



UNIVERSITAS NUSA CENDANA
FAKULTAS PETERNAKAN, KELAUTAN DAN PERIKANAN
PROGRAM STUDI ILMU PETERNAKAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Ilmu Ekonomi Produksi Peternakan	PT 44325	PENCIRI PRODI	T = 2	P = 1	IV	NOVEMBER 2021
OTORISASI PENGESAHAN,	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	 Dr. Ir. Maria Krova, M.Si.		 Dr. Ir. Maria Krova, M.Si.		 Dr. Ir. Maria Yasintha Luruk, MP.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (P1)	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan				
	CPL 2 (P2)	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja				
	CPL 3 (P3)	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah				
	CPL 4 (KU4)	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL 5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Menguasai konsep-konsep teoritis dasar dalam ilmu ekonomi produksi					

CPMK-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat tentang tingkat produksi optimum atau efisiensi tertinggi berdasarkan hubungan antara input dan output suatu usaha peternakan					
CPMK-3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam permasalahan kombinasi antar berbagai input yang menimbulkan biaya yang paling rendah					
CPMK-4	Mengambil keputusan yang tepat efisiensi tertinggi dan kombinasi optimum berdasarkan hubungan pokok antar produk					
CPMK-5	Menguasai konsep biaya produksi dalam kaitan dengan jangka waktu produksi suatu usaha peternakan					
CPMK-6	Mampu mengambil keputusan yang tepat jumlah penawaran perusahaan sejenis berdasarkan struktur biaya usaha yang dimiliki perusahaan.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar produksi, proses produksi, penerimaan, biaya, keuntungan, rata-rata, dan marjinal.					
Sub-CPMK-2	Menjelaskan bermacam-macam bentuk kenaikan hasil dalam hubungan input dan output.					
Sub-CPMK-3	Membedakan daerah produksi rasional dan irasional berdasarkan konsep elastisitas produksi.					
Sub-CPMK-4	Menentukan efisiensi dan tingkat produksi optimum pada hubungan input dan output.					
Sub-CPMK-5	Menjelaskan konsep daya substitusi dan hubungan komplementer antar input serta menghitung daya substitusi rata-rata dan marjinal					
Sub-CPMK-6	Mengambil keputusan yang tepat kombinasi input yang menimbulkan biaya terendah					
Sub-CPMK-7	Menjelaskan dan menerapkan ketiga macam bentuk hubungan antar produk dalam bidang peternakan					
Sub-CPMK-8	Mengambil keputusan yang tepat efisiensi tertinggi dan kombinasi optimum dari ketiga macam kemungkinan bentuk hubungan antar produk yang terjadi.					
Sub-CPMK-9	Menjelaskan kesembilan macam konsep biaya produksi					
Sub-CPMK-10	Membedakan dan mengelompokkan kesembilan macam konsep biaya produksi berdasarkan jangka waktu produksi					
Sub-CPMK-11	Menjelaskan hubungan antara biaya produksi dan penawaran					
Sub-CPMK-12	Menjelaskan dan menghitung elastisitas penawaran suatu barang dan jasa					
Sub-CPMK-13	Mengaplikasikan pengambilan keputusan tentang jumlah penawaran perusahaan sejenis berdasarkan struktur biaya produksi perusahaan					
Korelasi CPMK terhadap sub-CPMK						
	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6

	Sub-CPMK-1	√					
	Sub-CPMK-2	√					
	Sub-CPMK-3	√					
	Sub-CPMK-4		√				
	Sub-CPMK-5	√					
	Sub-CPMK-6			√			
	Sub-CPMK-7	√		√	√		
	Sub-CPMK-8		√		√		
	Sub-CPMK-9	√				√	
	Sub-CPMK-10					√	
	Sub-CPMK-11		√				√
	Sub-CPMK-12	√					
	Sub-CPMK-13						√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan tentang bagaimana seharusnya perilaku produsen yang rasional dalam mengambil keputusan tentang permasalahan suatu usaha atau pun melakukan suatu usaha. Berturut-turut materi yang dipelajari terdiri dari: definisi dan ruang lingkup ilmu ekonomi produksi; hubungan antara input dan output dalam proses produksi, hubungan antar input, hubungan antar output, serta biaya produksi dan penawaran.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti, Ruang Lingkup, dan Konsep-Konsep Dasar dalam Ekonomi Produksi 2. Hubungan Antara Input dan Output 3. Hubungan Antar Input dan Kombinasi Dengan Biaya Terendah 4. Hubungan Pokok Antar Produk 5. Biaya Produksi 6. Biaya Produksi dan Penawaran 						
Pustaka	Utama:						
	1. Bahan ajar Ilmu Ekonomi Produksi oleh F.H. Lawalu, S.L. Amareko, M. Tiro, A.A. Nalle, Maria Krova, dan M. R. Deno Ratu.						
	Pendukung:						
	1. Teken, I.B. dan Sofjan Asnawi. Bahan Kuliah Teori Ekonomi Mikro. Rajawali Press, Jakarta						

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sumodiningrat, G. dan L.A, Iswara, 1987. Ekonomi Produksi. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. 3. Doll, J.P., and Frank Orazem, 1978. Production Economics. Theory with Application. Grid. Inc. Ohio. 4. Ferguson, C.E. and Gould, J.F., 1975. Microeconomy Theory. Richard D. Irwin Inc, 4th Edision. 5. Soekartawi, 1990. Teori Ekonomi Produksi dengan Pokok Bahasan Analisis Fungsi Cobb-Dougla, Rajawali Press, Jakarta. 						
Dosen Pengampuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir, Maria Krova, M.Si. 2. Ir. Melkianus Tiro, M.Si. 3. Dr. Ir. Matheos F. Lalus, MP. 4. Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si. 5. Dr. Ir. Maria Y. Luruk, MP. 6. Dr. Ir. Obed H. Nono, MP. 7. Dr. Ir. Ulrikus R Lole, M.Si. 8. Ir. Johanes G. Sogen, M.Sc. 9. Ir. Arnoldus Keban, M.Si. 10. Solvi M. Makandolu, S.Pt, M.Si. 						
Mata Kuliah Syarat	Ilmu Ekonomi Umum						
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa termotivasi untuk menguasai capaian pembelajaran yang diharapkan.	--	--	--	--	<ul style="list-style-type: none"> • Proses dan Strategi pembelajaran • Kontrak perkuliahaan 	--
2	Sub-CPMK-1. Menjelaskan konsep dasar produksi, proses produksi, penerimaan,	1.1. Ketepatan menjelaskan kedudukan ilmu	Kriteria: Pedoman penskoran	• Kuliah [TM: 1x(2x50'')] Tugas 1: Case Method Telaah	e-learning Undana	Arti, Ruang Lingkup dan Konsep-Konsep	2

	biaya, keuntungan, rata-rata, dan marjinal.	<p>ekonomi produksi dalam ekonomi</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian produksi dalam arti sempit dan luas</p> <p>1.3. Ketepatan menjelaskan konsep dasar, input dan output</p> <p>1.4. Ketepatan menjelaskan konsep biaya, penerimaan, keuntungan,</p> <p>1.5. Ketepatan menjelaskan konsep rata-rata, dan marjinal</p>	<p>(Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas • Quiz 1 	<p>skripsi atau artikel yang melakukan analisis biaya, keuntungan, rata-rata dan marjinal dalam bidang peternakan.</p> <p>[PT+KM1(1+1)x(2x60”)]</p>		Dasar Dalam Ilmu Ekonomi Produksi	
3	Sub-CPMK-2 Menjelaskan bermacam-macam bentuk kenaikan hasil dalam hubungan input dan output	<p>2.1. Ketepatan menjelaskan konsep fungsi produksi</p> <p>2.2. Ketepatan menjelaskan bermacam-macam bentuk kenaikan hasil.</p> <p>2.3. Ketepatan menjelaskan secara verbal, matematis dan grafis konsep</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal fungsi produksi secara tabel, matematis dan grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[PB: 1x(2x50”)]</p> <p>1. Tugas 2: Menggambarkan grafik dan menjelaskan hubungan antara Produk total, produk rata-rata, dan produk marjinal</p>	e-learning Undana	Konsep fungsi produk dan bermacam-macam bentuk kenaikan hasil, hubungan antara Produk total, produk rata-rata, dan produk marjinal	3

		<p>Produk total, produk rata-rata, dan produk marjinal</p> <p>2.4. Ketepatan menghubungkan Produk total, produk rata-rata, dan produk marjinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 2 	<p>2. Mengerjakan soal menghitung produk rata-rata, dan produk marjinal dari suatu fungsi produksi atau data pada 6oko</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>			
4	<p>Sub-CPMK-3</p> <p>Membedakan daerah produksi rasional dan irasional berdasarkan konsep elastisitas produksi.</p>	<p>3.1. Ketepatan menjelaskan konsep elastisitas produksi</p> <p>3.2. Ketepatan membagi daerah produksi berdasarkan konsep elastisitas produksi</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas • Quiz 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')] <p>Tugas 3:</p> <p>Menggambar Kurva Produk total, produk, rata-rata dan marjinal serta membagi daerah produksi yang rasional dan irasional berdasarkan konsep elastisitas.</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>	e-learning Undana	Konsep elastisitas produksi	5
5	<p>Sub-CPMK-4</p> <p>Menentukan efisiensi dan tingkat produksi</p>	<p>4.1. Ketepatan menjelaskan syarat kecukupan</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')] 	e-learning Undana	Efisiensi dan tingkat produksi optimum	5

	optimum pada hubungan input dan output	dan keharusan dalam hubungan antar input dan output. 4.2. Menentukan dengan tepat penggunaan input yang paling efisien dalam menghasilkan output.	(Marking Scheme) Teknik non tes: • Menyelesaikan soal untuk menentukan penggunaan factor produksi yang paling efisien • Quiz 4	Tugas 4: Mengerjakan soal pada table atau fungsi produksi untuk menentukan tingkat penggunaan input yang paling efisien. [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]			
6	Sub-CPMK-5 Menjelaskan konsep daya substitusi dan hubungan komplementer antar input serta menghitung daya substitusi rata-rata dan marginal	5.1. Ketepatan menjelaskan konsep daya substitusi rata-rata dan marginal 5.2. Ketepatan menjelaskan ketiga macam hubungan antar input	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 5	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')] Tugas 5: Menjelaskan berbagai macam hubungan antar input secara matematis dan grafis dengan konsep daya substitusi. [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]	e-learning Undana	Konsep daya substitusi, Hubungan Antar Input dan	10
7	Sub-CPMK-6 Mengambil keputusan yang tepat kombinasi input yang menimbulkan biaya terendah	6.1. Ketepatan menjelaskan syarat keharusan dan kecukupan dalam hubungan antar input	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')] Tugas 6: Case Method Telaah artikel dengan	e-learning Undana	Kombinasi dengan Biaya Terendah, Generalisasi dengan banyak factor produksi,	10

		6.2. Ketepatan menjelaskan prinsip substitusi antar input 6.3. Ketepatan mengambil keputusan penggunaan input yang menimbulkan biaya terendah	Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 6	judul substitusi beberapa jenis bahan pakan konvensional dalam berbagai perlakuan. [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]		dan jalan perluasan usaha	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK-7 Menjelaskan dan menerapkan ketiga macam bentuk hubungan antar produk dalam bidang peternakan	7.1. Ketepatan menjelaskan kurva kemungkinan/ramalan produksi. 7.2. Ketepatan menjelaskan konsep daya desak rata-rata dan marjinal dalam hubungan antar output 7.3. Ketepatan menjelaskan keempat macam hubungan antar produk secara verbal dan grafis	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 7	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')] Tugas 7: Menjelaskan ketiga macam bentuk hubungan antar produk dan mencontohkannya dalam bidang peternakan [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]	e-learning Undana	Hubungan 8oko kantar Produk/Output: Konsep daya substitusi, macam hubungan antar input	10
10	Sub-CPMK-8 Mengambil keputusan yang tepat efisiensi	8.1. Ketepatan membedakan hubungan antar	Kriteria: Pedoman penskoran	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')]	e-learning Undana	Kombinasi dengan biaya terendah, generalisasi	10

	tertinggi dan kombinasi optimum dari ketiga macam kemungkinan bentuk hubungan antar produk yang terjadi	<p>produk yang memiliki persoalan kombinasi optimum.</p> <p>8.2. Ketepatan menjelaskan persoalan kombinasi optimum pada hubungan antar produk bersaing dengan daya desak yang harga mutlaknya makin besar</p> <p>8.3. Ketepatan menggambarkan dan menjelaskan kurva isorevenue.</p> <p>8.4. Ketepatan menentukan kombinasi output yang optimum agar tercapai keuntungan maksimum.</p>	(Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 8	<p>Tugas 8: Mengerjakan soal untuk mengetahui kombinasi produk yang menimbulkan keuntungan optimal.</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60”)]</p>		dengan banyak factor produksi, dan jalan perlyasan usaha	
11	Sub-CPMK-9 Menjelaskan kesembilan macam konsep biaya produksi	9.1. Ketepatan menjelaskan konsep biaya dalam perencanaan produksi jangka pendek	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:	<p>• Kuliah</p> <p>• Diskusi [PB: 1x(2x50”)]</p> <p>Tugas 9: Mengerjakan soal untuk mengetahui 9</p>	e-learning Undana	Konsep biaya Produksi dan Macam-macam biaya produksi dalam jangka pendek	10

		<p>9.2. Ketepatan menjelaskan pengertian biaya produksi.</p> <p>9.3. Ketepatan menjelaskan 9 macam biaya produksi dalam jangka pendek secara verbal, matematis, dan grafis .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meringkas • Quiz 9 	<p>macam biaya dalam jangka pendek.</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>			
12	<p>Sub-CPMK-10</p> <p>Membedakan dan mengelompokan kesembilan macam konsep biaya produksi berdasarkan jangka waktu produksi</p>	<p>10.1. Ketepatan menjelaskan konsep biaya dalam perencanaan produksi jangka Panjang</p> <p>10.2. Ketepatan menggambarkan kurva biaya rata-rata dan biaya marjinal jangka Panjang</p> <p>10.3. Ketepatan mengambil keputusan berdasarkan skala usaha untuk meningkatkan keuntungan.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas • Quiz 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 10: Case Method</p> <p>Telaah skripsi atau artikel yang membahas tentang biaya produksi.</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>	e-learning Undana	<p>Macam-macam biaya produksi dalam jangka panjang</p>	10

13	Sub-CPMK-11 Menjelaskan hubungan antara biaya produksi dan penawaran	11.1. Ketepatan menjelaskan teori penawaran 11.2. Ketepatan menjelaskan syarat hubungan harga dan biaya untuk mencapai keuntungan maksimum 11.3. Ketepatan mengambil keputusan sehubungan dengan berbagai kemungkinan harga yang terjadi dengan struktur biaya yang dimiliki perusahaan.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 11	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50"")] Tugas 11: Menentukan beberapa kondisi dimana perusahaan bisa dan tidak bisa menawarkan produknya. [PT+KM1 (1+1)x(2x60"")]	e-learning Undana	Penawaran dan syarat untuk mencapai keuntungan maksimum	10
14	Sub-CPMK-12 Menjelaskan dan menghitung elastisitas penawaran suatu barang dan jasa	12.1. Ketepatan menjelaskan pengertian elastisitas penawaran 12.2. Ketepatan menjelaskan dan mencontohkan jenis barang	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 12	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50"")] Tugas 12: Menghitung elastisitas penawaran suatu barang dengan data diskrit maupun	e-learning Undana	Biaya Produksi dan Penawaran: <ul style="list-style-type: none"> • Elastisitas penawaran • Hubungan antara penawaran dan biaya 	10

		<p>elastis dan inelastic</p> <p>12.3. Ketepatan menganalisis elastisitas penawaran suatu barang secara matematis dan grafis.</p>		<p>dalam bentuk fungsi.</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60")]</p>			
15	<p>Sub-CPMK-13</p> <p>Mengaplikasikan pengambilan keputusan tentang jumlah penawaran perusahaan sejenis berdasarkan struktur biaya produksi perusahaan.</p>	<p>13.1. Ketepatan menjelaskan dan mencontohkan ke-2 faktor yang mempengaruhi elastisitas penawaran.</p> <p>13.2. Ketepatan menentukan keputusan jumlah penawaran perusahaan sejenis yang berbeda struktur biayanya.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas • Quiz 13 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[PB: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas 13:</p> <p>Menganalisis keterkaitan pasar dan penawaran perusahaan sejenis.</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60")]</p>	e-learning Undana	Faktor yang mempengaruhi elastisitas penawaran dan Jumlah penawaran perusahaan sejenis	5
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan: PB = Problem Base, TBP = Team Base Project, PT = Penugasan Terstruktur, KM/PM = Kegiatan/Penugasan Mandiri, TM = Tatap Muka

**FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI MATA KULIAH PEMECAH KASUS
PADA MK “ILMU EKONOMI PRODUKSI”**

1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN

NO	PERTEMUAN	MATERI (BAHASA INDONESIA)	MATERI (BAHASA INGGRIS)
	1	Gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode, penilaian, dan relevansi mata kuliah	<i>General picture of Subject: course description, goals, learning materials, methods, evaluation and subject relevance</i>
	2	Arti, Ruang Lingkup dan Konsep-Konsep Dasar Ilmu Ekonomi Produksi	<i>Definition, Scope and Basic Concepts of Production Economics</i>
	3, 4,5	Hubungan Antara Input dan Output	<i>Relationship between Input and Output</i>
	6, 7	Hubungan Antar Input dan Kombinasi dengan Biaya Terendah	<i>Relationship between Inputs and Least Cost Combination</i>
	8	Ujian Tengah Semester	Midterm exam
	9,10	Hubungan Pokok antar Produk	<i>Relationship between Products</i>
	11, 12,13	Biaya Produksi	<i>Production cost</i>
	14, 15	Biaya Produksi dan Penawaran	<i>Production Cost and Supply</i>
	16	Ujian Akhir Semester	Final exams

2. FORMAT RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	BOBOT (%)	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI BAHASA INDONESIA	DESKRIPSI BAHASA INGGRIS
1	Aktivitas partisipatif	25			
2	Hasil proyek	25			
3	Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas		
		10	Quiz		
		15	Ujian Tengah Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 1 - 6	<i>Test items are based on indicators of learning objectives 1 to 6</i>
		15	Ujian Akhir Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 7 - 10	<i>Test items are based on indicators of learning objectives 7 to 10</i>