


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS NUSA CENDANA</b>				<b>KODE DOKUMEN</b>	
<b>FAKULTAS :</b>						
<b>PROGRAM STUDI:</b>						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK: Umum	BOBOT (2 sks)	SEMESTER		Tgl. Penyusunan
<b>Pendidikan Agama Katolik</b>	.....	<b>Penciri Prodi</b>	<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	<b>1</b>	<b>09 – 10 – 2022</b>
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Validator LP3M</b>	<b>Coordinator MK Ka PRODI</b>			
TTG	Drs. Vinsens Al Hayon, M.Pd. Drs. Vinsensius Wangge, M.Pd	Kepala LP3M	.....			
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL2 (P3)	Menguasai konsep dan Ilmu Agama dan Ajaran iman yang bersumber pada KS, Tradisi Suci dan Ajaran Gereja.				
	CPL3 (KU2)	Mampu memarkatekan Ajaran Agama dalam kehidupan antar dan interumat beragama.				
	CPL4 (KK4)	Mampu membangun kehidupan harmonis, damai, rukun bersaudara dan bertoleransi				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1*</b>					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi				
	CPMK-2	Mampu menjelaskan siapa itu manusia dan dari mana ia datang dan kemana tujuan hidupnya				
	CPMK-3	Mampu menguraikan landasan dan asas-asas agama dan Dialog untuk bina damai dan kerukunan hidup				
	CPMK-4	Mampu menguraikan landasan dan asas-asas agama dan Dialog untuk bina damai dan kerukunan hidup				
	CPMK-5	Mampu menguraikan karya, hidup dan tindakan Yesus berdasarkan Kitab Suci				
	CPMK-6	Mampu menguraikan bidang tugas gereja				
	CPMK-7	Mampu mengkaji persoalan-persoalan dasar hidup manusia beragama.				
	CPMK-9	Mampu menguraikan kebiasaan dan kekhasan-kekhasan Agama Katolik				
	CPMK-10	Mampu menguraikan Iman Katolik yang mengummat dan memasyarakat				
	CPMK-11	Mampu menguraikan dan memahami sikap iman dan ekologi.				
	CPMK-12	Mampu menjelaskan Sakramen-Sakramen Gerejani				
CPMK-13	Mampu menganalisis dan menemukan sikap-sikap spiritual di Zaman Mileneal					
CPMK-14	Mampu Mengkaji gaya hidup seperti Seks bebas, Narkoba, Miras dan Rokok di zaman milenial					
CPMK-15	Mampu menemukan jati diri dan mengambil keputusan untuk hidup sesuai ajaran iman di Zaman Milenial					

<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK 2*) Taksonomi Bloom</b>														
Sub-CPMK1	Memahami konsep Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi													
Sub-CPMK2	Memahami Manusia dan Asal-usulnya berdasarkan Kitab Suci dan ajaran Gereja													
Sub-CPMK3	Memahami Manusia dan asal usulnya berdasarkan Kitab Suci dan Ajaran Gereja													
Sub-CPMK4	Menkaji landasan dan asas-asas Agama dan Dialog (bag. 1)													
Sub-CPMK4	Menguraikan landasan dan asas-asas Agama dan Dialog (bag. 2)													
Sub-CPMK5	Menguraikan hidup dan karya Yesus Kristus berdasarkan Kitab Suci dan yang diwartakan oleh Gereja.													
Sub-CPMK6	Menguraikan bidang tugas perutusan gereja sebagai pribadi terbaptis													
Sub-CPMK7	Mengkaji persoalan-persoalan mendasar berkaitan dengan hidup beragama.													
Sub-CPMK9	Menguraikan kebiasaan dan kekhasan-kekhasan Katolik.													
Sub-CPMK 10	Menguraikan ajaran gereja berkaitan dengan Iman Katolik yang mengummat dan memasyarakat.													
Sub-CPMK 11	Memahami sikap ekologis yang benar sesuai Magisterium Gereja (Ensiklik Laudato si)													
Sub-CPMK 12	Memahami Sakramen-Sakramen Gerejani dan Implementasi dalam kehidupan nyata.													
Sub-CPMK 13	Menganalisis dan menemukan sikap-sikap spiritual dalam kehidupan Orang Muda Katolik di Zaman Mileneal													
Sub-CPMK 14	Mengkaji gaya hidup seperti Seks bebas, Narkoba, Miras dan Rokok terhadap kehidupan OMK di zaman Milenial													
Sub-CPMK 15	Menemukan jati diri dan mengambil keputusan untuk hidup sebagai Orang Muda Katolik di tengah Realita Zaman Milenial.													
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK 3*)</b>														
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15
CPMK1	√													
CPMK2		√												
CPMK3			√											
CPMK 4				√										
CPMK5					√									
CPMK6						√								
CPMK7							√							
CPMK9								√						
CPMK10									√					
CPMK11										√				
CPMK12											√			
CPMK13												√		
CPMK14													√	
CPMK15														√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pendidikan Umum Agama Katolik di Perguruan Tinggi mengusung empat tema utama, antara lain, 1. Manusia, 2. Yesus Kristus, 3. Gereja, dan 4. Masyarakat. Bertolak dari tema utama ini dikonstruksi ke dalam sub tema yang lebih praktis, seperti Manusia dan Asal Usulnya, Pangilan Hidup Manusia (Kristiani), Agama dan Dialog, Yesus Kristus dan Karya Keselamatan, Tugas Perutusan Gereja, Iman Yang memasyarakat dan Ekologi. Hidup perkawinan Katolik, Tubuh sebagai kenisah Roh Kudus dengan menghindari perusakan Tubuh melalui minuman keras, narkoba dan nikotin rokok. Hidup kristiani yang benar harus dibangun atas dasar spiritual hidup yang khas Kristiani; yakni melalui Doa, Sabda dan Ekaristi. Dengan mempelajari Mata Kuliah pendidikan Umum Agama Katolik ini mahasiswa diharapkan memahami dan bersedia terlibat dalam tugas perutusan gereja dan bersedia bekerjasama dengan umat beragama lain, untuk membangun kerajaan Allah di dunia.													
<b>Bahan Kajian: Materi</b>	1. Manusia dan asal-usulnya. (Bahan Kajiannya: Karya Penciptaan: Asal & Tujuan Manusia, Manusia sbg Citra Allah, Manusia & Kebebasan, Manusia & Hati Nurani).													

<b>Pembelajaran</b> <b>4*)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Panggilan Hidup Manusia Kristiani (Bahan kajiannya: Panggilan sbg manusia dan Umat Allah, Panggilan utk memuliakan Allah, Panggilan menjadi rekan kerja Allah, Panggilan untuk hidup bahagia).</li> <li>3. Agama dan Dialog (1) (Bahan kajiannya: Makna Religiositas &amp; Religius, Pluralitas Agama &amp; Motivasi Agama, Sejarah dan Misi Agama Katolik).</li> <li>4. Agama dan Dialog (2) (Bahan Kajiannya: Kerukunan dan Toleransi Beragama, Bentuk-bentuk dialog, Moderasi Beragama).</li> <li>5. Yesus Kristus dan karya keselamatan; (Bahan Kajiannya: Karya pewartaan Yesus, Karya Penebusan Yesus, Pribadi Yesus, inti warta &amp; Tindakan Yesus Yesus).</li> <li>6. Tugas Perutusan Gereja, (Bahan Kajian: Bidang Koinonia, Bidang Diakonia, Bidang Kerygma, Ciri dan sifat gereja).</li> <li>7. Iman yang memasyarakat. (bahan kajiannya: Kasus-kasus keagamaan, Penyebab Konflik antargama, Bina damai dan sikap toleran).</li> <li>8. Kebiasaan dan Kekhasan Katolik, (Bahan Kajiannya: Kekhasan-kekhasan Katolik, Kebiasaan-Kebiasaan Katolik, Realita Praksis hidup umat Allah).</li> <li>9. Iman yang Mengumat dan Iman yang memasyarakat, (Bahan kajiannya: Keutamaan-keutamaan Injili, Umat Katolik di tengah Masyarakat Indoneisa, Keterlibatan Umat untuk Pembangunan Bangsa).</li> <li>10. Iman, Sikap Ekologis dan Ensiklik Laudato Si (Bahan kajiannya: Iman dan ekologi, Ensklik Laudato Si, Sikap-sikap ekologis, Pertobatan ekologis).</li> <li>11. Sakramen-Sakramen Gerejani. (Bahan Kajiannya: Sakramen ini siasi dan Penyembuhan, Sakareman Perkawainan, Sakramen Imamat).</li> <li>12. Spiritualitas Orang Muda Katolik di Zaman Mileneal, (Bahan Kajiannya: Spiritualitas Orang Muda Katolik, Persoalan-Persoalan spiritual di zaman milenial, Tuntutan sikap-sikap spiritual untuk OMK di zaman milenial).</li> <li>13. Gaya hidup ( Seks bebas, Narkoba, Miras dan Rokok ) dan Pengaruhnya bagi kehidupan OMK di zaman Milenial (Bahan kajiannya: Hidup selaras Norma Sosial dan ajaran agama, Seks bebas, Narkoba, Miras dan Rokok dan akibat-akibatnya).</li> <li>14. Identitas dri OMK di Zman Milenial, (Bahan kajiannya: OMK Yang Pancasila, beriman dan beragama, OMK yang Berpikir, Berperasaan dan Berperilaku Positif).</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<b>1. Kurikulum 2013; Komkat KWI, 2022, “Menjadi Saksi Keselamatan; Pendidikan Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum, Yogyakarta: Penerbit Kanisius:</b>	
	<b>Pendukung:</b>	<p>F.X.E. Armada Riyanto, CM, <i>Dialog Agama, Dalam Pandangan Gereja Katolik</i>, Penerbit Kanisius, 1998</p> <p>H.M. Ridwan Lubis, Prof. Dr., <i>Cetak Biru Peran Agama</i>, Penerbit Puslitbang Kehidupan Beragama, Jakarta, 2005</p> <p>Jacobus Tarigan, Pr, <i>Religiositas Agama &amp; Gereja Katolik</i>, Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo), Jakarta, 2007</p> <p>Huub J.W.M. Boelaars, Dr. OFM Cap., <i>Indonesianisasi, Dari Gereja katolik di Indonesia Menjadi Gereja Katolik Indonesia</i>, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2006.</p> <p>Komisi Kateketik KWI, <i>Perutusan Murid-Murid Yesus (Pendidikan Agama Katolik untuk SMA/SMK KBK</i>, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2004</p> <p>Konperensi Wali Gereja Indonesia, <i>Iman Katolik, buku informasi dan referensi</i>, Penerbit Kanisius Yogyakarta, 2007</p> <p>Lalu Yosep, Pr., <i>MAKNA HIDUP DALAM TERANG IMAN KATOLIK</i>, Yogyakarta, Penerbit Kanisius, 2010</p> <p>Mariasusai Dhavamony, <i>Fenomenologi Agama</i>, Penerbit Kanisius Yogyakarta, 1995</p> <p>Michael Keene, <i>Kristianitas</i>, Penerbit Kanisius Yogayakarta, 2010</p> <p>Martin L. Sinaga (editor), <i>Agama-Agama Memasuki Milenium Ketiga</i>, Penerbit Grasindo, 2000.</p> <p>Olaf Herbert Schumann, Prof. Dr., <i>Agama Dalam Dialog, pencerahan, perdamaian dan Masa Depan</i>, BPK Gunung Mulia, 2003</p>

	<p>Paulus Budi Kleden, SVD, Dr., <i>Dialog Antaragama dalam Terang Filsafat Proses Alfred North Whitehead</i>, Penerbit Ledalero Maumere, 2002</p> <p>Philipus Tule, SVD Drs. Lic., Cs., (editor), <i>Agama-Agama Kerabat Dalam Semesta</i>, Penerbit Nusa Indah Ende Flores, 1994</p> <p>Rausch P. Thomas., <i>Katolisime, Teologi Bagi kaum Awam</i> Penerbit Kanisius Yogyakarta, 2001</p> <p>Sena L., Yoseph, “Dialog: Cara Beragama Baru,” <i>Vinea, Jurnal ST. Pastoral KAK</i>, 2014</p> <p>Tilaar, H.,A.,R., <i>Perubahan Sosial dan Pendidikan</i>, Jakarta, Grasindo, 2002.</p> <p>Alwi, Hasan (peny.). 2002 <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka,</p> <p>Andang, Al. 2006. <i>Agama Yang Berpijak dan Berpihak</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Budi Legawo, Tyas . 2013 <i>Nowwen, dari Kuasa ke Belarasa</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Dahler, Franz dan Candra, Julius. 1989. <i>Asal dan Tujuan Manusia – Teori Evolusi yang Menggemparkan Dunia</i>, Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Dahler, Franz.1990. <i>Masalah Agama</i>. Yogyakarta: Kanisius,.</p> <p>Dister, Syukur Nico 1987. <i>Kristologi, Sebuah Sketsa</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Gea, Antonius, dkk.(tanpa tahun). <i>Relasi dengan Tuhan</i>, Jakarta: Grasindo,</p> <p>Go Piet, Ocarm.2007. <i>Hubungan Antaragama dan Kepercayaan</i>. Jakarta: Dokpen KWI. Groenen, Cl.1993. <i>Percakapan tentang Agama Katolik</i>. Yogyakarta: Kanisius, Groenen, Cl.1993.1998. <i>Soteriologi Alkitabiah</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Habeahan, Salman. 2006. <i>Membangun Hidup Berpolakan Pribadi Yesus</i>. Yogyakarta: Nusatama:, Hardawiryana (Penterjemah).</p> <p>1993. <i>Dokumen Konsili Vatikan II</i>. Jakarta: Dokpen KWI &amp; Obor. Hardawiryana, R., S.J..1992. <i>Mengikuti Kristus Mewartakan Kerajaan Allah</i>, Jakarta: Obor. Harjawyata, Frans. OCSO (ed.). 1998. <i>Yesus dan Situasi Zaman-Nya</i>. Yogyakarta: Kanisius..</p> <p>Hendropuspito, OC. 1983. <i>Sosiologi Agama</i>. Yogyakarta Kanisius.</p> <p>Heuken, A., S.J.. 1991 <i>Ensiklopedi Gereja I</i>. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka,.</p> <p>Heuken, A., S.J.2002. <i>Ensiklopedi Gereja II</i>. Jakarta: Penerbit Obor,</p> <p>Ismartono, I., S.J. 1993. <i>Kuliah Agama Katolik</i>. Jakarta: Obor.</p> <p>Jacobs, T. S.Y. &amp; Sumadia, R. S.Y. 1975. <i>Injil Gereja Purba tentang Kristus Tuhan Kita</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Kasper, W. 1976. <i>Jesus The Christ</i>. New York. Keene, Michael. 2006. <i>Agama-Agama Dunia</i>, Yogyakarta: Kanisius</p> <p><b>Kamus &amp; Dokumen :</b>  <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Dep pendidikan nasional, Pustaka, Jakarta, 2005.  Dokpen KWI, <i>Dokumen Konsili Vatikan II</i>, R Hardawiryana ( Penterj.) Obor Jakarta 1993  <i>Kitab Hukum Kanonik</i>, Sekretariat KWI ( Penterj.) Obor Jakarta 1983  <i>Kitab Suci Perjanjian lama dan Kitab Suci Perjanjian Baru</i></p>
	<p>2. Dokpen KWI, <i>Dokumen Konsili Vatikan II</i>, R Hardawiryana ( Penterj.) Obor Jakarta 1993  Kitab Hukum Kanonik, Sekretariat KWI ( Penterj.) Obor Jakarta 1983  Kitab Suci Perjanjian lama dan Kitab Suci Perjanjian Baru</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Vinsens Hayon, M.Pd dan Drs. Vinsensius Wangge, M.Pd
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada

## MATRIK RPS

Mgg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) 5*)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Perkenalan: membangun hubungan antar pribadi dosen-mahasiswa; Kontrak kuliah; perkenalan e-learning, Strategi Pembelajaran. Memahami gambaran umum tentang MK Pendidikan Agama Katolik. Menguraikan, tujuan, materi, metode dll yang relevan dengan MK Agama Katolik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema Utama dan Subtema MK Ag. Katolik</li> <li>2. Kontrak kuliah.</li> <li>3. Kode etik/ tata tertib</li> </ol>		<p>Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM dan PT</p>	<p>Link:</p>	Tema dan Sub Tema MK Ag. Katolik Kontrak kuliah. Tatib / Kode etik dalam kuliah	
2 6*)	Memahami Manusia dan asal usulnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan asal &amp; tujuan hidup manusia.</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan Manusia sebagai citra Allah.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan manusia dan kebebasan dan hati nurani.</li> </ol>	<p>Quis, rubrik, Tutorial dan evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	<p>Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM</p> <p>Waktu: 2x50 menit</p>	<p>Link:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karya Penciptaan: Asal &amp; Tujuan Manusia.</li> <li>2. Manusia sbg Citra Allah</li> <li>3. Manusia &amp; Kebebasan</li> <li>4. Manusia &amp; Hati Nurani</li> </ol> <p>Pustaka: (Bdk referensi)</p>	
3	Memahami Panggilan hidup manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Panggilan Sebagai Manusia dan Sebagai Umat Allah</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan panggilan manusia untuk Memuji &amp; memuliakan Allah</li> <li>3. Ketepatan merusmukan panggilan menjadi rekan kerja Allah. (Profesi)</li> <li>4. Ketepatan mendeskripsikan Panggilan untuk Hidup Bahagia</li> </ol>	<p>Quis, rubrik, Tutorial dan evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	<p>Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM</p> <p>Waktu: 2x50 menit</p>	<p>Link:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panggilan sbg manusia dan Umat Allah.</li> <li>2. Panggilan utk memuliakan Allah.</li> <li>3. Panggilan menjadi rekan kerja Allah</li> <li>4. Panggilan untuk hidup bahagia.</li> </ol> <p>Pustaka: (bdk. Referensi)</p>	

Mgg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) 5*)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mengkaji landasan dan asas-asas Agama dan Dialog (Bag. 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Makna Religiositas dan religious</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan Pluralitas dan Motivasi Agama</li> <li>3. Ketepatan Menguraikan sejarah agama dan misi agama Katolik.</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	6*) Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT  Waktu: 2x50 menit	Link.:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna Religiositas &amp; Religius.</li> <li>2. Pluralitas &amp; Motivasi Agama.</li> <li>3. Sejarah dan Misi Agama Katolik.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	
	Menguraikan landasan dan asas-asas Agama dan Dialog (Bag. 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan kerukunan dan sikap toleransi antar umat beragama</li> <li>2. Ketepatan Menguraikan bentuk-bentuk dialog untuk kerukunan.</li> <li>3. Mengambil keputusan yang tepat dalam menyikapi radikalisme Agama</li> <li>4. Menemukan model moderasi beragama yang tepat</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT  Waktu: 2x50 menit	Link.:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerukunan dan Toleransi Beragama.</li> <li>2. Bentuk-bentuk dialog.</li> <li>3. Moderasi Beragama</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	
5	Menguraikan hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan yang diwartakan oleh Gereja.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menguraikan Karya Pewartaan Yesus Kristus.</li> <li>2. Ketepatan menguraikan Karya Penebusan Yesus Kristus.</li> <li>3. Membedakan keutamaan Pribadi Yesus, Pokok Warta &amp; Tindakan Yesus.</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja.</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT  Waktu: 2x50 menit	Link.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karya pewartaan Yesus</li> <li>2. Karya Penebusan Yesus</li> <li>3. Pribadi Yesus, inti warta &amp; Tindakan Yesus Yesus.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	

Mgg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) 5*)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Menguraikan Bidang Tugas Perutusan gereja sebagai pribadi Terbaptis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami &amp; menguraikan Bidang Koinonia (persekutuan).</li> <li>2. Ketepatan memahami &amp; menguraikan Bidang Diakonia (pelayanan).</li> <li>3. Ketepatan memahami &amp; menguraikan Bidang Kerygma (Pewartaan).</li> <li>4. Ketepatan memahami ciri dan sifat gereja.</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT  Waktu: 2x50 menit	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bidang Koinonia</li> <li>2. Bidang Diakonia</li> <li>3. Bidang Kerygma</li> <li>4. Ciri dan sifat gereja.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	
7	Mengkaji persoalan-persoalan mendasar berkaitan dengan hidup beragama.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami persoalan keagamaan.</li> <li>2. Ketepatan Menguraikan causa prima persoalan keagamaan.</li> <li>3. Merumuskan hasil kajian untuk praktek hidup sebagai orang katolik</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tes tertulis</li> <li>4. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: diskusi Penugasan: PT  Waktu: 2x50 menit	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasus-kasus keagamaan.</li> <li>2. Penyebab Konflik antargama.</li> <li>3. Bina damai dan sikap toleran.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Menguraikan kebiasaan dan kekhasan-kekhasan Katolik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami kekhasan-kekhasan Katolik.</li> <li>2. Ketepatan Menguraikan kebiasaan-kebiasaan Katolik.</li> <li>3. Laporan (unjuk kerja) tentang kajian persoalan berkaitan dengan praktek hidup sebagai orang katolik</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT  Waktu: 2x50 menit	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kekhasan-kekhasan Katolik.</li> <li>2. Kebiasaan-Kebiasaan Katolik.</li> <li>3. Realita Praksis hidup umat Allah.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	

Mgg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) 5*)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Menguraikan ajaran gereja berkaitan dengan Iman Katolik yang mengumat dan memasyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami keutamaan-keutamaan Injili.</li> <li>2. Ketepatan menguraikan sikap hidup umat Katolik di antara masyarakat Indonesia.</li> <li>3. Ketepatan mengkaji keterlibatan umat katolik dalam pembangunan Bangsa</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM  Waktu: 2x50 menit	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keutamaan-keutamaan Injili.</li> <li>2. Umat Katolik di tengah Masyarakat Indoneisa.</li> <li>3. Keterlibatan Umat untuk Pembangunan Bangsa.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	
11	Memahami sikap ekologis yang benar sesuai Magesterium Gereja (Ensiklik Laudato si)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami pandangan iman dan ekologi.</li> <li>2. Ketepatan memahami sikap-sikap ekologis .</li> <li>3. Ketepatan merumuskan sikap tobat ekologis.</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM  Waktu: 2x50 menit	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iman dan ekologi.</li> <li>2. Ensklik Laudato si</li> <li>3. Sikap-sikap ekologis.</li> <li>4. Pertobatan ekologis</li> </ol>	
12	Memahami Sakramen-Sakramen Gerejani dan Implementasi dalam kehidupan nyata.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami Sakramen-Sakramen gerejani.</li> <li>2. Ketepatan menerapkan tuntutan Sakramen Inisiasi dan Penyembuhan dalam realitas hidup.</li> <li>3. Ketepatan menerapkan tuntutan Sakramen Panggilan Hidup dalam realita dunia dan tuntutananya.</li> </ol>	Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tes tertulis</li> <li>4. Unjuk Kerja</li> </ol>	Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM  Waktu: 2x50 menit	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sakramen inisiasi dan Penyembuhan.</li> <li>2. Sakareman Perkawainan.</li> <li>3. Sakramen Imamat.</li> </ol> Pustaka: (bdk. Referensi)	



Mgg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) 5*)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Menganalisis dan menemukan <b>sikap-sikap spiritual</b> dalam kehidupan <b>Orang Muda Katolik di Zaman Mileneal</b> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami ciri-ciri spiritual di kalangan Orang Muda Kristiani.</li> <li>2. Ketepatan menemukan persoalan aktual yang berkaitan dengan spiritual anak-anak milenial</li> <li>3. Ketepatan berperilaku sebagai pegangan hidup beriman dan beragama.</li> </ol>	<p>Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tes tertulis</li> <li>6. Unjuk Kerja</li> </ol>	<p>Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT</p> <p>Waktu: 2x50 menit</p>	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritualitas Orang Muda Katolik</li> <li>2. Persoalan-Persoalan spiritual di zaman milenial.</li> <li>3. Tuntutan sikap-sikap spiritual untuk OMK di zaman milenial.</li> </ol> <p>Pustaka: (bdk. Referensi)</p>	
14	Mengkaji Pengaruh gaya hidup: Seks bebas, Narkoba, Miras dan Rokok terhadap kehidupan OMK di zaman Milenial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami perilaku hidup Tidak menyimpang berdasarkan perspektif agama.</li> <li>2. Laporan (unjuk kerja) berkaitan dengan gaya hidup (SNMR) di zaman milenial.</li> </ol>	<p>Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Tes tertulis</li> <li>8. Unjuk Kerja</li> </ol>	<p>Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PM</p> <p>Waktu: 2x50 menit</p>	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidup selaras Norma Sosial dan ajaran agama</li> <li>2. SNMR dan akibat-akibatnya.</li> </ol> <p>Pustaka: (bdk. Referensi)</p>	
15	Menemukan jati diri dan mengambil keputusan untuk hidup sebagai Orang Muda Katolik di Zaman Milenial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan berperilaku sebagai OMK yang Pancasila</li> <li>2. Ketepatan berpikir, berperasaan, dan berperilaku positif.</li> <li>3. Ketepatan berperilaku sebagai OMK yang beriman dan beragama</li> </ol>	<p>Quis, rubrik, Tutorial dan Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Tes tertulis</li> <li>10. Unjuk Kerja</li> </ol>	<p>Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan: PT</p> <p>Waktu: 2x50 menit</p>	Link:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OMK Yang Pancasila, beriman dan beragama</li> <li>2. OMK yang Berpikir, Berperasaan dan Berperilaku Positif.</li> </ol> <p>Pustaka: (bdk. Referensi).</p>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.
7. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. TM = tatap muka, PT = penugasan terstruktur, BM = belajar mandiri

\*\*\*\*\*

Catatan Reviewer:

1\*):

<p><b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Bertambahnya Umat Yang percaya kepada Yesus dan Penyebarannya serta Visi dan misi Agama Katolik sampai di Indonesia.</li> <li>2. Pandangan-pandangan tentang asal-usul manusia dan makna dan tujuan hidup manusia di alam ciptaan Tuhan.</li> <li>3. Persoalan dasar manusia berkaitan erat dengan Hakekat dan Martabat manusia.</li> <li>4. Agama dan persoalan-persoalan atas nama agama; Pengalaman religious dan Agama-agama di Indonesia,</li> <li>5. Toleransi dan wujud dialog antarumat Beragama serta membangun Kerukunan antar Umat Beragama.</li> <li>6. Yesus Kristus; Kitab Suci sumber mengenal Yesus Kristus dan pewartaan tentang Kerajaan Allah.</li> <li>7. Sengsara, Wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus dan Makna Hidup Yesus Bagi manusia.</li> <li>8. Repitisi Tengah semester</li> <li>9. Gereja Katolik; Asal-usul, hakekat dan Karakter Gereja Katolik</li> <li>10. Gereja; model-model gereja dsn perutusan gereja.</li> <li>11. Ajaran Sosial Gereja; Masalah-masalah sosial sebagai tantangan dan peluang untuk mengambil peran dalam pembangunan masyarakat.</li> <li>12. Kekerasan dalam Rumah Tangga dan sikap salaing menghormati serta secara bahu-membahu membangun keluarga Katolik sebagaimana ceriman Keluarga Kudus Nasaret.</li> <li>13. Sakramen Perkawinan dan pengahayatan hidup dari pasangan/ keluarga katolik</li> <li>14. Tubuh Sebagai Bait Roh Kudus dan bagaimanan menjaganya agar menjadi korban sempurna bagi Allah.</li> <li>15. Kehidupan Spiritual yang dibangun dengan Doa (Kekahasan dan kebiasaan-kebiasaan Katolik), Sabda dan Ekaristi.</li> <li>16. Final Repetisi General MK Pendidikan Agama Katolik.</li> </ol>
<p><b>Daftar Referensi</b></p>	<p>F.X.E. Armada Riyanto, CM, <i>Dialog Agama, Dalam Pandangan Gereja Katolik</i>, Penerbit Kanisius, 1998  H.M. Ridwan Lubis, Prof. Dr., <i>Cetak Biru Peran Agama</i>, Penerbit Puslitbang Kehidupan Beragama, Jakarta, 2005  Jacobus Tarigan, Pr, <i>Religiositas Agama &amp; Gereja Katolik</i>, Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo), Jakarta, 2007  Huub J.W.M. Boelaars, Dr. OFM Cap., <i>Indonesianisasi, Dari Gereja katolik di Indonesia Menjadi Gereja Katolik Indonesia</i>, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2006.  Komisi Kateketik KWI, <i>Perutusan Murid-Murid Yesus (Pendidikan Agama Katolik untuk SMA/SMK KBK</i>, Penerbit Kanisius, Jogjakarta, 2004  Konperensi Wali Gereja Indonesia, <i>Iman Katolik, buku informasi dan referensi</i>, Penerbit Kanisius Yogyakarta, 2007  Lalu Yosep, Pr., <i>MAKNA HIDUP DALAM TERANG IMAN KATOLIK</i>, Yogyakarta, Penerbit Kanisius, 2010  Mariasusai Dhavamony, <i>Fenomenologi Agama</i>, Penerbit Kanisius Yogyakarta, 1995  Michael Keene, <i>Kristianitas</i>, Penerbit Kanisius Yogayakarta, 2010  Martin L. Sinaga (editor), <i>Agama-Agama Memasuki Milenium Ketiga</i>, Penerbit Grasindo, 2000.</p>

	<p>Olaf Herbert Schumann, Prof. Dr., <i>Agama Dalam Dialog, pencerahan, perdamaian dan Masa Depan</i>, BPK Gunung Mulia, 2003</p> <p>Paulus Budi Kleden, SVD, Dr., <i>Dialog Antaragama dalam Terang Filsafat Proses Alfred North Whitehead</i>, Penerbit Ledalero Maumere, 2002</p> <p>Philipus Tule, SVD Drs. Lic., Cs., (editor), <i>Agama-Agama Kerabat Dalam Semesta</i>, Penerbit Nusa Indah Ende Flores, 1994</p> <p>Rausch P. Thomas., <i>Katolisime, Teologi Bagi kaum Awam</i> Penerbit Kanisius Yogyakarta, 2001</p> <p>Sena L., Yoseph, “Dialog: Cara Beragama Baru,” <i>Vinea, Jurnal ST. Pastoral KAK</i>, 2014</p> <p>Tilaar, H.,A.,R., <i>Perubahan Sosial dan Pendidikan</i>, Jakarta, Grasindo, 2002.</p> <p>Alwi, Hasan (peny.). 2002 Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka,</p> <p>Andang, Al. 2006. Agama Yang Berpijak dan Berpihak. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Budi Legawo, Tyas . 2013 Nowwen, dari Kuasa ke Belarasa. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Dahler, Franz dan Candra, Julius. 1989. Asal dan Tujuan Manusia – Teori Evolusi yang Menggemparkan Dunia, Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Dahler, Franz. 1990. Masalah Agama. Yogyakarta: Kanisius.,</p> <p>Dister, Syukur Nico 1987. Kristologi, Sebuah Sketsa. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Gea, Antonius, dkk. (tanpa tahun). Relasi dengan Tuhan, Jakarta: Grasindo,</p> <p>Go Piet, Ocar. 2007. Hubungan Antaragama dan Kepercayaan. Jakarta: Dokpen KWI.</p> <p>Groenen, Cl. 1993. Percakapan tentang Agama Katolik. Yogyakarta: Kanisius,</p> <p>Groenen, Cl. 1993. 1998. Soteriologi Alkitabiah. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Habeahan, Salman. 2006. Membangun Hidup Berpolakan Pribadi Yesus. Yogyakarta: Nusatama: Hardawiryana (Penterjemah). 1993. Dokumen Konsili Vatikan II. Jakarta: Dokpen KWI &amp; Obor. Hardawiryana, R., S.J.. 1992. Mengikuti Kristus Mewartakan Kerajaan Allah, Jakarta: Obor. Harjawyata, Frans. OCSO (ed.). 1998. Yesus dan Situasi Zaman-Nya. Yogyakarta: Kanisius..</p> <p>Hendropuspito, OC. 1983. Sosiologi Agama. Yogyakarta Kanisius.</p> <p>Heuken, A., S.J.. 1991 Ensiklopedi Gereja I. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka.,</p> <p>Heuken, A., S.J. 2002. Ensiklopedi Gereja II. Jakarta: Penerbit Obor,</p> <p>Ismartono, I., S.J. 1993. Kuliah Agama Katolik. Jakarta: Obor.</p> <p>Jacobs, T. S.Y. &amp; Sumadia, R. S.Y. 1975. Injil Gereja Purba tentang Kristus Tuhan Kita. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Kasper, W. 1976. Jesus The Christ. New York. Keene, Michael. 2006. Agama-Agama Dunia, Yogyakarta: Kanisius</p> <p><b>Kamus &amp; Dokumen :</b></p> <p><i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Dep pendidikan nasional, Pustaka, Jakarta, 2005.</p> <p>Dokpen KWI, <i>Dokumen Konsili Vatikan II</i>, R Hardawiryana ( Penterj.) Obor Jakarta 1993</p> <p><i>Kitab Hukum Kanonik</i>, Sekretariat KWI ( Penterj.) Obor Jakarta 1983</p> <p><i>Kitab Suci Perjanjian lama dan Kitab Suci Perjanjian Baru</i></p>
<p><b>Nama Dosen Pengampu</b></p>	<p>1. Vinsens Hayon, S. Fil, M.Pd</p>

**MATRIKS PEMBELAJARAN :**

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (1)	Materi / Pokok Bahasan (2)	Strategi Pembelajaran (3)	Pengalaman Belajar (Latihan Yang Dilakukan) (4)	Kriteria Penilaian(Indikator) (5)	Bobot (6)
1	<p>1. <i>Memperoleh informasi yang lengkap tentang :</i></p> <p>a. <i>Topik2 bahasan selama satu semester</i></p> <p>b. <i>Kontrak perkuliahan</i></p> <p>c. <i>Kode etik perkuliahan.</i></p> <p>2. <i>Mahasiswa termotivasi untuk secara aktif mengikuti perkuliahan</i></p>	<p>:</p> <p>4. Pokok2 perkuliahan</p> <p>5. Kontrak kuliah.</p> <p>6. Kode etik</p>	<p>1. Penyampaian informasi</p> <p>2. Tanya jawab</p>	Dinamika Kelompok	<b>Saling mengenal</b>	<b>0%</b>
2	<p>1. <i>Mampu menjelaskan berbagai persoalan dasar yang dihadapi oleh manusia.</i></p>	<p>1. Manusia:</p> <p>a. Asal usul</p> <p>b. makna, dan martabat dan</p>	<p>- Cerama</p> <p>- Tanya jawab</p> <p>- Diskusi kelompok</p> <p>- Studi Kasus</p> <p>- <i>Problem Solving</i></p>	<p>- Menyimak</p> <p>- bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <p>- Berdiskusi dalam kelompok</p>	<p>- Ketepatan penjasalam tentang manusia dan seluruh hakikatnya</p> <p>- Adanya solusi yang tepat atas</p>	<b>%</b>

	2. Mampu memecahkan persoalan dasar yang berkaitan dengan iman katolik dalam rangka membangun hidup yang bermartabat.	c. tujuan hidup manusia 2. Solusi mengatasi persoalan persoalan manusia		kecil mengenai topik bahasan - Bekerja dalam kelompok mencari solusi ats beberapa kasus yang ditugaskan	berbagai persolan dasar yang terkait dengan iman Katolik	
3 – 4	1. Mampu menjelaskan secara mendalam makna agama dan persoalannya dalam kehidupan 2. Mampu menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini berkaitan agama dan keagamaan 3. Mampu menerapkam hidup bertoleransi antara umat beda agama	1. Makna Agama dan persoalannya, 2. Masalah agama dan keagamaan: a. ....??? b. .... c. ../ 3. Toleransi hidup beragama: a..... b..... c.....	- Cerama - Diskusi - Studi Kasus - Problem Solving. - Bermain peran	- Menyimak dan Bertanya dan menjawab pertanyaan - Berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai topik bahasan - Bekerja dalam kelompok mencari solusi ats beberapa kasus yang ditugaskan	1. Ketepatan Menjelaskan 2. Ketepatan menanggapi 3. Adanya sikap yang tepat yang ditunjukkan atas satu persolan menunjukkan sikap yang tepat dalam menghadapi persoalannya yang dihadapi bersama agama lain.	%
	1. Mampu mengidentifikasi hidup	1. Yesus Kristus: Hidup dan	- Ceramah	- Menyimak dan bertanya jawab	- Adanya berbagai peristiwa hidup	%

5- 7	<p>dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan yang diwartakan oleh Gereja.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola hidup seorang insan kristiani.</p> <p>3. Menemukan keterkaitan pola hidup pribadinya dengan pola hidup Yesus.</p>	<p>karya-Nya</p> <p>2. Keterkaitan pola pribadi dengan pola umat kristiani dengan pola hidup Yesus</p>	<p>- Diskusi Kelompok</p>	<p>- Bekerja kelompok, Bersama-sama mencari dan mengidentifikasi Hidup dan Karya Yesus dalam Kitab Suci.</p> <p>- Mempresentasikan hasil di kelas.</p> <p>- Membuat kesimpulan dan masukan tentang pola hidup Yesus dan pola hidup pribadi dalam bentuk tabel.</p>	<p>dan jenis karya Yesus Kristus yang terrekam atau teridentifikasi</p> <p>- Adanya tabel perbandinagn yang komprehensif antara pola hidup umat kristiani dengan pola hidup Yesus Kristus.</p>	
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>					
9 - 10	<p>1. Mampu mengkaji ciri-ciri Gereja Katolik</p> <p>2. Mampu menjelaskan sejarah, hakekat Gereja.</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tugas-tugas Gereja Katolik</p>	<p>1. Ciri-ciri Gereja Katolik.</p> <p>2. Sejarah Gereja; hakekat; sifat-sifat Gereja;</p> <p>3. Tugas-tugas Gereja Katolik</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Kerja Kelompok</p> <p>- Presentasi Kelompok</p>	<p>- Menyimak</p> <p>- Berdiskusi</p> <p>- Bekerja dalam kelompok</p> <p>- Presentasi hasil diskusi kelompok</p>	<p>- Ketepatan hasil analisis ciri-ciri Gereja Katolik</p> <p>- Ketepatan menjelaskan Sejarah; Hakekat, Sifat-sifat Gereja Katolik</p> <p>- Adanyat daftar yang memuat/ berisi tugas-tugas Gereja beserta</p>	%

					penjelasannya secara tepat.	
11	1. <i>Mengkaji kehidupan iman masyarakat masa kini dengan segala persoalannya.</i>	1. Ciri-ciri beriman kristiani 2. Ancaman terhadap hidup beriman 3. Jaminan keberlangsungan hidup beriman	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus - Problem Solving	- Diskusi dalam kelompok; kerja tugas dalam kelompok; dan presentasi	- Ketepatan menyebut ciri-ciri beriman kristiani - Tersebutnya berbagai ancaman terhadap hidup beriman - Tersebutnya bentuk-bentuk jaminan keberlangsungan hidup beriman	%
12	1. <i>Mampu mengkaji berbagai persoalan tentang kekerasan dalam keluarga Katolik.</i> 2. <i>Mampu menemukan bentuk-bentuk pencegahan KDRT Katolik</i>	Kekerasan dalam (KDRT) keluarga Katolik; bentuk dan jenis	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus - Problem Solving	- Diskusi, kerja kelompok dan presentasi	- Teridentifikasi berbagai bentuk kekerasan serta dampak-dampaknya. - Tersebutnya bentuk-bentuk pencegahan KDRT	
13	1. <i>Mampu menjelaskan</i>	- Hakekat		- Menyimak	- Ketepatan	



	<p><i>hakekat perkawinan katolik.</i></p> <p>2. <i>Menjelaskan makna kesucian dalam perkawinan katolik</i></p>	<p>sakramen perkawinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seks Pranikah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<p>menjelaskan hakekat perkawinan katolik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan makna kesucian perkawinan katolik.</li> </ul>	
14	<p>1. <i>Mampu menjelaskan hakekat tubuh sebagai kenisah Roh Kudus.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aborsi; Seks Bebas; Narkoba;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Studi Kasus</li> <li>- Problem Solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak</li> <li>- Berdiskusi, berkerja dalam kelompok, Mencari jawaban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menyebut hakekat tubuh apa saja yang dipandang sebagai kenisa Roh Kudus.</li> </ul>	
15	<p>1. <i>Mampu menerapkan norma-norma kehidupan spiritual sehat dan berimbang dalam relasi dengan Tuhan, sesama dan lingkungan.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relasi dengan Tuhan</li> <li>- Relasi dengan sesama</li> <li>- Relasi dengan lingkung</li> <li>- Relasi dengan diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Studi Kasus</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi</li> <li>- Kerja kelompok</li> <li>- Membuat tulisan refleksi dengan diri sendiri; dengan Tuhan; sesama; dan lingkungan.</li> <li>- <i>Role play</i> (memainkan peran)</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tersebutnya norma-norma relasi manusia dengan Tuhan; sesama; lingkungan; dan diri sendiri.</li> <li>- Adanya hasil tulisan mengenai refleksi diri</li> </ul>	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

