


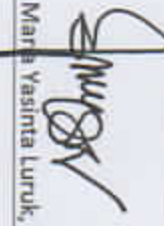


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS NUSA CENDANA
FAKULTAS PETERNAKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN



KODE DOKUMEN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan	
Pengembangan Usaha ternak Babi	PT_46248	Penciri Prodi	T=1 P=1	VI	3 - 1 - 2022	
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen/Pengembang RPS	Koordinator MK			Ko PRODI	
 Dr. Ir. Edli Djoko Sulistijo, MP	 Ir. Ni Nengah Suryani, MP	 Ir. Ni Nengah Suryani, MP			 Dr. Ir. Mera Yasinta Luruk, MP	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
CPL1 (SI0)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.					
CPL2 (P2)	Mampu menerapkan ipteks dasar peternakan.					
CPL3 (KUS)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
CPL4 (KK2)	Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan lokal kepuiauan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan tataletasana pemeliharaan ternak babi yang baik (CPL2)					
CPMK-2	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi dan mampu melakukan pengukuran berbagai parameter produksi ternak babi (CPL4);					
CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menentukan parameter reproduksi ternak babi (CPL2)					
CPMK-4	Mampu membandingkan proses pertumbuhan dalam berbagai fase (CPL1, CPL3 dan CPL4);					
CPMK-5	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara perkawinan ternak babi (CPL3)					
CPMK-6	Mampu menganalisis usaha ternak babi pada berbagai fase kehidupan (CPL4)					

	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CPMK1	Memahami pentingnya tataaksana pemeliharaan ternak, cakupan dari tataaksana dalam pemeliharaan ternak babi (C2)									
	Sub-CPMK2	Memahami pentingnya factor bibit dalam mengoptimalkan produksi ternak babi (C2, A3)									
	Sub-CPMK3	Mampu menerapkan manajemen pakan yang baik, untuk mendapatkan produksi yang optimal (C4, A2)									
	Sub-CPMK4	Memahami manajemen perkandangan dan mampu menerapkan biosekurty yang tepat (C4, A2)									
	Sub-CPMK5	Melakukan pengukuran parameter produksi dan memahami factor yang mempengaruhinya (C4, A5, P3)									
	Sub-CPMK6	Mampu mengukur tingkat reproduksi babi dan memahami factor yang menentukannya (C4, A5, P3)									
	Sub-CPMK7	Membandingkan tingkat pertumbuhan babi berdasarkan factor internal dan eksternal (C4, A4, P2)									
	Sub-CPMK8	Memahami pertumbuhan sebelum lahir, setelah lahir, setelah sapih, dan saat dewasa,, (C4, A5, P3)									
	Sub-CPMK9	Melaksanakan perkawinan pada ternak babi (C4, A5, P3)									
	Sub-CPMK10	Melakukan analisis usaha ternak babi (C4, A5, P3)									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPMK1	√	√	√	√	√					
	CPMK2	√	√	√	√	√					
	CPMK3						√				
	CPMK4							√	√		
	CPMK5								√		
	CPMK6									√	
											√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diselenggarakan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang tataaksana pemeliharaan (pemilihan bibit, pakan dan nutrisi, perkandangan dan biosekurty), menjelaskan pertumbuhan ternak, penentuan parameter produksi dan reproduksi, factor-faktor penentu produktivitas, menjelaskan dan mempraktekkan penyusunan pakan sesuai fase kehidupan dan cara perkawinan serta mampu menganalisis usaha ternak babi.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pentingnya Tataaksana pemeliharaan babi Tehnik Pemilihan bibit yang baik dan cocok ditempatkan di daerah tropis Pakan dan nutrisi yang tepat untuk jenis/fase babi tertentu Manajemen perkandangan, plus biosekurty Parameter produksi ternak babi Parameter Reproduksi ternak babi Pertumbuhan ternak babi Melaksanakan perkawinan babi (alam dan IB) Menganalisis suatu usaha ternak babi 										

Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sihombing, D.T.H. 1997. <i>Ilmu Ternak Babi</i>. Gajah Mada University Press • Moenthe, U.G. dan Aryanta, I M.S. 2015. <i>Pedoman Beternak Babi di Daerah Tropis</i>. Lembaga Penelitian Undana. Penerbit UD, Lingga. Kupang, NTT. • Moenthe, U.G. 2012. <i>Pakan Ternak babi dan Penanganannya di Daerah Tropis</i>. Lembaga Penelitian Undana. Penerbit CV. Kreasi • Krider, J.L. and Carroll, W.E. 1971. <i>Swine Production</i>. TATA McGRRAW-HILL Publishing Company LTD. Bombay New Delhi • Eusebio, J.A. 1980. <i>Pig Production In The Tropics</i>. Longman Scientific & Technical Hong Kong. • NRC (National Research Council). 1988. <i>Nutrient Requirements of Swine</i>. Nutrient Requirements of Domestic Animals.. Edisi 9. National Academy Press Washington D.C. . • Cunha, T.J. 1977. <i>Swine Feeding and nutrition</i>. Academic Press. New York. San Francisco, London • Church, D.C. and Pond, W.G. 1982. <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i>. United States of America • Tillman, A.D., Hartadi, H., Reksahadiprodo, S., Prawirokusumo, S., Lebdosoekojo, S. 1991. <i>Ilmu Makanan Ternak Dasar</i>. Gajah Mada University Press. • Hartadi, H., S. Reksahadiprodo dan A.D. Tillman. 1990. <i>Table Komposisi Pakan Untuk Indonesia</i>. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
	<p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natsir, M.H., Widodo, E., Sjoifan, O. 2017. <i>Industri Pakan Ternak</i>. UB Press. Malang. • Suryani, N.N., Aryanta I M.S. 2018. Efek Pemberian Asam Organik terhadap Performan Anak Babi Peranakan Landrace. <i>Prosiding Seminar Nasional Peternakan Berkelanjutan Berbasis Lahan Kering-4</i>. Hal. 32-36. • Suryani, N.N., Aryanta, I M.S. 2020. Efisiensi Penggunaan Protein Oleh Babi Yang Mendapat Pakan Mengandung Tepung Temulawak (<i>Curcuma Xanthorrhiza</i>). <i>Jurnal Nukleus</i> Vol 7(1):55-62 • Kambe, M., Aryanta, I M.S. Dodu, T., Suryani, N.N. 2020. Efek penggunaan larutan daun kelor (<i>Moringa oleifera</i> lam) dalam "liquid feeding" terhadap performan dan income over feed cost babi peranakan landrace fase starter-grower. <i>Jurnal Peternakan Lahan Kering (JPLK)</i>. 2(2): 790-798 • Suryani, N.N., Aryanta, I M.S., Dodu, T. 2021. Efisiensi pakan dan kualitas karkas babi yang mendapat suplementasi larutan daun kelor (<i>Moringa oleifera</i> lam) dalam liquid feeding. <i>Jurnal Nukleus Peternakan</i>. 8(1):6-13
Dosen Pengampu	<p>Ir. NI Nengah Suryani, MP. Prof Marlen Nalley, Ir.MS. Dr. Ir Sabarta Sembiring, MSc., Ir. I Made S. Aryanta, MP dan Ir. Tagu Dodu, MP</p>

Mata Kuliah Syarat		Penilaian			Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu	Daring (6)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria Penilaian	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	
1	Sub-CPMK-1: Memahami pentingnya tataaksana pemeliharaan ternak, cakupan dari tataaksana dalam pemeliharaan ternak babi (C2)	Ketepatan menjelaskan pentingnya tataaksana dan cakupannya dalam pemeliharaan ternak babi	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil ringkasan pointer deskripsi peran penting tataaksana pemeliharaan dalam rangka mendapatkan produksi ternak babi yang optimal Quiz 1 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50⁰)] Tugas 1: Menyusun ringkasan di bentuk pointers pentingnya kualitas bibit untuk menghasilkan produksi ternak babi yang optimal [PT+KM1 (1+1)x(2x60⁰)] 	Elearning Undana	Pentingnya tataaksana pemeliharaan ternak babi:	5	
2	Sub-CPMK2: Memahami pentingnya factor bibit dalam mengoptimalkan produksi ternak babi [C2, A3]	Ketepatan dalam memilih bibit babi yang berkualitas	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil ringkasan pointer deskripsi peran penting bibit yang baik, cara pemilihan bibit babi, untuk mendapatkan produksi ternak babi yang optimal Quiz 2 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50⁰)] Tugas 1: Menyusun ringkasan di bentuk pointers pentingnya kualitas bibit untuk menghasilkan produksi ternak babi yang optimal [PT+KM1 (1+1)x(2x60⁰)] 	Elearning Undana	Tehnik Pemilihan bibit yang baik dan cocok diterapkan di daerah tropis	5	

3	Sub-CPMK3: Mampu menerapkan manajemen pakan yang baik, untuk mendapatkan produksi yang optimal		<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil pengambilan gambar/foto beserta deskripsi metode/teknik pengolahan, pencampuran, pemberian pakan pada beberapa fase kehidupan ternak babi <p>• Quiz 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas 3: Mengambil foto ketersediaan pakan di suatu peternakan, cara pengolahan, cara pencampuran dan metode pemberian pakan [PT+KMI (1+1)x(2x60")] 	e-learning Undana	Pakan dan nutrisi yang tepat untuk jenis/fase babi tertentu	10
4	Sub-CPMK4: Memahami manajemen perkandangan dan mampu menerapkan biosekurty yang tepat	Ketepatan menjelaskan pengertian tataaksana perkandangan dan biosekurty kawasan peternakan	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan dalam bentuk ringkasan tentang jenis kandang beserta cara pengelolaannya berhubungan dengan biosekurty Quiz 4 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas 4: Menguraikan dalam bentuk makalah ringkas biosekurty kandang, pengelolaan kandang menurut fase kehidupan babi [PT+KMI (1+1)x(2x60")] 	e-learning Undana	Manajemen perkandangan, plus biosekurty	5
5	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi produksi dan mampu melakukan	5.1. Ketepatan dalam menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi produksi	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil ringkasan pointer deskripsi factor- 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas 1: Menyusun ringkasan dim bentuk pointers Faktor-faktor yang 	e-learning Undana	Parameter produksi ternak babi	5

<p>pengukuran berbagai parameter produksi ternak babi</p>		<p>faktor yang mempengaruhi produksi ternak babi</p> <ul style="list-style-type: none"> Quiz 5 	<p>berpengaruh pada produksi ternak babi</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60'')]</p>	<p>e-learning Undana</p>		<p>10</p>
	<p>5.2. Ketepatan dalam melakukan pengukuran parameter produksi ternak babi</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan dalam bentuk cara pengukuran parameter produksi ternak babi Quiz 6 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50'')] Tugas 4: Membuat video tentang salah satu proses pengukuran parameter produksi ternak babi [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')] 	<p>e-learning Undana</p>	<p>Parameter reproduksi</p>	<p>5</p>
<p>6</p> <p>Sub-CPMK-6: Memahami reproduksi babi dengan membandingkan factor penting yang mempengaruhi kemampuan babi untuk bereproduksi</p>	<p>6.1. Ketepatan dalam menjelaskan factor internal induk dalam bereproduksi</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <p>Membuat laporan dalam bentuk makalah salah satu topic tentang pengaruh internal dan eksternal pada tingkat reproduksi ternak babi</p> <ul style="list-style-type: none"> Quiz 7 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50'')] Tugas 5: Menyusun salah satu makalah tentang pengaruh internal dan eksternal pada tingkat reproduksi ternak babi [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')] 	<p>e-learning Undana</p>		<p>10</p>
<p>7</p>	<p>6.2. Ketepatan dalam mengukur parameter reproduksi ternak babi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non tes: Laporan hasil kegiatan pengukuran parameter reproduksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Demonstrasi [PB: 1x(3x50'')] Tugas 14: melakukan praktikum 	<p>e-learning Undana</p>		<p>10</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 8 	<ul style="list-style-type: none"> pengukuran parameter reproduksi [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')] 		
8	<p>UTS: Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>						
9	<p>Sub-CPMK-7 Membandingkan tingkat pertumbuhan babi berdasarkan factor internal dan eksternal</p>	<p>9.1. Ketepatan menjelaskan proses pertumbuhan ternak babi</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil ringkasan dan salah satu contoh perhitungan pertumbuhan • Quiz 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Team Based Project [PB: 1x(3x50'')] Tugas 8: Menghitung jenis pertumbuhan [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')] 	<p>Elearning Undana</p>	<p>Pertumbuhan ternak babi</p>	5
10		<p>9.2. Ketepatan menentukan model pertumbuhan ternak babi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik non tes: Membuat laporan hasil diskusi kasus pertumbuhan ternak babi normal dan abnormal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Case study [PB: 1x(3x50'')] Tugas 9: Mengambil gambar babi yang pertumbuhan bagus dan tidak bagus kemudian dibahas kira-kira apa yang menyebabkan [PT+KM1 (1+1)x(2x60'')] 	<p>Elearning Undana</p>		5

11	Sub-CPMK-8: Memahami pertumbuhan sebelum lahir, setelah lahir dan saat dewasa	8.1. Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme pertumbuhan sebelum lahir, setelah lahir dan saat dewasa	<p>Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non tes: Membuat laporan hasil pengamatan dan pengukuran pertumbuhan salah satu fase kehidupan</p> <p>• Quiz 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kulliah • Tem Based Project <p>[PB: 1x(3x50⁰)]</p> <p>Tugas 10: melakukan praktikum pengukuran pada salah satu fase pertumbuhan ternak babi</p> <p>[PT+KM1 (1+1)x(2x60⁰)]</p>	e-learning Undana		5
12		8.2. Ketepatan dalam menggambar kurve pertumbuhan dari data yang ada	<p>Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik non tes: Membuat gambar kurve pertumbuhan disertai penjelasan factor-faktor yang berpengaruh pada pertumbuhan tersebut</p> <p>• Quiz 12</p>		e-learning Undana		5
13	Sub-CPMK9: Penerapan cara perkawinan (alam dan Inseminasi Buatan) pada babi	9.1. Ketepatan memahami proses pelaksanaan perkawinan secara alam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: Laporan hasil ringkasan hal penting dalam memenuhi syarat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kulliah • Team Based Project <p>[PB: 1x(2x50⁰)]</p> <p>Tugas 8: hasil ringkasan hal-hal penting sebagai syarat</p>	e-learning	Melaksanakan perkawinan babi (alam dan IB)	5

		<p>dilakukannya perkawinan secara alami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 13 	<p>melakukan perkawinan alami</p> <p>[PT+KM1 (1+1)×(2x60^{''})]</p>	e-learning Undana		10
14	<p>9.2. Ketepatan melakukan perkawinan menggunakan metode IB</p> <p>9.3. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan perkawinan menggunakan metode IB dan mendapatkan litter size yang tinggi!</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan dalam bentuk makalah tentang hubungan antara factor cara perkawinan terhadap produksi keberhasilan kebuntingan, litter size, bobot lahir dan bobot sapih • Quiz 14 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50^{''})] Tugas 13: Membuat makalah hubungan antara tingkatan fisiologis tanaman dengan bagian daun, batang, produksi bahan kering, kandungan protein, kandungan serat kasar dan kecernaan [PT+KM1 (1+1)×(2x60^{''})] 			

15	Sub-CPMK-10: Melakukan analisis usaha ternak babi	Ketepatan dalam melakukan analisis suatu usaha peternakan	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil ringkasan pointer menganalisis salah satu contoh usaha peternakan babi Quiz 15 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(3x50^o)] Tugas 1: menulis laporan analisis usaha salah satu program peternakan babi, [PT+KM1 (1+1)x(2x60^o)] 	Elearning Undana	Menganalisis suatu usaha ternak babi	10	
16	UAS: Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							100

Wakil Dekan I



Dr. Ir. Edi Djoko Sulistijo, MP.
 NIP. 196504141989031002

Kelua Program Studi


Dr. Ir. Maria Y. Luruk, MP
 NIP. 196308271989032002

Koordinator Mata Kuliah


Ir. Ni Nengah Suryani, MP
 NIP. 19641012 199003 2 001

Dosen Pengembang RPS


Ir. Ni Nengah Suryani, MP
 NIP. 19641012 199003 2 001

Kupang, 03 Januari 2022

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN USAHA TERNAK BABI

KODE MATA KULIAH : PT. 46248

PROGRAM STUDI : PETERNAKAN

1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN

NO	PERTEMUAN	MATERI (BAHASA INDONESIA)	MATERI (BAHASA INGGRIS)
1	1	Kontrak kuliah, pentingnya tatalaksana pemeliharaan ternak, cakupan dari tatalaksana dalam pemeliharaan ternak babi	Lecture contract, the importance of the management of livestock maintenance of pigs
2	2	Memahami pentingnya factor bibit dalam mengoptimalkan produksi ternak babi	Understand the importance of the seed factor in optimizing pig production
3	3	Manajemen pakan yang baik, untuk mendapatkan produksi yang optimal	Good feed management , to get optimal production
4	4	manajemen perandangan dan mampu menerapkan biosekurty yang tepat	<i>Housing management and able to apply the right biosecurity</i>
5	5	Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi babi	Factors affecting pig production
6	6	Factor penting yang mempengaruhi kemampuan babi untuk bereproduksi	Important factors that affect the ability of pigs to reproduce
7	7	Parameter reproduksi ternak babi	Pig breeding parameters
8 *	8	Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Mid-semester exam: validate the results of the assessment of the next learning process
9	9	Proses pertumbuhan komponen tubuh babi	Pig body component growth process
10	10	Pertumbuhan babi yang normal dan tidak normal	Normal and abnormal growth of pigs
11	11	Pertumbuhan sebelum lahir, setelah lahir dan saat dewasa	Growth before birth, after birth and during adulthood
12	12	Menjelaskan kurve pertumbuhan babi	Explain the growth curve of pigs
13	13	Perkawinan (alam dan inseminasi Buatan) pada babi	Mating (natural and artificial insemination) in pigs

14	14	Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan metode perkawinan babi	Factors that affect the success of the pig mating method
15	15	Analisis usaha ternak babi	Analysis of pig farming
16	16		

UAS : Ujian Akhir Semester

FORMAT RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	BOBOT (%)	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI BAHASA INDONESIA	DESKRIPSI BAHASA INGGRIS
1	Aktivitas partisipatif	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Kerja kelompok 3. Presentasi kelas 4. Tanya-jawab 	Penilaian proses belajar menggunakan rubrik holistik dan rubrik deskriptif	Assesment on learning process using rubric holistic or rubric descriptive
2	Hasil proyek	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan hasil 2. Makalah 	Penilaian menggunakan rubrik holistik	Assesment on written reports using rubric holistic
3	Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Tugas 1 – 14 dim RPS	Assignment 1 – 14 from Basic Course Outline
		10	Quiz	Quiz setiap topik	Quiz every topic
		15	Ujian Tengah Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 1 – 7	Test items are based on indicators of learning objectives 1 to 7
		15	Ujian Akhir Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 8 - 14	Test items are based on indicators of learning objectives 8 to 14