



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NUSA CENDANA  
FAKULTAS PETERNAKAN, KELAUTAN DAN PERIKANAN  
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

KODE / REV.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
DESAIN RISET DAN LITERASI DATA	PTPET 44428	PENCIRI PRODI	T = 3	P = 1	IV	6 Januari 2023
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Matematika, Statistika, Dasar-Dasar Manajemen					
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si. 2. Ir. Arnoldus Keban, M.Si, 3. Dr.Ir. Matheos F. Lalus, MP 4. Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 5. Dr.Ir. Maria Krova, M.Si. 6. Ir. Johannes G. Sogen, M.Sc. 7. Dr.Ir. Obed H. Nono, MP 8. Ir. Tenang, MS 9. Solvi M. Makandolu, S.Pt. M.Si. 10. Ir. Maria R. Denoratu, M.Sc.		11. Ir. Marthen M. Mullik, Ph.D. 12. Ir. I Gusti Ngurah Jelantik, M.Sc.,Ph.D. 13. Ir. Agustinus Konda Malik, MP 14. Dr.Ir. Jalaludin, M.Si. 15. Dr.Ir. Gemini E.M. Malelak, M.Agr.St. 16. Ir. Herayanti P. Nastiti, M.Si. 17. Ir. Daud Amalo, M.Si. 18. Ir. August R. Riwu, M.Si. 19. Ir. Yohanis U.L. Sobang, M.Si. 20. Ir. Imanuel Benu, M.Sc.,Ph.D.			
<b>Otorisasi Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Mengetahui Kepala LP3M</b>		<b>Koordinator PRODI</b>	
Dr.Ir. Edi Djoko Sulistijo, MP 12 Januari 2023	Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si. 9 Januari 2023		Dr.Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes. 11 Januari 2023		Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 10 Januari 2023	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1 (P1)	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan				

	CPL 2 (P2)	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
	CPL 3 (P3)	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
	CPL 4 (KU4)	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi
	CPL 5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK-1	Menguasai hakikat dan etika penelitian ilmiah, penggolongan penelitian, dan tahapan penelitian
	CPMK-2	Menguasai fenomena dan gap, perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian teknis (eksperimen)
	CPMK-3	Menguasai teknik penyusunan kerangka penelitian teknis (eksperimen)
	CPMK-4	Menguasai jenis, pengertian, prinsip dan asumsi berbagai rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF serta penerapannya)
	CPMK-5	Menguasai pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF)
	CPMK-6	Menguasai teknik penyajian, interpretasi dan argumentasi, serta penarikan kesimpulan penelitian teknis (eksperimen)
	CPMK-7	Menguasai fenomena dan gap penelitian non teknis/sosial-ekonomi (mencakup penelitian non eksperimen/deskriptif dan eksperimen)
	CPMK-8	Menguasai makna, jenis, dan cara mengukur variabel penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPMK-9	Menguasai kerangka pemikiran, peran dan jenis hipotesis, dan perumusan hipotesis penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPMK-10	Menguasai populasi, sampel, sampling, dan metode sampling penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPMK-11	Menguasai jenis dan metode pengumpulan data penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPMK-12	Menguasai teknik perumusan dan validasi instrumen penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPMK-13	Mengasai pengolahan data, jenis dan alat analisis data, serta teknik penyajian dan interpretasi data penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	<b>CPL-Sub</b>	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>
	CPL 1 (P1)	Sub-CPMK-1 Menjelaskan hakikat dan etika penelitian ilmiah, penggolongan penelitian, dan tahapan penelitian
	CPL 2 (P2)	Sub-CPMK-2 Mengidentifikasi fenomena dan gap, perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian teknis (eksperimen)
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-3 Menyusun kerangka penelitian teknis (eksperimen)

	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-4	Menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi berbagai rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF serta penerapannya)
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-5	Menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF)
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-6	Menjelaskan teknik penyajian, interpretasi dan argumentasi, serta penarikan kesimpulan penelitian teknis (eksperimen)
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-7	Mengidentifikasi fenomena dan gap penelitian non teknis/sosial-ekonomi (mencakup penelitian non eksperimen/deskriptif dan eksperimen)
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-8	Menjelaskan makna, jenis, dan cara mengukur variabel penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-9	Menyusun kerangka pemikiran, peran dan jenis hipotesis, dan perumusan hipotesis penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-10	Menjelaskan populasi, sampel, sampling, dan metode sampling penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPL 3 (P3)	Sub-CPMK-11	Menjelaskan jenis dan metode pengumpulan data penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPL 4 (KU4)	Sub-CPMK-12	Menjelaskan teknik perumusan dan validasi instrumen penelitian non teknis/sosial-ekonomi
	CPL 5 (KU5)	Sub-CPMK-13	Menjelaskan pengolahan data, jenis dan alat analisis data, serta teknik penyajian dan interpretasi data penelitian non teknis/sosial-ekonomi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menyajikan konsep hakikat penelitian ilmiah dan proses mengidentifikasi fenomena/gap, merumuskan masalah penelitian (teknis dan non teknis) dan tujuan penelitian, menjelaskan kerangka penelitian (jenis/macam variabel dan cara mengukur variabel, serta hipotesis yang baik dan teknik menguji hipotesis), jenis, pengertian, prinsip, dan asumsi berbagai rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF serta penerapannya), pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF), teknik penyajian, interpretasi dan argumentasi, serta penarikan kesimpulan penelitian teknis (eksperimen), metode penentuan contoh, metode pengumpulan data, langkah-langkah pengolahan data, dan teknik statistik untuk analisis data (penelitian non teknis).		
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat dan Etika Penelitian Ilmiah, Penggolongan Penelitian, dan Tahapan Penelitian</li> <li>2. Identifikasi Fenomena dan Gap, Perumusan Masalah, Tujuan, dan Hipotesis Penelitian Teknis (Eksperimen)</li> <li>3. Kerangka Penelitian Teknis (Eksperimen)</li> <li>4. Jenis, Pengertian, Prinsip, dan Asumsi Berbagai Rancangan Percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF Serta Penerapannya)</li> <li>5. Pengolahan dan Analisis Data serta Interpretasi Hasil Analisis Rancangan Percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF)</li> <li>6. Teknik Penyajian, Interpretasi dan Argumentasi, serta Penarikan Kesimpulan Penelitian Teknis (Eksperimen)</li> <li>7. Identifikasi Fenomena dan Gap Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi (Mencakup Penelitian Non Eksperimen/ Deskriptif dan Eksperimen)</li> <li>8. Makna, Jenis, dan Cara Mengukur Variabel Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi</li> <li>9. Kerangka Pemikiran, Peran dan Jenis Hipotesis, dan Perumusan Hipotesis Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi</li> </ol>		

	<p>10. Populasi, Sampel, Sampling, dan Metode Sampling Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi</p> <p>11. Jenis dan Metode Pengumpulan Data Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi</p> <p>12. Teknik Perumusan dan Validasi Instrumen Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi</p> <p>13. Pengolahan Data, Jenis dan Alat Analisis Data, Serta Teknik Penyajian dan Interpretasi Data Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi</p>
<b>Pustaka</b>	<b>UTAMA:</b>
	<p>1. Amareko, S.L. 2010. Metodologi Penelitian dan Rancangan Percobaan. Fapet Undana, Kupang.</p> <p>2. Dedi Mulyana. 2003. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p>
	<b>PENDUKUNG:</b>
	<p>1. M. Milles, Matthew dan A.M. Huberman. 1994. Qualitative Data Analysis: An Expanded Source Book. London: Sage Publication.</p> <p>2. Lexy J. Moleong. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>3. Hamidi. 2004. Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian. Malang: UMM Press.</p> <p>4. Burhan Bungin. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>5. Sudarwan Danim. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.</p> <p>6. Gempar Santoso. 2005. Fundamental Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.</p> <p>7. Bambang Prasetyo dan Lina M. Jannah. 2005. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>8. Prasetya Irawan. 2006. Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: DIA FISIP UI.</p> <p>9. Buku sumber lain yang sesuai.</p>

Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka/Luring	Indikator		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa termotivasi untuk menguasai capaian pembelajaran yang diharapkan.	--	--	--	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses dan Strategi pembelajaran</li> <li>Kontrak perkuliahan</li> </ul>	--

2	Sub-CPMK-1. Menjelaskan hakikat dan etika penelitian ilmiah, penggolongan penelitian, dan tahapan penelitian	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan hakikat dan etika penelitian ilmiah</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan tipe, metode dan jenis penelitian</p> <p>1.3. Ketepatan menjelaskan cara mengadakan penelitian dan dilema dalam pelaksanaan penelitian</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hakikat dan etika penelitian ilmiah</li> <li>• Menjelaskan tipe, metode dan jenis penelitian</li> <li>• Quiz 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas 1: Small Group Discussion</b> Review artikel hasil penelitian berdasarkan tipe, metode dan jenis penelitian</p> <p><b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b></p>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 1: Hakikat dan Etika Penelitian Ilmiah, Penggolongan Penelitian, dan Tahapan Penelitian	<b>5</b>
3	Sub-CPMK-2 Mengidentifikasi fenomena dan gap, kebaruan penelitian, perumusan masalah, dan tujuan penelitian teknis (eksperimen)	<p>2.1. Ketepatan mengidentifikasi fenomena dan gap antara teori dan kenyataan, serta kebaruan penelitian</p> <p>2.2. Ketepatan menentukan topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian</p> <p>2.3. Ketepatan merumuskan tujuan penelitian sesuai dengan ketersediaan sumberdaya</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fenomena dan gap serta kebaruan penelitian</li> <li>• Menentukan topik dan rumusan masalah penelitian</li> <li>• Merumuskan tujuan penelitian</li> <li>• Quiz 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas 2: Project Based Learning</b> Mengidentifikasi fenomena dan gap, kebaruan, topik dan rumusan masalah, serta rumusan tujuan penelitian</p> <p><b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b></p>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 2: Identifikasi Fenomena dan Gap, Perumusan Masalah, Tujuan, dan Hipotesis Penelitian Teknis (Eksperimen)	<b>10</b>

4	Sub-CPMK-3 Menyusun kerangka penelitian teknis (eksperimen)	3.1 Ketepatan menyusun kerangka teoritik 3.2. Ketepatan menyusun kerangka konseptual 3.3. Ketepatan mengidentifikasi variabel utama dan pendukung 3.4. Ketepatan merumuskan hipotesis	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menyusun menyusun kerangka teoritik • Menyusun kerangka konseptual • Mengidentifikasi variabel utama dan pendukung • Merumuskan hipotesis • Quiz 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas 3: Project Based Learning</b> Menyusun kerangka teoritik, kerangka konseptual, identifikasi variabel, dan perumusan hipotesis penelitian</p> <p><b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b></p>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 3: Kerangka Penelitian Teknis (Eksperimen)	<b>10</b>
5	Sub-CPMK-4 Menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi berbagai rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF serta penerapannya)	4.1 Ketepatan menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi RAL 4.2 Ketepatan menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi RALB/RAK 4.3 Ketepatan menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi RBSL 4.4. Ketepatan menjelaskan jenis,	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF • Quiz 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas 4: Project Based Learning</b> Menjelaskan jenis, pengertian, prinsip dan asumsi RAL/ RALB/RAK, RBSL, dan RF</p> <p><b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b></p>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 4: Jenis, Pengertian, Prinsip, dan Asumsi Berbagai Rancangan Percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF Serta Penerapannya)	<b>5</b>

		pengertian, prinsip dan asumsi RF					
<b>6</b>	Sub-CPMK-5 Menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF)	5.1. Ketepatan menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis RAL 5.2. Ketepatan menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis RALB/RAK 5.3. Ketepatan menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis RBSL 5.4. Ketepatan menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis RF	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF • Quiz 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <b>Tugas 5: Small Group Discussion</b> Menjelaskan pengolahan dan analisis data serta interpretasi data hasil penelitian RAL/ RALB/RAK, RBSL, dan RF  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 5: Pengolahan dan Analisis Data serta Interpretasi Hasil Analisis Rancangan Percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF)	<b>5</b>
<b>7</b>	Sub-CPMK-6 Menjelaskan teknik penyajian, interpretasi dan argumentasi, serta penarikan kesimpulan penelitian teknis (eksperimen)	6.1 Ketepatan menjelaskan teknik penyajian data penelitian teknis 6.2. Ketepatan menjelaskan teknik interpretasi dan argumentasi data penelitian teknis	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan teknik penyajian data penelitian teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <b>Tugas 6: Project Based Learning</b> Menyajikan data penelitian, interpretasi dan	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 6: Teknik Penyajian, Interpretasi dan Argumentasi, serta Penarikan Kesimpulan Penelitian	<b>5</b>

		6.3. Ketepatan menjelaskan teknik penarikan kesimpulan penelitian teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik penarikan kesimpulan penelitian teknis</li> <li>Quiz 6</li> </ul>	argumentasi data hasil penelitian  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b>		Teknis (Eksperimen)	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
<b>9</b>	Sub-CPMK-7 Mengidentifikasi fenomena dan gap serta kebaruan penelitian non teknis/sosial-ekonomi (mencakup penelitian non eksperimen/deskriptif dan eksperimen)	<p>7.1. Ketepatan mengidentifikasi fenomena dan gap serta kebaruan dalam penelitian non teknis</p> <p>7.2. Ketepatan menyusun latar belakang dan rumusan masalah penelitian non teknis</p> <p>7.3. Ketepatan merumuskan tujuan dan kegunaan penelitian</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan fenomena dan gap serta kebaruan dalam penelitian non teknis</li> <li>Menjelaskan tentang menyusun latar belakang, dan rumusan masalah, dan tujuan penelitian</li> <li>Quiz 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas 7: Project Based Learning</b> Menyusun latar belakang, merumuskan masalah, kebaruan, dan tujuan</p> <p><b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b></p>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 7: Identifikasi Fenomena dan Gap Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi (Mencakup Penelitian Non Eksperimen/Deskriptif dan Eksperimen)	<b>10</b>
<b>10</b>	Sub-CPMK-8 Menjelaskan makna, jenis, dan cara mengukur variabel penelitian non teknis/sosial-ekonomi	<p>8.1. Ketepatan menjelaskan tentang makna dan jenis variabel penelitian non teknis</p> <p>8.2. Ketepatan menjelaskan tentang cara mengukur</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna dan jenis variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Responsi [TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas 8: Project Based Learning</b> Menyebutkan jenis/macam variabel dan teknik</p>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 8: Makna, Jenis, dan Cara Mengukur Variabel Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi	<b>10</b>



		variabel penelitian non teknis	penelitian non teknis • Menjelaskan tentang cara mengukur variabel penelitian • Quiz 8	pengukurannya sesuai topik yang dipilih  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b>			
<b>11</b>	Sub-CPMK-9 Menyusun kerangka pemikiran, peran dan jenis hipotesis, dan perumusan hipotesis penelitian non teknis/sosial-ekonomi	9.1. Ketepatan teknik penyusunan kerangka pemikiran penelitian (berbentuk deskriptif dan skematis) 9.2. Ketepatan menjelaskan tentang peran dan jenis hipotesis penelitian 9.3. Ketepatan menjelaskan tentang teknis perumusan hipotesis yang baik dalam penelitian non teknis	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan teknik penyusunan kerangka pemikiran penelitian • Menjelaskan tentang peran dan jenis hipotesis penelitian • Menjelaskan teknis perumusan hipotesis yang baik • Quiz 9	• <b>Kuliah</b> • <b>Responsi</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>  <b>Tugas 9: Project Based Learning</b> Menyusun kerangka pemikiran penelitian (berbentuk deskriptif dan skematis) beserta hipotesisnya  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 9: Kerangka Pemikiran, Peran dan Jenis Hipotesis, dan Perumusan Hipotesis Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi	<b>10</b>
<b>12</b>	Sub-CPMK-10 Menjelaskan populasi, sampel, sampling, dan metode sampling	10.1. Ketepatan menjelaskan tentang populasi dan sampel penelitian non teknis	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme)	• <b>Kuliah</b> • <b>Responsi</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 10: Populasi, Sampel, Sampling, dan Metode	<b>10</b>

	penelitian non teknis/sosial-ekonomi	10.2. Ketepatan menjelaskan tentang sampling dan metode sampling penelitian non teknis	teknik non tes: • Menjelaskan populasi dan sampel penelitian • menjelaskan tentang sampling dan metode sampling penelitian • Quiz 10	<b>Tugas 10: Project Based Learning</b> Menjelaskan berbagai metode pengambilan contoh dalam penelitian bidang peternakan  [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]		Sampling Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi Pengumpulan Data	
13	Sub-CPMK-11 Menjelaskan jenis dan metode pengumpulan data penelitian non teknis/sosial-ekonomi	11.1. Ketepatan menjelaskan jenis data penelitian 11.2. Ketepatan menjelaskan metode pengumpulan data penelitian	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan jenis data penelitian • metode pengumpulan data penelitian • Quiz 11	• <b>Kuliah</b> • <b>Responsi</b> [TM: 1x(2x50'')]  <b>Tugas 11: Project Based Learning</b> Memilih metode pengumpulan data yang sesuai kebutuhan dalam penelitian bidang peternakan  [PT+BM: (1+1)x(2x50'')]	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 11: Jenis dan Metode Pengumpulan Data Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi	10
14	Sub-CPMK-12 Menjelaskan teknik perumusan dan validasi instrumen penelitian non teknis/sosial-ekonomi	12.1. Ketepatan menjelaskan teknik perumusan instrumen penelitian non teknis (kuesioner) sesuai variabel yang diteliti 12.2. Ketepatan menjelaskan teknik validasi instrumen	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan perumusan instrumen	• <b>Kuliah</b> • <b>Responsi</b> [TM: 1x(2x50'')]  <b>Tugas 12: Project Based Learning</b> Menjelaskan teknik penyusunan kuesioner penelitian	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 12: Teknik Perumusan dan Validasi Instrumen Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi	5

		penelitian non teknis (kuesioner)	penelitian non teknis (kuesioner) • Menjelaskan teknik validasi instrumen penelitian • Quiz 12	dalam penelitian sosial ekonomi bidang peternakan  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b>			
<b>15</b>	Sub-CPMK-13 Menjelaskan pengolahan data, jenis dan alat analisis data, serta teknik penyajian dan interpretasi data penelitian non teknis/sosial-ekonomi	13.1. Ketepatan menjelaskan tentang teknik pengolahan data penelitian non teknis 13.2. Ketepatan jenis dan alat analisis data penelitian non teknis 13.3. Ketepatan menjelaskan teknis penyajian dan interpretasi data penelitian non teknis	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) teknik non tes: • Menjelaskan teknik pengolahan data • Menjelaskan teknik statistik umum untuk analisis data • Menjelaskan teknik penyajian dan interpretasi data • Quiz 13	• <b>Kuliah</b> • <b>Responsi</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>  <b>Tugas 13: Project Based Learning</b> Menjelaskan tentang teknik statistik umum untuk pengolahan dan analisis data hasil penelitian peternakan  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50'')]</b>	e-learning Undana, Siadiknona	Modul 13: Pengolahan Data, Jenis dan Alat Analisis Data, Serta Teknik Penyajian dan Interpretasi Data Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator yang telah ditetapkan.
7. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%.
13. TM = tatap muka, PT = penugasan terstruktur, BM = belajar mandiri