



**UNIVERSITAS NUSA CENDANA**  
**FAKULTAS PETERNAKAN, KELAUTAN DAN PERIKANAN**  
**PROGRAM STUDI ILMU PETERNAKAN**

KODE DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
DASAR-DASAR MANAJEMEN	PT 41208	PENCIRI PRODI	T = 2 P = 0	I	10 November 2022

Mata Kuliah Syarat

Dosen Pengampu

1. Dr. Ir. Mathoos F. Lalus, MP
2. Dr. Ir. Obed H. Nono, MP
3. Dr. Ir. Maria Krova, M.Si
4. Ir. Maria R. Demoratu, MSc.Agr
5. Ir. Melkianus Tiro, M.Si
6. Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si

7. Dr. Ir. Maria Y. Lunuk, MP
8. Ir. Johannes G. Sogen, M.Sc
9. Dr. Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si.
10. Solvi M. Makandolu, S.Pt., M.Si
11. Diana Sabat, S.Pt., M.Si
12. Ir. Athanasius Kebun, M.Si

13. Ir. Tenang, MP
14. Ir. Domingus B. Osa, MP
15. Ir. Sirilus S. Niron, M.Si
16. Hendrik Umbu Padu, S.Pt, M.M.Pt

OTORISASI PENGESAHAN,

13 Desember 2022

*Edf Djoko Sulistijo*

Dosen Pengembang RPS

14 Desember 2022

*Mathoos F. Lalus*

Dr. Ir. Edf Djoko Sulistijo, MP

Dr. Ir. Mathoos F. Lalus, MP

Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes

Dr. Ir. Maria Yasintatunuk, MP

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi yang dibebankan pada MK

CPL 1 (S9)

CPL 2 (P3)

CPL 3 (KUS)

CPL 4 (KK2)

CPL 5 (KK4)

Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangan biakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan

Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja

Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah

Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan

Koordinator Prodi  
 14 Desember 2022

*Edf Djoko Sulistijo*

		berdasarkan hasil analisis data dan informasi
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	CPMK-1	Mampu menjelaskan hakikat manajemen sebagai ilmu dan seni
	CPMK-2	Mampu menjelaskan hakikat perencanaan
	CPMK-3	Mampu menjelaskan hakikat pengorganisasian
	CPMK-4	Mampu menjelaskan pengertian dan hakikat pergerakan
	CPMK-5	Mampu menjelaskan tipologi kepemimpinan
	CPMK-6	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengawasan dan perkembangan serta dinamika ilmu manajemen
	<b>CPL-Sub</b>	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-SPMK)</b>
	CPL 3 (KU5)	Menjelaskan batasan manajemen, pentingnya tujuan manajemen, fungsi-fungsi, dan proses manajemen
	CPL 3 (KK4)	Menjelaskan fungsi-fungsi dan proses manajemen
	CPL 2 (KK4)	Menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam definisi perencanaan, ciri-ciri perencanaan yang baik, mengidentifikasi pembuat rencana
	CPL 2 (KK4)	Mendeskrripsikan hakekat, ciri-ciri, prinsip-prinsip pengorganisasian.
	CPL 2 (KK4)	Menjelaskan dasar-dasar departementasi, unsur-unsur pendelegasian dan pendelegasian yang efektif.
	CPL 2 (P3)	Menjelaskan tujuan pergerakan; prinsip-prinsip "human relation";
	CPL 2 (P3)	Menjelaskan prinsip-prinsip pergerakan, pemberian perintah, tujuan pemberian perintah dan alasan-alasan pemberian motivasi;
	CPL 2 (P3)	Menjelaskan pola dasar, gaya kepemimpinan; ciri pemimpin yang efektif; perbedaan antara leadership dan headship;
	CPL 2 (P3)	Mendeskrripsikan cara mengidentifikasi unsur-unsur kepemimpinan, dasar-dasar seorang pimpinan mempengaruhi bawahannya.
	CPL 2 (P3)	Menjelaskan obyek, proses, ciri-ciri pengawasan; secara singkat tentang kaitan penilaian dengan langkah-langkah dalam proses manajemen; secara singkat beberapa instrumen penilaian
	CPL 5 (KK4)	Menjelaskan perkembangan Manajemen Masa Kini; manajemen kontemporer; Total Quality Management dan PDCA ( <i>Plan – Do – Check – Act</i> )
	CPL 5 (KK4)	Menjelaskan organisasi Jejaring ( <i>Networking Organization</i> ); Just in Time; ABC ( <i>Activity Based Costing</i> ) Concept dan Tantangan Manajemen Kontemporal

CPL 5 (KK4)	Sub-CPMK-13	Menjelaskan manajemen konflik dan cakupannya serta manajemen fraud dan cakupannya.				
CPL 5 (KK4)	Sub-CPMK-14	Menjelaskan batasan manajemen, pentingnya tujuan manajemen, fungsi-fungsi, dan proses manajemen				
<b>Korelasi CPMK terhadap sub-CPMK</b>						
Sub-CPMK-1	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6
Sub-CPMK-2	√					
Sub-CPMK-3	√					
Sub-CPMK-4		√				
Sub-CPMK-5		√				
Sub-CPMK-6		√	√			
Sub-CPMK-7			√			
Sub-CPMK-8			√	√		
Sub-CPMK-9				√		
Sub-CPMK-10					√	
Sub-CPMK-11						√
Sub-CPMK-12						√
Sub-CPMK-13						√
Sub-CPMK-14						√

**Deskripsi Singkat MK**

8.2.5. Mata kuliah ini menyajikan tentang bagaimana seharusnya perilaku manajer yang rasional dalam mengambil keputusan tentang permasalahan suatu perusahaan atau pun suatu organisasi. Berturut-turut materi yang dipelajari terdiri dari: Konsep dasar manajemen yang meliputi definisi dan secara etimologi manajemen; batasan dan hakekat manajemen; ilmu dan seni manajemen; ilmu dan seni manajemen; pentingnya tujuan dalam manajemen; manajemen, manajer dan kepemimpinan; proses manajemen; Hakekat dan definisi perencanaan yang meliputi: alasan pembuatan rencana; prinsip-prinsip dan tujuan perencanaan; sifat rencana yang baik, siapa pembuat rencana, Pengertian dan hakekat organisasi, bentuk-bentuk organisasi; prinsip-prinsip organisasi; departementasi, staf dan panitia; pendelegasian; pengertian dan hakekat penggerakkan, perkembangan manajemen dalam praktik, motivasi, dasar pengkoordinasian; pengetahuan koordinasian, pengertian dan definisi pengawasan, tujuan pengawasan, Manajemen kontemporer, pengertian manajemen masa kini; manajemen kontemporer; Total Quality Management; PDCA; Continuous Improvement; organisasi jejaring; Just in time, Activity Based Costing Concept, tantangan manajemen kontemporer; Manajemen konflik, pengertian; perbedaan konflik dan persaingan; jenis-jenis konflik, metode pengelolaan manajemen konflik.

- Bahan Kajian:**  
**Materi Pembelajaran**
1. Konsep Dasar Manajemen
  2. Fungsi Perencanaan

aran	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Fungsi Pengorganisasian</li> <li>4. Fungsi Penggerakkan</li> <li>5. Kepemimpinan</li> <li>6. Fungsi Pengawasan</li> <li>7. Manajemen Kontemporer</li> <li>8. Manajemen Konflik</li> </ol>																			
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan ajar Cetak Dasar-Dasar Manajemen oleh M. F. Lulus.</li> </ol> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas Manajemen, Usman Effendi, 2015. Penerbit Radja Grafindo Persada Jakarta</li> <li>2. Manajemen Resiko, Teori, Kasus dan Solusi. Irham Fahmi, 2010. Penerbit Alfa Beta Bandung</li> <li>3. Azas Manajemen, Effendi, Usman. 2015. Edisi kedua. Penerbit PT Raja Grafindo Persada (Divisi Buku Perguruan Tinggi). Jakarta.</li> <li>4. Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah. Hasibuan, H. Malayu S. P. 2006. Edisi Revisi. Penerbit Bumi Aksara Jakarta.</li> <li>5. Dasar-Dasar Manajemen. Herujito, Yayat M. 2001. Penerbit Grasindo (Gramedia Widiasaran Indonesia) Jakarta.</li> <li>6. Dasar-Dasar Manajemen. Kertwardojo, Wardojo, 1986. Edisi Baru. Cetakan ke-14. Penerbit Miswar Jakarta.</li> <li>7. Dasar-Dasar Manajemen. Manuliang, M. 1985. Penerbit Ghalla Indonesia Jakarta.</li> <li>8. Dasar-Dasar Manajemen. Ranupandojo, Heidjrachman, 1996. Penerbit UPP AMP YKPN Yogyakarta.</li> <li>9. Pengantar Manajemen. Sentot Imam Wahjono, Anna Marina, Andi Wardhana dan Akhmad Darmawan, 2020. Penerbit Rajawali Pers (Divisi Buku Perguruan Tinggi), PT Raja Grafindo Persada Jakarta.</li> <li>10. Fungsi-Fungsi Manajerial. Siagian, Sondang P. 2005. Edisi Revisi. Penerbit Bumi Aksara Jakarta.</li> <li>11. Pengantar Manajemen. Siswanto H. B. 2006. Penerbit Bumi Aksara Jakarta.</li> </ol>	Bobot Penilaian (%)																		
Mg ke-	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="752 789 852 949">Penilaian</th> <th colspan="2" data-bbox="752 436 852 789">Materi Pembelajaran</th> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="752 1218 852 1428" rowspan="2">Kemampuan Akhir Tiap Tahapan B elajar (Sub-CPMK)</th> <th data-bbox="752 789 852 949">Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa</th> <th data-bbox="752 436 852 789">Estimasi Waktu</th> </tr> <tr> <th data-bbox="752 949 852 1218">Indikator</th> <th data-bbox="752 1218 852 1428">Kriteria Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="852 1428 917 1596">(1)</td> <td data-bbox="852 1218 917 1428">(2)</td> <td data-bbox="852 949 917 1218">(3)</td> <td data-bbox="852 436 917 789">(4)</td> <td data-bbox="852 789 917 949">(5)</td> <td data-bbox="852 436 917 789">(6)</td> <td data-bbox="852 210 917 436">(7)</td> <td data-bbox="852 16 917 210">(8)</td> </tr> </tbody> </table>	Penilaian		Materi Pembelajaran		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan B elajar (Sub-CPMK)		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Estimasi Waktu	Indikator	Kriteria Penilaian	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Bobot Penilaian (%)
Penilaian		Materi Pembelajaran																		
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan B elajar (Sub-CPMK)		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Estimasi Waktu																	
		Indikator	Kriteria Penilaian																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)													

1	<p>Sub-CPMK-1</p> <p>Mahasiswa termotivasi untuk menguasai capaian pembelajaran yang diharapkan</p> <p>Memahami berbagai pengertian dasar-dasar manajemen</p>	<p>1.1. Ketepatan menguraikan Konsep tentang fungsi-fungsi manajemen</p>	<p>--</p>	<p>Kuliah [TM: 1x(2x50'')]</p>	<p>e-learning Undana</p>	<p>DERET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses danStrategipembe lajaran</li> <li>Kontrakperk uliahaan</li> <li>Pengertianderet</li> </ul>	<p>3</p>
2	<p>Sub-CPMK-2</p> <p>Menjelaskan batasan manajemen, pentingnya tujuan manajemen, fungsi-fungsi dan proses manajemen</p>	<p>2.1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen</p> <p>2.2. Ketepatan menjelaskan manajemen sebagai ilmu dan seni</p> <p>2.3. Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya tujuan dalam manajemen</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 1</p>	<p>Kuliah [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: 1. Jelaskan manajemen sebagai ilmu dan sebagai seni. 2. Jelaskan pentingnya tujuan manajemen dalam [PT+KM1(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>e-learning Undana</p>	<p>Pengertian, unsur-unsur manajemen; Ilmu dan seni Pentingnya tujuan dalam manajemen</p>	<p>5</p>
3	<p>Sub-CPMK-3</p> <p>Menjelaskan fungsi-fungsi dan proses manajemen</p>	<p>3.1. Ketepatan menjelaskan perbedaan manajemen, manajer dan kepemimpinan</p> <p>3.2. Ketepatan menjelaskan ketrampilan seorang manajer.</p> <p>3.3. Ketepatan</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Menyekaika n soal fungsi produksi</p>	<p>Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas 2: Jelaskan perbedaan antara manajemen,manajer dan kepemimpinan [PT+KM1</p>	<p>e-learning Undana</p>	<p>Manajemen, manajer dan kepemimpinan; Ketrampilan dan peran manajer; Proses manajemen</p>	<p>5</p>

4	<p>Sub-CPMK-4</p> <p>Mendeskripsikan hakekat, ciri-ciri, prinsip-prinsip pengorganisasian.</p>	<p>menjelaskan proses-proses dalam manajemen</p>	<p>secara table, matematis dan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 2</li> </ul>	<p><b>(1+1)x(2x60"']</b></p>	<p>e-learning</p> <p>Undana</p>	<p>Pengertian organisasi</p> <p>Bentuk—bentuk organisasi</p> <p>Prinsip-prinsip organisasi</p>	6
5	<p>Sub-CPMK-5</p> <p>Menjelaskan dasar-dasar departementasi, unsur-unsur pendelegasian dan pendelegasian yang efektif.</p>	<p>4.1. Ketepatan menjelaskan pengertian organisasi</p> <p>4.2. Ketepatan menjelaskan hakekat organisasi</p> <p>4.3. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri organisasi</p> <p>4.4. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip organisasi.</p> <p>4.5. Ketepatan menjelaskan tipologi organisasi</p> <p>5.1. Ketepatan menjelaskan dasar-dasar departementasi</p> <p>5.2. Ketepatan menjelaskan unsur-unsur pendelegasian wewenang</p> <p>5.3. Ketepatan menjelaskan pendelegasian wewenang yang efektif.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal untuk menentukan penggunaan factor produksi yang paling efisien</li> <li>• Quiz 4</li> </ul>	<p><b>(1+1)x(2x60"']</b></p>	<p>e-learning</p> <p>Undana</p>	<p>Pengertian organisasi</p> <p>Bentuk—bentuk organisasi</p> <p>Prinsip-prinsip organisasi</p>	5

6	Sub-CPMK-6 Menjelaskan tujuan pergerakan; prinsip-prinsip "human relation";	<p>6.1. Ketepatan menjelaskan perkembangan manajemen dalam praktik</p> <p>6.2. Ketepatan menjelaskan perkembangan teori manajemen</p> <p>6.3. Ketepatan menjelaskan gaya manajerial</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 6: Case Method Telaah artikel dengan judul manajemen pembuatan kandang ayam sebagai aplikasi manajemen dalam praktik. [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	e-learning Undana	<p>efekti</p> <p>Perkembangan manajemen dalam praktik</p> <p>Perkembangan Teori manajemen</p> <p>Gaya manajerial</p>	6
7	Sub-CPMK-7 Menjelaskan tujuan pergerakan; prinsip-prinsip "human relation";	<p>7.1. Ketepatan menjelaskan perkembangan manajemen dalam praktik</p> <p>7.2. Ketepatan menjelaskan perkembangan teori manajemen</p> <p>7.3. Ketepatan menjelaskan gaya manajerial</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 6: Case Method Telaah artikel dengan judul manajemen pembuatan kandang ayam sebagai aplikasi manajemen dalam praktik. [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	e-learning Undana	<p>Perkembangan manajemen dalam praktik</p> <p>Perkembangan Teori manajemen</p> <p>Gaya manajerial</p>	10
8	Ujian Tengah Semester						

9	<p>Sub-CPMK-9 Menjelaskan prinsip-prinsip pergerakan, pemberian perintah, tujuan pemberian perintah dan alasan-alasan pemberian motivasi;</p>	<p>9.1. Ketepatan menjelaskan tujuan pemberian perintah.            9.2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis perintah            9.3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip pemberian perintah            9.4. ketepatan menjelaskan kaitan pergerakan dengan alasan pemberian motivasi</p>	<p>Kriteria:            Pedoman penskoran (Marking Scheme)            Teknik non tes:            • Meringkas            • Quiz 7</p>	<p>• Kuliah            • Diskusi [PB: 1x(2x50"')]  <b>Tugas 7:</b> jelaskan kaitan antarapenggerak dan pemberian motivasi [PT+KM1 (1+1)x(2x60"')]</p>	<p>e-learning            Undana</p>	<p>Memberi perintah Tujuan pemberian perintah            Jenis-jenis perintah Prinsip-prinsip perintah            Kaitan pergerakan dgn kebhthan            Tujuan motivasi Metode motivasi</p>	10
10	<p>Sub-CPMK-10 Menjelaskan pola dasar, gaya kepemimpinan; ciri pemimpin yang efektif; perbedaan antara leadership dan headship;</p>	<p>10.1. Ketepatan membedakan pola dasar kepemimpinan.            10.2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri pemimpin yang efektif.            10.3. Ketepatan menggambarkan perbedaan antara leadership dan headship.            10.4 Ketepatan menjelaskan gaya kepemimpinan</p>	<p>Kriteria:            Pedoman penskoran (Marking Scheme)            Teknik non tes:            • Meringkas            • Quiz 8</p>	<p>• Kuliah            • Diskusi [PB: 1x(2x50"')]  <b>Tugas 8:</b> menjelaskan perbedaan dasar dalam pola kepemimpinan [PT+KM1 (1+1)x(2x60"')]</p>	<p>e-learning            Undana</p>	<p>Pengertian kepemimpinan            Pola dasar kepemimpinan            Gaya kepemimpinan :</p>	10
11	Sub-CPMK-11	11.1. Ketepatan	Kriteria:	• Kuliah	e-learning	Unsur-unsur	10



<p>Mendesripsikan cara mengidentifikasi unsur-unsur kepemimpinan, dasar-dasar seorang pimpinan mempengaruhi bawahannya.</p>	<p>menjelaskan unsur-unsur kepemimpinan</p> <p>11.2. Ketepatan menjelaskan teori kepemimpinan berdasarkan ciri-ciri.</p>	<p>Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas</li> <li>• Quiz 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50"')] Tugas 9: Mengerjakan dasar-dasar seorang pemimpin mempengaruh i bawahannya. [PT+KM1 (1+1)x(2x60"')]</li> </ul>	<p>Undana</p>	<p>kepemimpinan</p> <p>Teori kepemimpinan : Teori kepemimpinan berdasarkan ciri-ciri</p>	<p>9</p>
<p>12</p> <p>Sub-CPMK-12 Menjelaskan obyek, proses, ciri-ciri pengawasan; secara singkat tentang kaitan penilaian dengan langkah-langkah dalam proses manajemen; secara singkat beberapa instrumen penilaian</p>	<p>12.1. Ketepatan menjelaskan arti dan tujuan pengawasan</p> <p>12.2. Ketepatan menggambarkan prinsip-prinsip pengawasan</p> <p>12.3. Ketepatan menjelaskan tujuan dan obyek pengawasan</p> <p>12.4. Ketepatan menjelaskan penetapan alat ukur dan mengadakan tindakan perbaikan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas</li> <li>• Quiz 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50"')] Tugas 10: Case Method Telaah skripsi atau artikel yang membahas tentang pengawasan terhadap produksi dan keuangan suatu perusahaan [PT+KM1 (1+1)x(2x60"')]</li> </ul>	<p>e-learning</p> <p>Undana</p>	<p>Arti dan tujuan pengawasan</p> <p>Prinsip-prinsip, tujuan, obyek, pelaksanaan pengawasan;</p> <p>Jenis-jenis; cara-cara dan proses; pengawasan :</p> <p>Menetapkan alat pengukur dan Mengadakan tindakan perbaikan</p>	<p>5</p>
<p>13</p> <p>Sub-CPMK-13 Menjelaskan perkembangan Manajemen Masa Kini; manajemen kontemporer; Total Quality Management dan PDCA</p>	<p>13.1. Mampu menjelaskan Perkembangan Manajemen Masa Kini</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50"')] Tugas 11: Menjelaskan</li> </ul>	<p>e-learning</p> <p>Undana</p>	<p>Perkembangan Manajemen Masa Kini; manajemen kontemporer; Total Quality</p>	<p>5</p>

	(Plan – Do – Check – Act)	<p>13.2. Mampu menjelaskan manajemen kontemporer</p> <p>13.3. Mampu menjelaskan Total Quality Management (TQM)</p> <p>13.4. Mampu menjelaskan PDCA (Plan – Do – Check – Act)</p>	<p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas</li> <li>• Quiz 11</li> </ul>	<p>TQM dan PDCA. [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>	e-learning Undana	Management dan PDCA (Plan – Do – Check – Act)	
14	Sub-CPMK-14 Menjelaskan organisasi Jejaring (Networking Organization); Just in Time; ABC (Activity Based Costing) Concept dan Tantangan Manajemen Kontemporal	<p>14.1. Ketepatan menjelaskan pengertian organisasi jejaring</p> <p>14.2. Ketepatan menjelaskan just in time</p> <p>14.3. Ketepatan menjelaskan ABC (menjelaskan tantangan manajemen kontemporal</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 12: Menjelaskan tantangan-tangan manajemen kontemporer [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	e-learning Undana	Organisasi Jejaring (Networking Organization); Just in Time; ABC (Activity Based Costing) Concept dan Tantangan Manajemen Kontemporal	10
15	Sub-CPMK-15 Menjelaskan manajemen konflik dan cakupannya serta manajemen fraud dan cakupannya.	<p>15.1. Ketepatan menjelaskan Perbedaan konflik dan persaingan</p> <p>15.2. Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis Konflik</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Meringkas • Quiz 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 13: 1. Menjelaskan fraud yang terjadi dalam bidang marketing dan</li> </ul>	e-learning Undana	Manajemen konflik dan cakupannya serta Manajemen fraud dan cakupannya.	6

		<p>15.3. Ketepatan menjelaskan Metode dan Strategi Penyelesaian Konflik</p> <p>15.4. Ketepatan menjelaskan Manfaat dan tahap-tahap manajemen Resiko</p> <p>15.5. Ketepatan menjelaskan Tipe resiko dan Bentuk-bentuk fraud</p> <p>15.6. Ketepatan menjelaskan Faud pada bidang marketing dan produksi</p> <p>15.7. Beberapa Solusi untuk Mencegah Terjadinya Fraud</p>	<p>2. Jelaskan solusi untuk mencegah terjadinya fraud [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>		
--	--	--	---	--	--

16 Ujian Akhir Semester

Catatan: PB = Problem Base, TBP = Team Base Project, PT = Penugasan Terstruktur, KM/PM = Kegiatan/Penugasan Mandiri, TM = Tatap Muka

**FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI MATA KULIAH PEMECAH KASUS PADA MK "KEWIRUSAHAAN PETERNAKAN"**

1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN		MATERI (BAHASA INDONESIA)	MATERI (BAHASA INGGRIS)
NO	PERTEMUAN	Gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode, penilaian, dan relevansi	General description of Subject: course description, goals, learning materials, methods, evaluation and subject
	1		

		mata kuliah	relevance
2	Batasan manajemen, pentingnya tujuan manajemen dan proses manajemen	Definition, role of aim and management process	
3, 4	Fungsi Perencanaan	Planning function	
5, 6	Fungsi Pengorganisasian	Organizing function	
7	Fungsi Penggerakan	Actuating function	
8	Ujian Tengah Semester	Midterm exam	
9	Kepemimpinan	Production cost	
10, 11	Fungsi Pengawasan	Controlling Function	
12, 13	Manajemen Kontemporer	Contemporary management	
14, 15	Manajemen Konflik dan Resiko	Risk and Conflict Management	
16	Ujian Akhir Semester	Final exams	

## 2. FORMAT RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	BOBOT (%)	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI BAHASA INDONESIA	DESKRIPSI BAHASA INGGRIS
1	Aktivitas partisipatif	25			
2	Hasil proyek	25			
3	Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas		
		10	Quiz		
		15	Ujian Tengah Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 1 - 6	Test items are based on indicators of learning objectives 1 to 6
		16	Ujian Akhir Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 7 - 10	Test items are based on indicators of learning objectives 7 to 10