



UNIVERSITAS NUSA CENDANA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AGAMA KRISTEN	MKU 002	MKU	T= 2	P=0	1,2,3	6 Oktober 2022
MK Syarat						
Dosen Pengampu						
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Validator RPS/lp3m		Ka PRODI	
	Tanda tangan Tanggal: ...		Tanda tangan Tanggal: ...		Tanda tangan Tanggal: ...	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-(S1)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P3)	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasikan penyelesaian masalah secara iman berdasarkan Kitab Suci				
	CPL- (KU 2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL(KK4)	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS				
	CPL-...					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK...	Mahasiswa mampu memiliki sikap hidup kristiani yang dilandasi dengan ajaran Alkitab dan Etika Kristen dan mahasiswa mampu mengkaji nilai-nilai kristiani yang bersumber dari pemahamannya akan Allah dan hakikat manusia, serta mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan cara kritis, rasional, etis dan dinamis.				
	CPL Sub-	SUB CPL				
	CPL-...	Sub-CPMK-... Mahasiswa mampu mendeskripsikan keberadaan Tuhan Allah sebagai Sang Pencipta dan Sebagai Pemberi janji keselamatannya dan menyatakan identitasnya/ sifat diri-Nya.				
		Sub-CPMK-... Memahami etika dan moralitas kristen dalam kehidupan sehari-hari				
		. Sub-CPMK-... Mampu mendeskripsikan hubungan timbal balik antara iman kristen dengan ilmu pengetahuan dan teknologi modern dalam sejarah				
	Sub-CPMK-... Menerapkan kehidupan yang rukun dalam masyarakat					

	Sub-CPMK-... Mahasiswa mampu menerapkan nilai demokrasi dan HAM yang berkeadilan, benar dan jujur
CPL-...	Sub-CPMK-... Menguraikan pandangan iman Kristen tentang manusia
	Sub-CPMK-... Mengkaji
	Sub-CPMK-...Mengambil keputusan
	Sub-CPMK-...Membanding, merancang
Diskripsi Singkat MK	Memperkenalkan pemahaman yang benar tentang Allah dan ciptaan-Nya menurut iman kristen dan agama-agama lain
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama dan fungsinya dalam Kehidupan Manusia 2. Allah Dalam Kepercayaan Kristen 3. Manusia Menurut Ajaran Kristen, Manusia dan tanggung jawabnya 4. Etika dan Pembentukan Karakter Kristiani 5. Iman Kristen dan IPTEKS 6. Menciptakan Kerukunan Umat Beragama 7. Iman Kristen dan Ekologi 8. Pergaulan yang baik 9. HAM Menurut Iman Kristen
Referensi	<p>UTAMA:</p> <p>Boland B.J. dan Niftrik. 1980. <i>Dogmatika Masa Kini</i>. Jakarta: BPK GunungMulia. Brouwer, M.A.W. 1981. <i>Pergaulan</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Brownlee, Malcolm. 1986. <i>Hai Pemuda, Pilihlah!</i> Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Brownlee, Malcolm. 1993. <i>Tugas Manusia dalam Dunia Milik Tuhan</i>. Jakarta: BPK GunungMulia.</p> <p>Chandra, Robby I. 2006. <i>Pendidikan Menuju Manusia Mandiri</i>. Bandung: Generasi Infomedia.</p> <p>Cogley, John. 1968. <i>Religion in a Secular Age: The Search for Final Meaning</i>. New York: Frederik A Praeger Publishers.</p> <p>Darmaputera, Eka. 1987. <i>Etika Sederhana Untuk Semua</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Darmaputera, Eka. 1996. "Ekonomi dan Ekologi" dalam Banawiratma, J.B. (eds.). 1996. <i>Iman, Ekonomi, danEkologi</i>. Yogyakarta: Kanisius</p> <p>PENDUKUNG: Modul Pendidikan Agama Kristen dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI</p>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. ...

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Sharing pengalaman 2. Membagi kelompok dan mendiskusikan topik yang berkaitan materi Mempresentasikan hasil diskusi	. Ketepatan menjelaskan . . Kejelasan bercerita tentang pengalaman kristiani	1.Sharing pengalaman 2.Membagi kelompok dan mendiskusikan topik yang berkaitan materi 3.Mempresentasikan hasil diskusi	Metode: Penugasan: Waktu: TM= ; PT= ; PM = Metode: Penugasan: Waktu: TM= ; PT= ; PM =	Link: Link:	AGAMA DAN FUNGSINYA DALAM KEHIDUPAN MANUSIA	10%

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Memahami pandangan kristen tentang Allah Penyelamat dan Sifat Allah	a. b. c. Adanya keberhasilan mendeskripsikan tentang sifat				ALLAH DALAM KEPERCAYAAN KRISTEN:	20 %
3	1. Mengkaji pandangan iman kristen tentang manusia	a. b. 2. Mampu menjelaskan pandangan iman kristen tentang	Diskusi Kelompok				10 %
4	Mahasiswa mengungkapkan ayat-ayat Alkitab bahwa orang jahat akan dihukum dan orang benar akan diselamatkan.	Mampu mengidentifikasi ayat-ayat Alkitab yang berkaitan orang baik dan orang jahat	Studi kasus tentangf moralitas dalam masyarakat			ETIKA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI	10 %
5	Mahasiswa mempresentasikan kasus-kasus moralitas yg terjadi dalam masyarakat	Mampu mengkaji masalah dan memecahkannya	Presentasi kelompok			ETIKA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI	5%

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mampu mendeskripsikan hubungan timbal balik antara iman kristen dengan ilmu pengetahuan dan teknologi modern dalam sejarah	1. Terjelaskannya hakikat teknologi 2. Terpahaminya dampak positif dan negatif dari	Mendiskusikan manfaat IPTEKS bagi manusia dan manfaat IPTEKS dilihat dari iman Kristen.			IMAN KRISTEN DAN IPTEK	5%
7	Mampu menjelaskan hubungan yang bermakna antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dari sudut pandang iman	2. Terjelaskannya hubungan yang bermakna antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan	Mendiskusikan manfaat IPTEKS bagi manusia dan manfaat IPTEKS dilihat dari iman Kristen.			IMAN KRISTEN DAN IPTEK	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Menerapkan kehidupan yang rukun dalam masyarakat	Ketepatan analisis bedah film. Kemampuan menciptakan kehidupan yang rukun	Bedah film (resensi dan refleksi film) Diskusi			MENCIPTAKAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA	10 %
10	Membangun Argumen tentang Pluralisme Agama sebagai Persoalan Teologis	Ketepatan analisis bedah film. Kemampuan menciptakan kehidupan yang rukun	Mendeskripsikan Peran Umat Beragama dalam Mengembangkan Kerukunan Antarumat Beragama.			MENCIPTAKAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA	10 %

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11-12	Menganalisis krisis alam dalam konteks masyarakat modern	Adanya paper mini	Studi lapangan /project Diskusi Video Analisis kasus			IMAN KRISTEN DAN EKOLOGI	20 %
13	Mendesripsikan dengan benar pergaulan yang baik dan tidak baik menurut iman kristen	Kemampuan menerapkan nilai-nilai pergaulan dalam iman kristiani	KUIS			PERGAULAN YANG BAIK	10 %
14	Mendesripsikan sikap manusia terhadap alam	Kemampuan mahasiswa menggali dasar teologis dari pemahaman mengenai keutuhan ciptaan	Diskusi kelompok			PENJAGAAN CIPTAAN ALLAH	10 %
15	Mahasiswa mampu menerapkan nilai demokrasi dan HAM yang berkeadilan, benar dan jujur menurut Alkitab.	Terdeteksinya nilai-nilai demokrasi dan HAM	Simulasi			HAM MENURUT IMAN KRISTEN	

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.
7. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. TM = tatap muka, PT = penugasan terstruktur, BM = belajar mandiri