Tugas 1 – 13 dalam RPS	<i>Assignment 1 – 14 from Basic Course Outline</i>
		10	Quiz	Quiz setiap topik	<i>Quiz every topic</i>
		15	Ujian Tengah Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 1 – 7	<i>Test items are based on indicators of learning objectives 1 to 7</i>
		15	Ujian Akhir Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 8 - 14	<i>Test items are based on indicators of learning objectives 8 to 14</i>