

MODULE HANDBOOK

*Animal Husbandry
Study Program*

Curriculum
2020



FORWARD

This Module Handbook covers details of all courses offered at Animal Husbandry Study Program Nusa Cendana University. The courses are under the new curriculum called Objective Based Education (OBE). The purpose of the handbook is providing detail informations to students, study program management, and stakeholders.

Kupang, 1 June 2020,

Dr. Ir. Maria Luruk, M.P.
Head of Study Program

TABLE OF CONTENT

Forward.....	2
Table Of Content.....	3
1st Semester Courses	4
2 nd Semester Courses.....	35
3rd Semester Courses.....	51
4 th Semester Courses.....	82
5 th Semester Courses	99
7 th Semester Courses	155

1st SEMESTER COURSES

1. INDONESIAN

Course Name		Indonesian		
Modul Level (if any)		Year 1		
Course code		MKU 1122-54231		
Semester		1		
Course coordinator		Paulina Maria Yovita Kosat, S.Pd., M.Hum		
Lecturer/s		1. Paulina Maria Yovita Kosat, S.Pd., M.Hum 2. Dian Sari Arindah Pekuwali, M.Pd 3. Anatasia Leda, S.Pd., M.Hum 4. Lisky Th.Subu Taopan,S.Pd., M.Hum 5. Yonanis P. Lian,S.Pd., M.Hum		
Language used		Indonesia		
Relation to the curriculum		Compulsory		
Teaching method and duration:				
Learning type	Class size	Duration (minute/week)	Active participation	Workload (hours/semester)
Theory	43	Lecturers: 2 x 50	Lecturing, Individual assignment, group presentation assignment, discussion	Lectur 100 x 14 1.400 23.3
		Individual assignment 2 x 60		Structured assignment 120 x 14 1.680 28
		Independent study 2 x 60		Independent study 120 x 14 1.680 28
				Total 4.760 79.3
Credit point (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)		
Prerequisite course		-		
Exam and assessment rules		<p>A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams. In order to pass the course, student must obtain a minimal score of 55%</p> <p>Component and assessment weight:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soft Skill: 25% - Tugas terstruktur: 15% - Midterm exam: 30% - Final exam: 30% 		
Module objective/ intended learning outcomes		Course learning outcomes (CLO) after completing this module:		

	<ul style="list-style-type: none"> • CPL- S1. Respecting the cultural diversity, perspectives, religions, beliefs, as well as the original opinions or discoveries of others. • CPL-S2. Implementing social and community values as well as cultural aspects in learning planning and responsibly communicating the management outcomes to stakeholders. • CPL-PP1. Being able to master the concepts, structures, materials, and scientific mindset of the Indonesian language required to conduct teaching, assessment, and research. • CPL-PP2. Being able to master the concepts and principles of pedagogy, evaluation, and didactics of the Indonesian language in higher education settings. • CPL-KU1. Being able to apply the concepts and principles of pedagogy, didactics of the Indonesian language, as well as conducting innovative planning, management, implementation, and evaluation by utilizing science and technology (IPTEKS) oriented towards life skills. • CPL-KU2. Being capable of designing, conducting research, assessment, and publishing the results so that they can be used as alternative solutions in the field of education within higher education institutions. • CPL-KK1. Being capable of applying the concepts and principles of pedagogy, evaluation, and didactics of the Indonesian language for language literacy entrepreneurship, utilizing science and technology (IPTEKS) oriented towards life skills. • CPL-KK2. Being capable of creating creative services and products in the field of Indonesian language and their application in learning.
Course content	<p>This course is needed to support students' learning. This course is not merely about learning technical aspects (writing, speaking, listening, and reading), but beyond that, this course is crucial for students from various other study programs because by studying Indonesian language, students can learn practical, political, and ideological aspects.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Position and function of Indonesian language 2. Language variety 3. Diction 4. Effective sentence 5. Paragraph

		<p>6. Mikro and Macro texts</p> <p>7. Activity proposal</p>
Media employed		Handouts, powerpoint, whiteboard, flipchart, video clips, research article textbooks.
Reading list		<p>Main:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhadiah, Sabarti, Maedar G. Arsjad, Sakura H. Ridwan. 1994. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 1989. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: PT Mediatama Sarana Perkasa. 3. Darmadi, Kaswan. 1996. <i>Meningkatkan Kemampuan Menulis: Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa</i>. Yogyakarta: Andi. 4. Razak, Abdul. 1990. <i>Kalimat Efektif, Struktur, Gaya, dan Variasi</i>. Jakarta: PT Gramedia. 5. Suryawinata, Zuchrudin. Dan Imam Suyitno. 1991. <i>Bahasa Indonesia untuk Ilmu Pengetahuan & Teknologi</i>. Malang: YA3. Hlm. 39--73. 6. Widyamartaya, A. 1990. <i>Seni Menuangkan Gagasan</i>. Yogyakarta: Kanisius. Hlm. 7-76. <p>Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hapsari W.S., dkk. 2013. <i>Bahasa Indonesia-Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada 2. Pusat Bahasa. 2016. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (Puebi)</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Rahardi, Kunjana. 2009. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlanggak

2. Islamic Religious Education.

Course Name		Islamic Religious Education						
Modul Level (if any)		Year– 1						
Course code		MKU 1123-54231						
Semester		I						
Course coordinator		Baktiar Leu, S.Ag., M.H						
Lecturer/s		Baktiar Leu, S.Ag., M.H, et al						
Language used		Indonesian						
Relation to the curriculum		compulsory						
Teaching method and duration:								
Learning type	Class size	Duration (minute/week)	Active participation	Workload (hours/semester)				
Theory	36	Lecturers: 2 x 50	Lecturing, Individual assignment, group presentation assignment, discussion	Lectur 100 x 14	1.400	23.3		
		Individual assignment 2 x 60		Structured assigment 120 x 14	1.680	28		
		Independent study 2 x 60		Independent study 120 x 14	1.680	28		
				Total	4.760	79.3		
Credit point (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Prerequisite course		-						
Exam and assessment rules		<p>A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams. In order to pass the course, student must obtain a minimal score of 55%</p> <p>Component and assessment weight:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soft Skill: 25% - Tugas terstruktur: 15% - Midterm exam: 30% - Final exam: 30% 						
Module objective/ intended learning outcomes		<p>Course learning outcomes (CLO) after completing this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL- S1. Demonstrating a responsible attitude towards work in one's field of expertise independently. • CPL2(P3).. Implementing social and community values as well as cultural aspects in learning planning and responsibly communicating the management outcomes to stakeholders. • CPL3(KU2).. Having a thorough and accurate understanding of PAI materials. • CPL4 (KK4 Being able to demonstrate independent, high-quality, and measurable implementation. <p>Course Learning Outcome:</p>						

Course content	<p>After studying this chapter, students will be able to demonstrate a positive attitude towards Islamic Religious Education (PAI); explain and present academic and/or professional arguments regarding the objectives and functions of Islamic Religious Education as a component of mandatory general courses in undergraduate programs.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PAI concept in higher education 2. How do humans connect with God? 3. How does religion ensure happiness? 4. Faith, Islam, and Ihsan (excellence in faith) 5. Qur'anic paradigm 6. Localizing Islam in Indonesia 7. Building unity amidst diversity 8. Islam facing the challenges of modernization 9. Contributions of Islam to world civilization <p>Role and function of campus mosques</p>
Media employed	<p>Handouts, powerpoint, whiteboard, flipchart, video clips, research article textbooks.</p>
Reading list	<p>Main:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aam Amiruddin, 2004, <i>Tafsir Al Quran Kontemporer</i>, Jakarta, Khazanah Intelektual Kultum Media. 2. Qadir Hasan, 1994, <i>Ilmu Musthalah Hadits</i>, Bandung, CV. Diponegoro 3. Ensiklopedi Islam, 2002, Departemen Pendidikan Nasional, Ichtiar Baru Van Hoeve, Jakarta 4. Frans Donald, 2008, <i>Allah dalam Al Kitab dan Al Quran (sesembahan yang sama atau berbedaa?)</i>, Borobudur Indonesia Publishing 5. Fachry Ali dan Bahtiar Efendi, 1992, <i>Merambah Jalan Baru Islam (Rekonstruksi Pemikiran Islam Indonesia Masa Orde Baru)</i>, Bandung, Mizan 6. Jalaluddin Rakhmat, 2001, <i>Meraih Cinta Ilahi (Pencerahan Sufistik)</i>, Bandung, Remaja Rosyda Karya 7. Kementerian Agama RI, 2012, <i>Al Quran dan Tafsirnya</i>, Jakarta, Sinergi Pustaka Indonesia 8. Rosihon Anwar, 2010, <i>Akhlas Tasawuf</i>, Bandung, CV. Pustaka Seti 9. Sayid Sabiq (terjemahan Mahyudin Syaf), tt, <i>Fiqhi Sunnah</i>, Bandung, PT Al Maarif 10. Syaikh Kamil Muhammad Uwaiddah, (Terjemahan M. Abdul Ghofar, E.M), <i>Fiqhi Wanita</i>, Jakarta, Pustaka Al Kautsar 11. Syahidin, Dkk, 2014, <i>Pendidikan agama islam untuk Perguruan Tinggi</i> (Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan kebudayaan) 12. Terjemahan <i>Tafsir Ayat Ahkam Ashabuni</i>, 1983, Surabaya, Bina Ilmu <p>Additional: PPt of each topic</p>

3. Catholic Religious Education

Course Name			4. Catholic Religious Education					
Modul Level (if any)			Year- 1					
Course code			MKU 1123-54231					
Semester			I					
Course coordinator			Dr.Magdarita Riwu, S.Farm.,M.Farm,Apt					
Lecturer/s			Dr.Magdarita Riwu, S.Farm.,M.Farm,Apt					
Language used			Indonesian					
Relation to the curriculum			Compulsary					
Teaching method and duration:								
Learning type	Class size	Duration (minute/week)	Active participation	Workload (hours/semester)				
Theory	36	Lecturers: 2 x 50	Lecturing, Individual assignment, group presentation assignment, discussion	Lectur 100 x 14	1.400	23.3		
		Individual assigment 2 x 60		Structured assigment 120 x 14	1.680	28		
		Independent study 2 x 60		Independent study 120 x 14	1.680	28		
					Total	4.760		
						79.3		
Credit point (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Prerequisite course		-						
Exam and assessment rules		<p>A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams. In order to pass the course, student must obtain a minimal score of 55%</p> <p>Component and assessment weight:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soft Skill: 25% - Tugas terstruktur: 15% - Midterm exam: 30% - Final exam: 30% 						
Module objective/ intended learning outcomes		<p>PLO charged to this course:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLO1 (S1). Pious to God Almighty and able to show a religious attitude. - S2. Uphold human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics - S3. Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and civilization based on Pancasila. - S4. Appreciate the diversity of cultures, views, religions, and beliefs, as well as the original opinions or findings of others. - SLO2(P3). Mastering the concepts and Science of Religion and the teachings of faith sourced from KS, Sacred Tradition and Church Teachings 						

	<ul style="list-style-type: none"> - ELO3 (KU2). Able to practice religious teachings in life between and among religious communities - ELO4 (KK4). Able to build a life of harmonis, peace, brotherly harmony and tolerance. <p>Course Learning Outcomes (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPMK-1. Able to explain the theoretical concepts of Catholic Religious Education in Higher Education - CPMK-2. Able to explain who a human being is and where he comes from and where his life is headed. - CPMK-3. Able to describe the foundations and principles of religion and Dialogue for fostering peace and harmony in life. - CLO 4. Able to describe the foundations and principles of religion and Dialogue to foster peace and harmony in life. - CLO 5. Able to describe the work, life and actions of Jesus based on the Holy Scriptures - CLO 6. Able to describe the field of church duties - CLO-7. Able to describe the field of church duties - CLO-9. Able to describe the customs and peculiarities of Catholicism - CLO 10. Able to describe the Catholic Faith that is pervasive and societal - CLO 11. Able to elaborate the Catholic Faith that is civilized and socialized - CLO-12. Able to explain the Sacraments of the Church - CLO-13. Able to analyze and find spiritual attitudes in the Milleneal Age
Course content	<p>The General Education Course in Catholic Religion in Higher Education carries four main themes, including: 1. Man, 2. Jesus Christ, 3. Church, 4. Society. Starting from this main theme, it is constructed into more practical sub-themes, such as humans and their origins, the Call to Human Life (Kritiani), Religion and Dialogue, Jesus Christ's Work of Salvation, the Mission of the Church, Conditional Faith and ecology. Catholic marital life, the body as a gift of the Holy Spirit by avoiding the destruction of the body through violence, drugs and cigarette nicotine. True Christian life is built on the spiritual basis of life that is uniquely Christian; namely through Prayer, Word and Eucharist. By studying this General Education Course in Catholic Religion, students are expected to understand and be willing to be involved in the mission of the church and be willing to cooperate with people of other religions, to build the kingdom of God in the world.</p> <p>1. Man and his origin. (Study Materials: Creation: Origin & Purpose of Man, Man as the Image of God, Man & Freedom, Man & Conscience).</p> <p>2. The Vocation of Christian Human Life (Study materials:</p>

	<p>Vocation as human and people of God, Vocation to glorify God, Vocation to be God's coworker, Vocation to live happily).</p> <p>3. Religion and Dialogue (1) (Study materials: Meaning of Religiosity & Religion, Religious Plurality & Religious Motivation, History and Mission of Catholicism).</p> <p>4. Religion and Dialogue (2) (Study materials: Religious Harmony and Tolerance, Forms of Dialogue, Religious Moderation).</p> <p>5. Jesus Christ and the work of salvation; (Study Materials: Proclamation of Jesus, Redemption of Jesus, Person of Jesus, Core of Jesus' Message & Actions).</p> <p>6. The Mission of the Church, (Study materials: Koinonia, Diakonia, Kerygma, Characteristics and nature of the church).</p> <p>7. Societal faith (study materials: Religious cases, Causes of Inter-religious Conflict, Peace building and tolerant attitude).</p> <p>8. Catholic Customs and Distinctives, (Study materials: Catholic Distinctives, Catholic Habits, Reality of the Praxis of the life of the people of God).</p> <p>9. Evangelizing Faith and Societal Faith, (Study materials: Evangelical Virtues, Catholics in Indonesian Society, Involvement of the People for National Development).</p> <p>10. Faith, Ecological Attitudes and the Encyclical Laudato Si (Study materials: Faith and ecology, Encyclical Laudato Si, Ecological attitudes, Ecological conversion).</p> <p>11. Sacraments of the Church. (Study material: Sacrament of Confirmation and Healing, Sacrament of Matrimony, Sacrament of Holy Orders).</p> <p>12. Catholic Youth Spirituality in the Milleneal Age, (Study materials: Spirituality of Catholic Youth, Spiritual issues in the millennial age, Demands for spiritual attitudes for OMK in the millennial age).</p> <p>13. Lifestyle (free sex, drugs, alcohol and cigarettes) and its influence on the life of OMK in the millennial age (Study materials: Living in harmony with social norms and religious teachings, free sex, drugs, alcohol and cigarettes and their consequences).</p> <p>14. OMK's dri identity in the Millennial Age, (Study materials: OMK who are Pancasila, faith and religion, OMK who think, feel and behave positively).</p>
Media employed	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, research articles, textbooks.
Reading list	<p>Main:</p> <ol style="list-style-type: none"> Curriculum 2013; Komkat KWI, 2022, "Menjadi Saksi Keselamatan; Pendidikan Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum, Yogyakarta: Penerbit Kanisius: <p>Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> F.X.E. Armada Riyanto, CM, <i>Dialog Agama, Dalam Pandangan Gereja Katolik</i>, Penerbit Kanisius, 1998.

3. H.M. Ridwan Lubis, Prof. Dr., *Cetak Biru Peran Agama*, Penerbit Puslitbang Kehidupan Beragama, Jakarta, 2005.
4. Jacobus Tarigan, Pr, *Religiositas Agama & Gereja Katolik*, Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo), Jakarta, 2007.
5. Huub J.W.M. Boelaars, Dr. OFM Cap., *Indonesianisasi, Dari Gereja katolik di Indonesia Menjadi Gereja Katolik Indonesia*,Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2006.
6. Komisi Kateketik KWI, *Perutusan Murid-Murid Yesus (Pendidikan Agama Katolik untuk SMA/SMK KBK)*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2004
7. Konperensi Wali Gereja Indonesia, *Iman Katolik, buku informasi dan referensi*,Penerbit Kanisius Yogyakarta, 2007
8. Yosep, Pr., *Makna Hidup Dalam Terang Iman Katolik*, Yogyakarta, Penerbit Kanisius, 2010
9. Mariasusai Dhavamony, *Fenomenologi Agama*, Penerbit Kanisius Yogyakarta, 1995
10. Michael Keene, *Kristianitas*,Penerbit Kanisius Yogayakarta, 2010
11. Martin L. Sinaga (editor), *Agama-Agama Memasuki Milenium Ketiga*, Penerbit Grasindo, 2000.
12. Olaf Herbert Schumann, Prof. Dr., *Agama Dalam Dialog, pencerahan, perdamaian dan Masa Depan*, BPK Gunung Mulia, 2003Paulus Budi Kleden, SVD, Dr., *Dialog Antaragama dalam Terang Filsafat Proses Alfred North Whitehead*, Penerbit Ledalero Maumere, 2002
13. Philipus Tule, SVD Drs. Lic., Cs., (editor), *Agama-Agama Kerabat Dalam Semesta*, Penerbit Nusa Indah Ende Flores, 1994
14. Rausch P. Thomas., *Katolisime,Teologi Bagi kaum Awam* Penerbit Kanisius Yogyakarta, 2001
15. Sena L., Yoseph, "Dialog: Cara Beragama Baru," Vinea, Jurnal ST. Pastoral KAK, 2014
16. Tilaar, H., A., R., *Perubahan Sosial dan Pendidikan*,Jakarta, Grasindo, 2002.
17. Alwi, Hasan (peny). 2002 Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, Andang, Al. 2006. Agama Yang Berpijak dan Berpihak. Yogyakarta: Kanius.
18. Budi Legawo, Tyas . 2013 Nowwen, dari Kuasa ke Belarasa. Yogyakarta: Kanisius.
19. Dahler, Franz dan Candra, Julius. 1989.Asal dan Tujuan Manusia –Teori Evolusi yang Menggemparkan Dunia, Yogyakarta:
20. Kanisius. Dahler, Franz.1990. Masalah Agama. Yogyakarta: Kanisius.,
21. Dister, Syukur Nico 1987. Kristologi, Sebuah Sketsa.Yogyakarta:
22. Kanisius. Gea, Antonius, dkk. (tanpa tahun). Relasi dengan Tuhan, Jakarta: Grasindo, Go Piet, Ocarm.2007. Hubungan Antaragama dan Kepercayaan. Jakarta:
23. Dokpen KWI. Groenen, Cl.1993. Percakapan tentang Agama Katolik. Yogyakarta: Kanisius, Groenen, Cl.1993.1998. Soteriologi Alkitabiah. Yogyakarta: Kanisius.

	<p>24. Habeahan, Salman. 2006. Membangun Hidup Berpolakan Pribadi Yesus. Yogyakarta: Nusatama:, Hardawiryana (Penterjemah).1993. Dokumen Konsili Vatikan II. Jakarta: Dokpen KWI & Obor. Hardawiryana, R., S.J..1992. Mengikuti Kristus Mewartakan Kerajaan Allah, Jakarta:</p> <p>Obor. Harjawayata, Frans.OCSO (ed.). 1998. Yesus dan Situasi Zaman-Nya. Yogyakarta: Kanisius.. Hendropuspito, OC. 1983. Sosiologi Agama. Yogyakarta Kanisius.</p> <p>Heuken, A., S.J.. 1991 Ensiklopedi Gereja I. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka,,</p> <p>Heuken, A., S.J.2002. Ensiklopedi Gereja II. Jakarta: Penerbit Obor, Ismartono, I., S.J. 1993. Kuliah Agama Katolik. Jakarta: Obor.</p> <p>Jacobs, T. S.Y. & Sumadia, R. S.Y. 1975. Injil Gereja Purba tentang Kristus Tuhan Kita. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Kasper, W. 1976. Jesus The Christ. New York. Keene, Michael. 2006. Agama-Agama Dunia, Yogyakarta: Kanisius</p> <p>Kamus & Dokumen :</p> <p><i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Dep pendidikan nasional, Pustaka, Jakarta, 2005.</p> <p>Dokpen KWI, <i>Dokumen Konsili Vatikan II</i>, R Hardawiryana (Penterj.) Obor Jakarta 1993</p> <p><i>Kitab Hukum Kanonik</i>, Sekretariat KWI (Penterj.) Obor Jakarta 1983</p> <p><i>Kitab Suci Perjanjian lama dan Kitab Suci Perjanjian Baru</i></p> <p>Dokpen KWI, <i>Dokumen Konsili Vatikan II</i>, R Hardawiryana (Penterj.) Obor Jakarta 1993</p> <p><i>Kitab Hukum Kanonik</i>, Sekretariat KWI (Penterj.) Obor Jakarta 1983</p> <p><i>Kitab Suci Perjanjian lama dan Kitab Suci Perjanjian Baru</i></p>
--	---

4. CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION

Course Name			Pendidikan Agama Kristen					
Modul Level (if any)			Tahun ke – 1					
Course code			MKU 1123-54231					
Semester			I					
Course coordinator			-					
Lecturer/s			-					
Language used			Indonesia					
Relation to the curriculum			Wajib					
Course Name								
Learning type	Class size	Duration (minute/week)	Active participation	Workload (hours/semester)				
Theory	36	Lecturers: 2 x 50	Lecturing, Individual assignment, group presentation assignment, discussion	Lectur 100 x 14	1.400	23.3		
		Individual assigment 2 x 60		Structured assigment 120 x 14	1.680	28		
		Independent study 2 x 60		Independent study 120 x 14	1.580	25		
					Total	4.760		
						75.3		
Credit point (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Prerequisite course		-						
Exam and assessment rules		<p>A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams. In order to pass the course, student must obtain a minimal score of 55%</p> <p>Component and assessment weight:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soft Skill: 25% - Tugas terstruktur: 15% - Midterm exam: 30% - Final exam: 30% 						
Module objective/ intended learning outcomes		<p>PLO-charged to this module</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLO1 (S1). Demonstrate an attitude of responsibility for work in his/her field of expertise independently. - PLO1(P3). Mastering the theoretical concepts of science and technology, as well as formulating problem solving in faith based on the Holy Scriptures. - PLO1(KU2). Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance. - PLO1(KK4). Able to design and carry out research with the correct methodology, especially related to the development of the field of science and technology. <p>Course Learning Outcomes (CPMK)</p>						

	CPMK-1. Students are able to have a Christian life attitude based on the teachings of the Bible and Christian Ethics and students are able to examine Christian values derived from their understanding of God and human nature, and are able to apply these values in everyday life in a critical, rational, ethical and dynamic manner.
Course content	Introducing the correct understanding of Allh and his creation according to Christianity and other religions
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religion and its function in human life 2. God in Christian belief 3. Man according to Christian teachings, Man and his responsibilities 4. Ethics and Christian Character Building 5. Christian faith and science and technology 6. Creating Religious Harmony 7. Christian Faith and Ecology 8. Good Societies 9. Human rights according to Christian faith
Media employed	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Reading list	<p>Main</p> <p>Heuken, A., S.J.2002. <i>Ensiklopedi Gereja II</i>. Jakarta: Penerbit Obor, Ismartono, I., S.J. 1993. <i>Kuliah Agama Katolik</i>. Jakarta: Obor.</p> <p>Boland B.J. dan Niftrik. 1980. <i>Dogmatika Masa Kini</i>. Jakarta: BPK GunungMulia. Brouwer, M.A.W. 1981. <i>Pergaulan</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Brownlee, Malcolm. 1986. <i>Hai Pemuda, Pilihlah!</i> Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Brownlee, Malcolm. 1993. <i>Tugas Manusia dalam Dunia Milik Tuhan</i>. Jakarta: BPK GunungMulia.</p> <p>Chandra, Robby I. 2006. <i>Pendidikan Menuju Manusia Mandiri</i>. Bandung: Generasi Infomedia.</p> <p>Cogley, John. 1968. <i>Religion in a Secular Age: The Search for Final Meaning</i>. New York: Frederik A Praeger Publishers.</p> <p>Darmaputera, Eka. 1987. <i>Etika Sederhana Untuk Semua</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>Darmaputera, Eka. 1996. "Ekonomi dan Ekologi" dalam Banawiratma, J.B. (eds.). 1996. <i>Iman, Ekonomi, dan Ekologi</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Additional:</p> <p>Modul Pendidikan Agama Kristen dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI</p>

5. English Language

Course Name			English Language					
Modul Level (if any)			Year 1					
Course code			MKU – 41201					
Semester			I					
Course coordinator			Ir.Franky M. S. Telupere, MP.,PhD					
Lecturer/s			1. Ir.Franky M. S. Telupere, MP.,PhD 2. Ir. Pieter Rihi Kale, MSc. Ph. D 3. Ir. Markus Sinlae, MSc 4. Ir. N. G. A. Mulyantini, Magr.Sc. Ph. D 5. Ir. St. Y. F. G. Dillak, MAgrSc 6. Dr. Ir. Sabarta Sembiring, MSc 7. Imanuel Benu, S.Pt., Ph.D 8. Ir. I Gusti Ngurah Jelantik, MSc., Ph.D 9. Dr. Ir. Tara Tiba Nikolaus, MSc 10. Dr. Ir. Gemini E. M. Malelak, MAgr.St					
Language used			Indonesiac					
Relation to the curriculum			Compulsary					
Course Name								
Learning type	Class size	Duration (minute/week)	Active participation	Workload (hours/semester)				
Theory	36	Lecturers: 2 x 50	Lecturing, Individual assigment, group presentation assignment, discussion	Lectur 100 x 14	1.400	23.3		
		Individual assigment 2 x 60		Structured assigment 120 x 14	1.680	28		
		Independent study 2 x 60		Independent study 120 x 14	1.580	25		
					Total	4.760		
						75.3		
Credit point (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Prerequisite course		-						
Exam and assessment rules		<p>A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams. In order to pass the course, student must obtain a minimal score of 55%</p> <p>Component and assessment weight:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soft Skill: 25% - Tugas terstruktur: 15% - Midterm exam: 30% - Final exam: 30% 						
Module objective/ intended learning outcomes		<p>PLO charged for this course</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLO1(1). Demonstrate responsible attitude in carrying out duties and obligations in English courses based on morals and ethics. - SLO1(2). General skills aspect: Able to apply logical, critical, 						

	<p>innovative, quality, and measurable thinking in carrying out types of work in the field of animal husbandry in accordance with work competency standards.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLO1(3). Special Skills Aspect: Able to use English both actively and passively which includes tenses, causative, passive voice, modals, gerunds, clauses, parallel verbs, countable and uncountable nouns, conjunction, parallel verbs, error recognition, and reading - SLO1(4). Knowledge aspect: mastering knowledge of structure, written expression, error recognition and reading. <p>Course Learning Outcomes (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Able to explain and use tenses 2. Able to use causative and passive voice in both active and passive sentences 3. Able to mention various kinds of modals and use them in sentences 4. Able to explain the forms of gerund and to infinitive 5. Able to understand agreement/concord 6. Understand the types of IF clause 7. Understand parallel structure, direct and indirect sentence 8. Understand the use of, as if/as though and would rather sera phrasal verb in sentences 9. Able to distinguish and use countable and uncountable nouns in sentences 10. Able to use conjunctions correctly 11. Able to use conjunction appropriately 12. Able to identify the main idea of a piece of writing and identify various kinds of text.
Course content	Mata kuliah Bahasa Inggris memberikan tentang tenses, causative, passive voice, modals, gerunds, clauses, parallel strurstr, phrasal verb, contable and uncountable noun, conjunction, parallel verbs, error recognition, and reading
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenses 2. Causative 3. Passive voice 4. Modals 5. Gerunds and to infinitive 6. Agreement/concord 7. Clauses 8. Parallee structure 9. Direct and indirect sentences 10. As if/as though dan would rather phrasal verb 11. Countable and uncountable noun 12. Conjunction 13. Error recognition 14. Reading
Media employed	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Reading list	Main: Engliah Language Handbook

	Hartanto, Koentjoro, dan Saputra, 2009. Accurate, brief, and clear English Grammar. Penerbit Indah Surabaya. Ichwan, W. M. 2003. Membuat Pakan Ayam Ras Pedaging. PT Angromedia Pustaka, Jakarta
--	--

6. Maths

	<ul style="list-style-type: none"> - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri • CPL -2: Mampu menganalisis, menginterpretasikan dan mengkomunikasi hasil penelitian secara oral dan verbal • CPL -3: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliananya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data • CPL-4: Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local dan kepulauan • CPL-5: Mampu merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi bisnis peternakan <p>Menginernalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Menguasai konsep deret dan aplikasinya pada bidang ekonomi peternakan • CPMK 2: Memahami berbagai macam hubungan fungsional dan fungsinya pada bidang ekonomi peternakan • CPMK 3: Memahami konsep diferensial dan aplikasinya dalam bidang ekonomi peternakan • CPMK-4: Memahami konsep intergral dan aplikasinya dalam bidang ekonomi peternakan • CPMK-5: Menguasai matriks dan aplikasinya dalam bidang ekonomi peternakan • CPMK-6: Memahami dan menguasai analisis input output
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>Mata kuliah ini merupakan alat untuk menyederhanakan penyajian dan pemahaman masalah. Dengan menggunakan Bahasa matematika, suatu masalah lebih dapat menjadi lebih sederhana untuk disajikan, dipahami, dianalisis, dan dipecahkan. Sebagai suatu bidang ilmu yang senantiasa berkembang, social ekonomi peternakan tidak luput dari Hasrat untuk menerapkan matematika dan bahasan-bahasannya sehingga berbagai konsep matematika kini menjadi alat analisis yang penting dalam social ekonomi peternakan.</p>
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deret 2. Fungsi 3. Diferensial 4. Integral 5. Matriks

	Analisis Input Output
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar Mtematika Oleh Arnol Keban, Johanis G. Sogen, Solvi M. Makandolu <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dumairy. 2004. Matematika Terapan untuk bisnis dan Ekonomi. Penerbit PT. BPFE – YOGYAKARTA 2. Rianto, W. H. 2005. Matematika Ekonomi. Penerbit UMM Press. <p>Saputra, S. A. 2002. Matematika Ekomoni. Penerbit PT Ghalia Indonesia</p>

7. KIMIA

MK. Kimia Tahun Ke - 1

	<ul style="list-style-type: none"> • CPL -3: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • CPL-4: Mengusai konsep dari kaidah ilmu pengetahuan yang efektif dan serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi peternakan berkelanjutan <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab yang bermutu dan terukur • CPMK 2: memahami dasar-dasar teori ilmu kimia tentang unsur, senyawa dan campuran, struktur atom dan electron, senyawa dan ikatan kimia, dan larutan • CPMK 3: Memahami dan mampu menjelaskan struktur, peran dan keberadaan pada ternak termasuk hidrokarbon • CPMK-4: Mampu menjelaskan struktur, sifat-sifat dan fungsi karbonhidrat, lemak dan protein
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup MK Kimia, atom unsur dan senyawa serta ikatan dan reaksi kimia. Matakuliah ini juga membahas struktur, sifat dan peran hidrokarbon, karbonhidrat, lemak dan protein.
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup MK Kimia 2. Unsur dan struktur atom 3. Senyawa dan Ikatan Kimia 4. Reaksi kimia 5. Larutan 6. Hidrokarbon dan Senyawan Organik 7. Karbohidrat 8. Lemak 9. Protein
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Kimia 2. Poulsen, T. 2013. Introduction to chemistry CK-Foundation 3. Hill, W dan Petrucci, 1999. General Chemistry. 3rd edition. New York: Prentice hall. 4. McMurry, J.2011.Fundamental Of Organic Chemistry, 7th Edition, Brooks/cole, cengage learning, united steta 5. Riswiyanto, S (2009). Kimia Oragnik. Jakarta: Erlangga

8. BIOLOGI

Nama Mata Kuliah		Biologi				
Level Modul (bila ada)		Tahun ke – 1				
Kode MK		PT. 41024 Biologi				
Semester MK diajarkan		I				
Penanggung Jawab MK		Prof. Ir. Henderiana Laura Louisa Belli, MS., Ph.D				
Pengajar MK		1. Prof. Ir. Henderiana Laura Louisa Belli, MS., Ph.D 2. Prof. Dr. Ir. Wilmientje Marlenen Nalley, Ms 3. Dr. Ir. Gustaf Oematan, M.Si 4. Ir. KIrenius Uly, MP 5. Ir. Aloysius Marawali, M.Si 6. Dr. Ir. Emma. D. Wie Lawa, MP 7. Ir. Grace Maranatha, M.Si 8. Imanuel Benu, S.Pt., Ph.D 9. Ir. Sutan Yohanan Florida Getruida Dillak, M.Agr.Sc 10. Ir. Petrus Kune, M.Si 11. Ir. Tagu Dodu, Mp 12. Ir. Franky M.S. Telupere, MP., Ph.D 13. Ir. Peter Rihi Kale, M.Sc., Agr., PhD 14. Ni Made Paramita Setyani, S.Pt., M.Si 15. Ir. Herayanti Panca Nastiti, M.Si 16. Ir. Bastari Sabtu, MP 17. Yustiani Yuliana Bette, S.Pt., M.Si 18. Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si 19. Ir. Herowati Titi Pengestuti, M.Si 20. Ir. Johny Nada Kihe, MS 21. Ir. Stefanus Tany Temu, M.Si 22. Ir. Marthen Yunus, MP 23. Dr.Ir. Maritje Aleonor HilaKore, M.Si 24. Ir. Geertruida M. Sipahelut, M. Si 25. Ir. Heri Armadianto, M.Si 26. Ir. Agustinus Ridlof Riwu, M.Si				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)		
Teori	43	Kuliah tatap muka: 1 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6

		Tugas individu 1 x 60 menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14		
		Belajar mandiri 1 x 60 menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14		
Praktikum		Project kelompok Presentasi	Mengerjakan Project kelompok		2.380	39.6		
					Total	4.760		
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)				79.3		
Persyaratan mengikuti MK		-						
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15%						
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran		Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menginternalisasi nilai, norma, dan atika akademik • CPL -2: Mengusai IPTEKS dasar peternakan • CPL -3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • CPL-4: Mampu Menerapkan bioteknologi di bidang peternakan Menginternalisasi CPMK matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Mampu menganalisis konsep dasar biologi khususnya di peternakan • CPMK 2: Mampu Menguraikan dan mengidentifikasi perkembangan ilmu biologi di bidang peternakan • CPMK 3: Mampu menunjukkan kinerja kolaborasi yang bermutu • CPMK-4: Mampu memanfaatkan teknologi di bidang peternakan 						
Bahan kajian/materi pembelajaran		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah perkembangan biologi; Struktur dan fungsi sel; metabolism sel; cairan tubuh (darah); system pencernaan dan eksresi; system hormonal dan system reproduksi..						
Isi MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan biologi 2. Struktur dan fungsi sel 3. Metabolisme sel 4. cairan tubuh (darah) 5. Sistem pencernaan dan eksresi 6. Sistem hormonal 						

	Sistem reproduksi
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Campbell, Neil A. 2000. Biologi. Penerbit Erlangga. 159 Pages Gnemmi, G and Lefebvre R. 2016. Bull Anatomy and Ultrasonography of the Reproductive Tract. 20 Pages Nabors, B. 2021. Anatomy of the Reproductive System of the cow. Bovine Reproduction, 249-257.doi:10.1002/978119602484.ch22 Raven, P, Johnson G, Mason K, Losos J, Duncan T. 2020.Biologyb12th edition. McGraw Hill.1242 pages <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> Susilawati, Bakhtiar, N. 2018. Biologi dasar Terintegrasi. Kreasi Edukasi. 180 halaman. Palennari, M. Lodang H. Faisal. Muis A. 2016. Biologi Dasar. Alauddin University Press. 102 halaman Nelson, D L, Cox M M. 2021. Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning.1248 pages. Liana, D. 2019. Biologi Umum (Sebuah Pengantar Ilmu Hayat). PT. Media Guru Indonesia. 158 halaman Sari, NIP. 2022. Genetika dan Biologi Reproduksi. Widina Bhakti Persada Bandung. 67 Halaman

9. PENGANTAR ILMU PETERNAKAN

Nama Mata Kuliah		Pengantar Ilmu Peternakan				
Level Modul (bila ada)		Tahun ke – 1				
Kode MK		MKU 1123-54231				
Semester MK diajarkan		I				
Penanggung Jawab MK		Ir. Agustinus R. Riwu, M.Si				
Pengajar MK		1. Ir. Agustinus R. Riwu, M.Si 2. Ir. M. S. Abdullah, M.Si 3. Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si 4. Ir. Jones F. Thedens, MP 5. Ir. Grace Maranatha, M.Si 6. Ir. Ni Nengah Suryani, MP 7. Ir. Taga Dodu, Mp 8. Ir. Domingus B. Osa, MP 9. Ir. Ni Putu F. Suryatni, MP 10. Ir. H. P. Nastiti, M.Si 11. Ir. Mathen Yunus, MP 12. Ir. N. G. A. Mulyatini, SS, M.Sc., Ph.D 13. Ir. Imade Suaba Aryanta, MP 14. Ir. Sutan Y. F. G. Dilak, M.Agr.Sc 15. Ir. Stefanus Tani Temu, MP 16. Sulmiyati, S.Pt. MP 17. Ir. Gusti A. Y. Lestari, MP 18. Ir. Kirenius Uly, MP 19. Ir. Edi Djoko Sulistijo, MP 20. Solvi Mariana Makandolu, S.Pt., M.Si 21. Ni Made Paramita Setyani,S.Pt., M.Si 22. Diana M. Sabat, S.Pt				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)		
Teori	43	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 100 x 14 (tatap muka)	1.400	23,3
		Tugas individu 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1.680	28
		Belajar mandiri 2 x 60 menit		Belajar Mandiri 120 x 14	1.680	28

		Total	4.760	79,3
Kredit poin (SKS)	2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)			
Persyaratan mengikuti MK	-			
Aturan ujian dan penilaian	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15% 			
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menginternalisasi nilai, normal, dan etika akademik • CPL -2: Menguasai IPTEKS dasar peternakan • CPL -3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • CPL-4: Mampu Menerapkan bioteknologi di bidang peternakan <p>Menginternalisasi CPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Mampu menganalisis konsep dasar biologi khususnya di peternakan • CPMK 2: Mampu Menguraikan dan mengidentifikasi perkembangan ilmu biologi di bidang peternakan • CPMK 3: Mampu menunjukkan kinerja kolaborasi yang bermutu • CPMK-4: Mampu memanfaatkan teknologi di bidang peternakan 			
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah ini membahas tentang arti dan peranan ternak, domestikasi dan sejarah peternakan di Indonesia, regulasi peternakan di Indonesia, Istilah-istilah peternakan, syarat-syarat peternak, Prinsip dasar pengembangan ternak (kesesuaian iklim), taksonomi hewan ternak, jenis dan tipe ternak serta bangsa/breed ternak.			
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan, pengertian domestikasi ternak, landasan dalam domestikasi ternak 2. Cara dan tahapan domestikasi, peranan domestikasi 3. Sejarah perkembangan peternakan zaman kerajaan, zaman penjajahan dan zaman kemerdekaan 4. Regulasi peternakan di Indonesia 5. Prinsip-prinsip dasar pengembangan ternak (kesesuaian iklim dengan aspek zooteknis) 6. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak ruminansia besar: sapi perah dan sapi potong 7. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak ruminansia besar:kerbau perah dan kerbau potong 			

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak ruminansia kecil: kambing potong dan kambing perah 9. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak ruminansia kecil: Domba potong dan Domba perah 10. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak non ruminansia kecil: kuda 11. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak non ruminansia kecil: babi 12. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak non ruminansia kecil: kelinci 13. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak unggas: ayam, itik, angsa, dan kalkun 14. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ternak non unggas: merpati dan puyuh
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 1. Domestikasi ternak dan sejarah usaha peternakan di Indonesia 2. Modul 2. Regulasi peternakan di Indonesia dan prinsip-prinsip dasar pengembangan ternak (kesesuaian iklim dengan zooteknis) 3. Modul 3. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ruminansia besar 4. Modul 4. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe ruminansia kecil 5. Modul 5. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe non ruminansia 6. Modul 6. Taksonomi bangsa/jenis dan tipe unggas

10. DASAR-DASAR MANAJEMEN

Nama Mata Kuliah		Dasar-Dasar Manajemen				
Level Modul (bila ada)		Tahun ke – 1				
Kode MK		PTPET. 41206				
Semester MK diajarkan		I				
Penanggung Jawab MK		Dr. Ir. Matheos F. Lalus, Mp				
Pengajar MK		1. Dr. Ir. Matheos F. Lalus, Mp 2. Dr. Ir. Obed H. Nono, MP 3. Dr. Ir. Maria Krova, M.Si 4. Ir. Maria R. DenoRatu, M.Sc., Agr 5. Ir. Melkianus Tiro, M.Si 6. Dr. Ir. Agus A. Nalle,M.Si 7. Dr. Ir. Maria Y. Luruk, MP 8. Ir. Johanis G. Sogen, M.Sc 9. Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si 10. Solvi M. Makandolu, S.Pt., M.Si 11. Diana Sabat, S.Pt., M.Sc 12. Ir. Arnoldus Keban, M.Si 13. Ir. Tenang, MP 14. Ir. Dominggus B. Osa, MP 15. Ir. Sirilus S. Niron, M.Si 16. Hendrik Umbu Padu, S.Pt., M.Pt				
Bahasa yg digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)		
Teori	43	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 100 x 14 (tatap muka)	1.400	11,6
		Tugas individu 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1.680	14
		Belajar mandiri 2 x 60 menit		Belajar Mandiri 120 x 14	1.680	14
				Total	4.760	79.3
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK		-				

Aturan ujian dan penilaian	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi perkembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan • CPL -2: Menguasai pemgetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumbar daya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja • CPL -3: Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmi dengan metode ilmiah • CPL-4: Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikan dalam lama Perguruan Tinggi • CPL-5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konsep penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: menjelaskan konsep hakiakat manajemen sebagai ilmu dan seni • CPMK 2: Mampu menjelaskan hakikat perencanaan • CPMK 3: Mampu menjelaskan hakikat pengorganisasian • CPMK-4: Mampu menjelaskan pengertian dan hakikat pergerakan • CPMK-5: Mampu menjelaskan tipologi kepemimpinan <p>CPMK-6: Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengawasan dan perkembangan serta dinamika ilmu manajemen</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana seharusnya perilaku manajer yang rasional dalam mengambil keputusan tentang permasalahan suatu perusahaan ataupun suatu organisasi. Berturut-turut materi yang dipelajari terdiri dari: Konsep dasar manajemen yang meliputi definisi dan secara etimologi manajemen; Batasan dan hakekat manajemen; ilmu

	<p>dan seni manajemen; ilmu dan seni manajemen; pentingnya tujuan dalam manajeman manajemen, manajer dan kepemimpinan; proses manajemen; hakikat dan definisi perencanaan yang meliputi; alas an pembuat rencana; prinsip-prinsip dan tujuan perencanaan; sifat-rencana yang baik, siapapembuat rencana, pengertian dan hakekat pembuat rencana; prinsip-prinsip dan tujuan perencanaan; sifat rencana yang baik, siapa pembuat rencana, pengertian dan hakekat organisasi, bentuk-bentuk organisasi; prinsip-prinsip organisasi; departementasi, staf dan panitia; pengdelegasian; pengertian dan hakikat pergerakkan, perkembangan manajemen dalam praktik, motivasi, dasar pengkoordinasian; pengertaian koordinasian, pengertian dan definisi management; PDCA; Continuous Improvement; organisasi jejaring;just in time, acivity based casting concept, tantangan manajemen kontemporer; manajemen konflik, pengertian; perbedaan konflik dan persaingan; jenis-jenis konflik, motode pengelolaan manajemen konflik.</p>
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen 2. Fungsi perencanaan 3. Fungsi pengorganisasian 4. Fungsi pergerakkan 5. Kepemimpinan 6. Fungsi pengawasan 7. Manajemen kontemporer <p>Manajemen konflik</p>
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar cetak dasar-dasar manajemen oleh M. F. Lalus. <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asas manajemen. Usman Effendi. 2015, Penerbit Radja Grafindo Persada Jakarta 2. Manajemen resiko, teori, kasus dan solusi, irham fahmi, 2010. Penerbit Alfa Beta Bandung 3. Azaz Manajemen, Effendi, Usman. 2015. Edisi Kedua. Penerbit PT Raja Grafindo Persada (DIVISI BUKU Perguruan Tinggi), Jakarta. 4. Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah, Hasibuan, H. Malayu S, P. 2006. Edisi Rvisi. Penerbit Bumi Arksara Jakarta 5. Dasar-dasar manajemen. Herujito, Yayat M. 2001. Penerbit Grasindo (Gramedia Widiasaran Indonesia) Jakarta 6. Dasar-dasar manajemen. Kertowardjo, Wardojo, 1986. Edisi Baru. Cetakan ke-14. Penerbit Miswar Jakarta

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">7. Dasar-dasar manajemen. Manuliang. M. 1985. Penerbit Ghalia Indonesia Jakarta8. Dasar-dasar manajemen. Ranupandojo, Heidjracman, 1996. Penerbit UPP AMP YKPN Yogyakarta.9. Pengertian manajeman. Sentot Iman Wahjono, Anna Marina, Andi Wardhana dan Akhmad darmawan, 2020. Penerbit Rajawali Pres (Divisi Buku Perguruan Tinggi). PT. Raja Grafindo Persada Jakarta10. Fungsi-fungsi manajerial. Siagian. Sondang P. 2005. Edisi Revisi. Penerbit Bumi Aksara Jakarta11. Penagtar manajemen. Siswanto H. B. 2006. Penerbit Bumi Aksars Jakarta. |
|--|--|--|

2nd SEMESTER COURSES

1. STATISTIKA

Nama Mata Kuliah		Statistika				
Level Modul (bila ada)		Tahun ke – 1				
Kode MK		PTPET. 41208				
Semester MK diajarkan		II				
Penanggung Jawab MK		Dr. Ir. Arnol E. Manu, Mp				
Pengajar MK		1. Arnol Keban 2. Obed Haba Nono 3. Johanes G. Sogen 4. Maria Ros Deno Ratu 5. Srilis Niron 6. Maria Yasinta Luruk 7. Frengki M. S. Telupere 8. Agus R. Riwu 9. Taratiban Nikolaus 10. Djego Yohanis 11. Maria Krova 12. Agus Konda Malik 13. Daud Amalo 14. Solvi M. Makandolu 15. Viktor J. Ballo 16. Agus A. Nalle				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)		
Teori	43	Kuliah tatap muka: 1 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6
		Tugas individu 1 x 60 menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14
		Belajar mandiri 1 x 60 menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14
Praktikum		Project kelompok Presentasi	Mengerjakan Project kelompok			2.380 39.6

		Total	4.760	79,3
Kredit poin (SKS)	2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)			
Persyaratan mengikuti MK	-			
Aturan ujian dan penilaian	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15% 			
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri • CPL -2: Mampu menganalisis, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara oral dan verbal • CPL -3: Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi • CPL-4: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menetukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi • CPL-5: Mampu merencakan, menerapkan dan mengevaluasi bisnis peternakan <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Mengeusai konsep-konsep teoritis dasar dalam statistika • CPMK 2: Mampu menghitung dan menginterpretasi ukuran-ukuran statistika • CPMK 3: mampu membuat sampling dalam populasi • CPMK-4: Mampu merumuskan hipotesis penelitian • CPMK-5: Mampu menggunakan analisis regresi yang tepat untuk sebuah penelitian • CPMK-6: Mampu menggunakan analisis korelasi yang tepat untuk sebuah penelitian 			
Bahan kajian/materi pembelajaran	Dewasa ini makin banyak penelitian dilakukan diberbagai bidang baik yang dilakukan oleh perorangan ataupun kelompok perorangan, maupun yang bertindak sendiri-sendiri, ataupun atas nama Lembaga/Institusi, dan lain sebagainya. Salah satu hal yang terasa sangat penting sehubungan dengan penelitian yang dilakukan ialah cara-cara bagaimana data harus di dapat, disajikan, dan di simpulkan. Ternyata bahwa untuk ini diperlukan pengetahuan tersendiri yang dikenal dengan statistika.			
Isi MK	1. Peranan statistika			

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Penyajian data 3. Ukuran gejala pusat, letak dan disperse 4. Distribusi peluang 5. Sampling 6. Pengujian Hipotesis 7. Analisis regresi 8. Regresi linear 9. Analisis korelasi
Media yang digunakan		Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan		<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bahan ajar cetak Statistika oleh Johanis G. Sobang, Arnol Keban dan Solvi M. Makandolu <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boedijoewono, N. 2001. Pengantar Statistika Ekonomi dan Perusahaan Jilid 2. Edisi revisi. Penerbit AMP YKPN Yogyakarta 2. Mead R, R. N Curnow and A. M. Hasted. 1994. Statistika Methods in Agriculture an Experimental Biology. 2nd Edition. Chapman and Hall, London. 3. Sudjana, 1992. Motoda Statistika. Edisi ke-5. Penerbit Tarsito, Bandung. 4. Sugiyono dan Wibowo R. 2002. Statistika Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Windows. Penerbit Alfabeta, Bandung. 5. Sugiarto, D. S. 2002. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta, Bandung. 6. Sugiarto, D. S. 2002. Metode statisika untuk bisnis dan ekonomi. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 7. Wijaya, 2000. Statistika nonparametric. Aplikasi Program SPSS. Penerbit Alfabeta, Bandung.

2. ILMU EKONOMI UMUM

Nama Mata Kuliah			Ilmu Ekonomi Umum					
Level Modul (bila ada)			Tahun ke – 1					
Kode MK			MKU 1123-54231					
Semester MK diajarkan			II					
Penanggung Jawab MK			Dr. Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si					
Pengajar MK			1. Dr. Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si 2. Ir. Arnoldus Keban, M.Si 3. Ir. Sirilus S. Niron, M.Si 4. Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 5. Ir. Melkianus Tiro, M.Si 6. Dr. Ir. Maria Krova, M.Si 7. Ir. Maria R. Deno Ratu, M.Sc.Agr 8. Ir. Johanis G. Sogen, M.Sc 9. Solvi M. Makandolu, S.Pt., M.Si 10. Ir. Matheos F. Lalus, MP 11. Dr.Ir. Obed H. Nono, MP 12. Ir. Agus A. Nalle, M.Si 13. Ir. Tenang, MS					
Bahasa yang digunakan			Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum			Wajib					
Metode pengajaran dan durasi								
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)				
Teori	43	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 100 x 14 (tatap muka)	1.400	11,6		
		Tugas individu 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1.680	28		
		Belajar mandiri 2 x 60 menit		Belajar Mandiri 120 x 14	1.680	28		
					Total	4.760		
						79,3		
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Persyaratan mengikuti MK		-						
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25%						

	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Mengusai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan • CPL -2: Mengusai pengetahuan umum tentang prinsisp-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumber daya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja • CPL -3: Mengusai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah • CPL-4: Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman Perguruan Tinggi • CPL-5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan analisis data dan informasi <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Menguasai konsep dasar ilmu ekonomi, permasalahan, dan sistem ekonomi serta aplikasinya • CPMK 2: Menguasai konsep dasar teori permintaan, penawaran, elastisitas dan harga serta aplikasi • CPMK 3: Menguasai konsep dasar teori pasar dan aplikasinya • CPMK-4: Menguasai konsep dasar uang dan lembaga keuangan serta perannya dalam stabilitas ekonomi • CPMK-5: Mengusai siklus perputaran mesin ekonomi, produksi nasional, dan pendapatan nasional • CPMK-6: Menguasai konsep dasar teori perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian suatu negara
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah ini menyampaikan berbagai konsep umum teori ekonomi, baik ekonomi mikro maupun ekonomi makro. Berturut-turut materi yang di pelajari terdiri dari; konsep ekonomi, masalah ekonomi, system ekonomi, metode ekonomi, dan ruang lingkup ekonomi; perilaku produsen dan

	<p>konsumen; pasar, mekanisme pasar (permintaan dan penawaran), harga, serta elastisitas; Uang dan lembaga; Produksi nasional; serat ekonomi dan perdagangan internasional.</p>
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, Masalah, sistem ekonomi, metode, dan ruang lingkup ekonomi 2. Perilaku produsen dan konsumen 3. Pasar, mekanisme pasar (permintaan dan penawaran), harga, serat elastisitas 4. Uang dan Lembaga keuangan 5. Produksi Nasional 6. Ekonomi dan perdagangan internasional
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar Ilmu Ekonomi Oleh Ulrikus R. Lole dkk <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amareko Sl. 2010. Ilmu Ekonomi Umum. Bahan ajar mandiri. Fakultas Peternakan Universitas Nusa Cendana, Kupang. 2. Geminastiti Kdan N Nurliti. 2014. Ekonomi. Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Ekonomijilid 1 dan 2. Bandung: Penerbit Yrama Widya 3. Gonarsyah I. 1987. Landasan Perdagangan Internasional. Depertemen Ilmu-Ilmu Sosial Ekonomi Pertanian. Institut Pertanian Bogor. Bogor 4. Hartowo FX, Winarti dan D Faunah. 1985. Pengatr Ilmu Ekonomi. Buku Materi Pokok. Departemen Pendididkan dan Kedudayaan. Universitas Terbuka, Jakarta. 5. Herlambang T, Sugiarto, Brastoro, dan S Kelana. 2007. Ekonomi Makro: Teori, Analisis, dan kebijakan. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 6. Koutsoyiannis A. 1982. Modern Microeconomics. Second Edition. The Macmillan Press, Ltd. London. 7. Raharja P dan M Manurung. 2008. Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi). Edisi Ketiga. LPFE UI, Jakarta

3. GENETIKA

Nama Mata Kuliah		Genetika				
Level Modul (bila ada)		Tahun ke – 1				
Kode MK		MKU 1123-54231				
Semester MK diajarkan		II				
Penanggung Jawab MK		Ir. Johny N. Kihe, MS				
Pengajar MK		1. Ir. Johny N. Kihe, MS 2. Ir. Yohanis Djegho, M.Agr.Sc 3. Ir. F. M. S. Telupere, MP., Ph.D 4. Dr. Ir. Arnol E. Manu, MP 5. Ir. Agustinus R. Riwu, M.Si 6. Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si 7. Ir. Aloysius Marawali, M.Si 8. Prof. Dr. Ir. W. Marlene Nalley, M.Si 9. Prof. Dr. Ir. H. L. L. Belli, Ms., Ph.D 10. Ir. Kirenious Uly, M.Si 11. Ir. Petrus Kune, M.Si 12. Ir. Sutan Y. F. G. Dilak M.Agr.Sc 13. Ir. Grace Maranatha, M.Si 14. Ir. Pieter Rihi Kale, M.Sc.Agr., Ph.D 15. Ir. Jonas Frits Theedens, MP				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)		
Teori	43	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 100 x 14 (tatap muka)	1.400	23,3
		Tugas individu 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1.680	28
		Belajar mandiri 2 x 60 menit		Belajar Mandiri 120 x 14	1.680	28
Praktikum		Project kelompok presentasi	Mengerjakan Projek Kelompok		2.380	39.6
				Total	7.140	118,9
Kredit poin (SKS)		3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK		-				

Aturan ujian dan penilaian	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri • CPL -2: Menguasai konsep, dan kaidah ilmu pengetahuan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi pekerjaan berkelanjutan • CPL -3: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang peternakan yang sesuai dengan standar kompetensi kerja • CPL-4: Mampu menerapkan ilmu dan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberkelanjutan <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab yang bermutu dan teratur • CPMK 2: Mampu memahami konsep-konsep dasar (landasan) Ilmu genetika • CPMK 3: Mampu mengaplikasikan ilmu genetika dalam bidang peternakan • CPMK-4: Mampu menganalisis permasalahan genetika dalam bidang peternakan
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah genetika mempelajari tentang genetika makhluk hidup khususnya ternak yang bertujuan untuk permulia-biakan (perbaikan mutu genetik ternak) dan berkontribusi untuk peningkatan produktivitas ternak.
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 1. Pengertian, Tujuan, Perkembangan dan Pemakaian genetika 2. Modul 2. Materi genetika 3. Modul 3. Mekanisme Penurunan Sifat 4. Modul 4. Mendelisme 5. Modul 5. Gen Letal dan alel ganda 6. Modul 6. Kemungkinan dan uji Chi Kwadrat 7. Modul 7. Interaksi Gen 8. Modul 8. Berangkai dan Pinda Silang 9. Modul 9. Penentuan jenis kelamin 10. Modul 10. Sifat berhubungan dengan jenis kelamin

Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hardjosubroto, W. dan J. M. Astuti. 1992. Buku Pintar Peternakan. PT Gramedia Widiasarana Jakarta 2. Noor, R. R. 1996. Genetika Ternak. Penebar Swadaya Jakarta 3. Pane, I. 1993. Pemuliabiakan Ternak Sapi. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 4. Stansfield, W. D. 1991. Teori dan Soal-Soal Genetika. Edisi Kedua. Penerbit Erlangga 5. Suryo. 2016. Genetika. Cetakan ke-12. Gajah Mada University Press. 6. Van Vieck, L. D; E. J. Pollak: E. A. B. Oltenacu. 1987. Genetics of the Animal Science. W. H. Freeman and Company, New York 7. Warwick, E. J; M. J. Astuti; W. Hadjosubroto, 1987. Pemuliaan Ternak. Gajah Mada University Press. 8. Yatim, W. 2003. Genetika. Edisi 5. Penerbit Tarsito Bandung

4. BIOKIMIA

Nama Mata Kuliah		Biokimia				
Level Modul (bila ada)		Tahun ke - 1				
Kode MK		PTPET. 42307				
Semester MK diajarkan		II				
Penanggung Jawab MK		Ir. I Gusti N. Jelantik, M.Sc., Ph.D				
Pengajar MK		1. Ir. Gusti N. Jelantik, M.Sc., Ph.D 2. Prof. Dr. Ir. Erna Hartati, MS 3. Dr.Ir. Arnold E. Manu, MP 4. Dr.Ir. Gustaf Oematan, M.Si 5. Dr. Ir. Edwin J. L. Lazarus, MP 6. Dr.Ir. Markus M. Kleden, MP 7. Dr.Ir. Sabarta Sembiring, M.Sc 8. Dr. Ir. Tra Tiba Nikolaus, M.Sc 9. Dr. Ir. Thomas M. Hine, M.Si 10. Ir. Gusti A. Y. Lestari, MP 11. Imanuel Benu, S.Pt., M.Pt 12. Ir. Luh Sri Enawati, MP 13. Ir. Marthen L. Mullik, PG. Dip. Agr. St., Ph.D 14. Ir. Mariana Nenobais, M.Si 15. Ir. Marthen Yunus, MP 16. Sulmiyati, S.Pt., M.P				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)		
Teori	43	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 100 x 14 (tatap muka)	1.400	23,3
		Tugas individu 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1.680	28
		Belajar mandiri 2 x 60 menit		Belajar Mandiri 120 x 14	1.680	28
Praktikum		Project kelompok Presentasi	Mengerjakan Project kelompok		2.380	39.6
				Total	4.760	79.3
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK		-				

Aturan ujian dan penilaian	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15% - UAS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri • CPL -2: Mampu menrapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang peternakan yang sesuai dengan standar kompetensi kerja • CPL -3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • CPL-4: Mengusai konsep, dan kaidah ilmu pengetahua dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi peternakan berkelanjutan <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab yang bermutu dan teratur • CPMK 2: Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang sel, karbohidrat, protein, lipida, vitamin dan mineral • CPMK 3: Mampu menjelaskan dan mengurai tentang metabolism karbohidrat, protein dan lipida dan hubungan • CPMK-4: Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang enzim
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah ini membahas tentang sel dan bagian-bagian sel makhluk hidup, kebutuhan dan metabolisme nutrisi makhluk hidup/hewan, konsep biokimia dan faktor-faktor yang meregulasi metabolisme energi dalam tubuh makhluk hidup/hewan
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan dan pengantar biokimia: ruang lingkup biokimia, komponen kimia sel, struktur dan fungsi sel, bagian sel dan organel sel, transport melalui membran sel 2. Karbohidrat: Definisi, proses pembentukan, fungsi biologis, klasifikasi, struktur karbohidrat 3. Protein: Definisi, klasifikasi, dan fungsi protein 4. Asam nukleat: sifat sama nukleat, jenis asam nukleat, dan fungsi biologis asam nukleat 5. Lipida: Definisi, Klasifikasi, struktur dan fungsi lipida

		<p>6. Metabolisme karbohidrat: definisi,dan jalur-jalur metabolisme karbohidrat</p> <p>7. Metabolisme protein: jenis dan reaksi dalam metabolism Protein.</p> <p>8. Metabolisme protein: biosintesi asam amino dan hubungan antara metabolism karbohidrat, lemak dan protein.</p> <p>9. Mineral: Pengertian, jenis dan fungsi mineral</p> <p>10. Vitamin: Pengertian, jenis dan fungsi vitamin</p> <p>11. Enzim: Pengertian, jenis dan fungsi enzim</p> <p>12. Enzim: Mekanisme kerja enzim</p>
Media yang digunakan		Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan		<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 1. Sel 2. Modul 2. Karbohidrat 3. Modul 3. Protein 4. Modul 4. Lipida 5. Modul 5. Metabolisme Karbohidrat 6. Modul 6. Metabolisme Protein 7. Modul 7. Mineral 8. Modul 8. Vitamin 9. Modul 9. Enzim <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murray RK, Granner DK, Mayes PA. Rodwell VW.1999. Biokimia Harper, Hartono A. Penerjemah Santoso AH, Editor, Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran EGC 2. Hepher B. 1990. Nutrition of Pond Fishes. New York: Cambridge Universitas Press. 3. Poejadi A, Supriyanti F. M. T. 2009. Dasar-Dasar Biokimia. Jakarta. Penerbit UI Press.

5. ILMU NUTRISI TERNAK

Nama Matakuliah	:	Ilmu Nutrisi Ternak				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Pertama				
Kode MK	:	PTPET. 42312				
Semester MK diajarkan	:	Semester dua				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Maritje A. Hilakore, M.Si				
Pengajar MK	:	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ir. Maritje A. Hilakore, M.Si • Edi Djoko Sulistijo • Edwin J.L. Lazarus • Emma D. Wie Lawa • Dr. Marus M. Kleden • Tara Tiba Nikolaus • Twen O. Dami Dato • Ir. Immanuel L. Benu, Ph.D • Ir. Marthen L. Mulik, Ph.D • Ir. Gusti Jelantik, Ph.D • Ir. Mulyantini ,Ph.D • Ir. I Gusti Ayu Yudiwati Lestari, MP • Sabarta Sembiring • Ir. Agus Konda Malik, MP • Ir. Luh Sri Enawati, MP • Ir. Ni Nengah Surayani, MP • Ir. Ni Putu Febri Suryatni, MP • Ir. Grace Maranatha, MP • Ir. Jalaludin, M.Si • Ir. Domingus Osa, MP 				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
				Total	7.140	118,9

Kredit poin (SKS)	:	3 (3 x1,6 = 4,8 ECTS)
Persyaratan mengikuti MK	:	Biologi
Aturan ujian dan penilaian	:	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% - UTS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian	:	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <p>CPL 1 (S10) : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan, dan kewirausahaan</p> <p>CPL 2 (P2): Mampu menerapkan IPTEKS dasar peternakan</p> <p>CPL 3 (KU5): Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelsaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>CPL4 (KK2): Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local kepulaauan</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>CPMK-1: Mampu mengenal semua jenis bahan pakan dan mengetahui kandungan nutrisinya serta fungsi masing-masing nutrisi bagi ternak (CPL 2, CPL 3)</p> <p>CPMK-2: Mampu mengenal semua jenis bahan pakan dan mengetahui kandungan nutrisinya serta fungsi masing-masing nutrisi bagi ternak (CPL 2, CPL 3)</p> <p>CPMK-3: Mampu membedakan ternak ruminansia dan nonruminansia berdasar sistem pencernaan, proses pencernaan dan metabolism zat makanan serta jenis pakan yang cocok /sesuai (CPL 2, CPL 3, dan CPL 4)</p> <p>CPMK 4: Menentukan model manipulasi nutrisi dan memanfaatkan teknik tersebut untuk meningkatkan produksi ternak (CPL 1, CPL 2, CPL 3, dan CPL 4)</p>

Bahan kajian/materi pembelajaran	: Yang dipelajari dari Mata Kuliah ini adalah komponen penyusun bahan pakan, serta klasifikasi/penggolongannya, peran masing-masing unsur nutrisi, sistem pencernaan ternak ruminansia dan nonruminansia serta proses pencernaan dan metabolism, proses manipulasi nutrisi dan pakan pada semua ternak, melakukan pengukuran pakan secara biologis serta penggunaan satuan-satuan pengukuran tersebut untuk meningkatkan produksi ternak.
Isi	: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu nutrisi serta komponen penyusun tubuh ternak dan bahan pakan • Komponen penyusun bahan pakan dan jenis pakan utnuk ternak ruminansia dan nonruminansia • Fungsi nutrisi makro (protein, lemak, karbohidrat) dan mikro (vitamin dan mineral) pada ternak ruminant/nonruminan • Sistem pencernaan pada ternak ruminansia/nonruminansia • Proses penncernaan, metabolism dan penyerapan nutrisi pada ternak ruminansia/nonruminansia • Manipulasi proses nutrisi pada ternak ruminansia/nonruminansia • Satuan penilaian pakan secara biologis serta satuan pengukuran yang digunakan.
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Anggordi, R. 1991. Ilmu Makanan Ternak Umum, Penerbit PT. Gramedia Jakarta • Cullison, A.E. 1978. Feeds and feeding. Prentice Hall of India, Halaman 51-54 • Kamal, M., 1994. Kontrol Kulialitas Pakan dan Menyusun Ransum Ternak. Laboratorium Makanan Ternak Jurusan Nutrisi dan Makanan Ternak Fapet UGM, Yogyakarta • Kearn, L.C. 1982. Nutrient Requirements of Ruminants in Developing Countries. International Feedstuffs Institute, Utah Agricultural Experiment Station, Utah State University, Logan, Utah. Halaman 7-10. • Mc Donald, P., R.A. Edwards dan J.F.D. Greenhalgt. 1990. Animal Nutrition. 4th Edition. Longman Scientific Technical. New York. • Parakkasi, A.,1990. Ilmu Nutrisi dan Makan Ternak Ruminansia. Uiversitas Indonesia Press. Jakarta. • Piliang, W.G dan D. Soewondo.,1991. Fisiologi Nutrisi Volume I, Deparemen Pendidikan dan KEbudayan, Pusat Antar Universitas Ilmu Hayati. Institute Pertanian Bogor. • Preston, T.R. and R.A.Leng 1987. Matching Ruminant Production Systems With Available Resources in the Tropics and Sub Tropics. Penambul Books, Armidale, Australia. • Ranjhan, S.K. 1980. Animal Nutrition In Tropics. Vikas Publishing House. PVT.LTD. India. • Dutardi, T., 1980. Landasan Ilmu Nutrisi, Jilid I. Departemen Ilmu Makanan Ternak, Fakultas Peternaan, Intitute Pertanian Bogor. • Tilman, A.D.,H. Hartadi, S. Reksohadiprodjo, S. Prawirousumo dan S. Lebdosoekojo. 9184. Ilmu Makanan Ternak Dasar. Gadjah Mada University Press. Fakultas Peternakan, Universitas Gadjah Mada. Jogyakart. • Tranggono, 1998. Biokimia dan Fisiologi Karbohidrat. Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. • Wiiliams, L.H.1982. Growth and Energy. In Nutrition and Growth Manual. Editor by H.Dloyd Davies. Australian Universitas International. Development Program (AUIDP), formerly known as the Australian-Asian and Universitas Co-operation Science (AAUCS), Melbourne, Australia.
--------------------------------	---

3rd SEMESTER COURSES

1. MIKROBIOLOGI

Nama Matakuliah	:	Mikrobiologi				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Ke-2				
Kode MK	:	PTPET. 43320				
Semester MK diajarkan	:	III				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Arnol E. Manu, MP				
Pengajar MK	:	Arnol E. Manu, Sulmiyati, Maritje A. Hilakore, Yakob R. Noach, Heri Armadianto, Bastari Sabtu, Tara Tiba Nikolaus, Gustaf Oematan, Twen O. Dami Dato, Pieter Rihi Kale, G.M. Siphelut, Sutan Y.F.G. Dillak, Gemini E.M. Malelak, Sabarta Sembiring, Edwin J.L. Lazarus, Markus M. Kleden				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (1 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
				Total	7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Biologi				
Aturan ujian dan penilaian	:	Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%				

Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-KKI : Mampu menerapkan bioteknologi di bidang peternakan • CPL-KK2: Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local dan kepulauan • Mampu menguasai IPTEKS • Mampu menerapkan IPTEKS dasar peternakan <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan seluk beluk mikroorganisme, kerugian pada ternak dan hasil ternak serta pemanfaatan mikroorganisme pada pengolahan pakan ternak</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah peranan mikroorganisma di alam pada hasil ternak dan pakan. Spesies mikroorganisme pada proses pengolahan hasil ternak. Pemanfaatan mikroorganisme pada bidang prouksi, pengawetan dan pengolahan pakan ternak.</p>
Isi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan prinsip-prinsip dasar mikrobiologi 2. Manfaat mikroorganisme bagi kesejahteraan manusia 3. Anatomi fungsional dari sel dan membedakan sel prokaryot dan eukaryote serta golongan mikroorganisme 4. Kebutuhan nutrisi media biakan 5. Pertumbuhan mikroorganisme 6. Pengendalian mikroorganisme 7. Isolasi dan perhitungan kuantitatif mikroorganisme 8. Jenis, karakteristik, kontaminasi dan toxin mikroorganisme pada bahan pangan hewani 9. Pembusukan pada bahan pangan hewani 10. Sumber kontaminan pada bahan pangan hewani 11. Penggunaan mikroorganisme untuk pengolahan bahan pakan 12. Manfaat, metode pembuatan dan cara kerja probiotik pada saluran pencernaan.
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwidjoseputro, S. 192. Mikrobiologi, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2. Ferdias, S.,1992. Mikrobiologi Pangan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 3. Fuller R. 1992. History and Development of probiotic. In: Probiotic The Scientifig Basis. R. Fuller (editor), Chapman dan Hall, London. 4. Hadioetomo, RS. Dasar-dasar Miktorbiologi. Jilid 1. 982. Disadur dari Elements of Microbiology (Pelezar and Chan. 1981). Bagian Mikrobiologi, Fakultas Pertanian Institut Pertanian Bogor. Bogor. 5. Irianto, K. 2007. Mikrobiologi. Menguak Dunia Mikroorganisme. Yrama Widya, Bandung. 6. Lay, B. 1994, Analisis Mikroba di Laboratorium, Raja Grafindo Persada, Jakarta. 7. Murni R, Suparjo, Akmal, Ginting BI., 2008. Fermentasi. Bahan Ajar eknologi Pemanfaata Limbah untuk Pakan, Laboratorium Makanan Ternak Fakultas Peternakan Jmabi. 8. Pelezar, Michael, J., 1986. Dasar-dasar Mikrobiologi, Universitas Indonesia, Jakarta. 9. Tortora, G.J., B.R. Funke, dan Ch. L. Case. 1991. Microbiology an introduction. 4th ed. The Benjamin/Cummings. Redwood city California. 10. Admin., 2008, http://www.ubb.ac.id/menulengkap.php?judul=sejarah-perkembangan-mikrobilogi. Diakses pada anggal 08 maret 2009, Makasar. 11. Bebebk P, Ozdin I, Kuniak L. 1994. Mechanism of hypocholesterolemic effect of oyster mushroom (pleuroouus osreaus) in rats : reduction of cholerserol absorption an increase of plasma chloeserol removal.Z Ernahrungswiss 33 (1):44-50. 12. Dami Dato TO. 2009. Ekplorasi peningkatan nilai gizi rumput kume (Sorghum plumosum var Timorense) kering dengan hidrolisis Alkali alamiah dan imbuhan probiotik sebagai pakan sapi Bali di Nusa tenggara Timur. (disertasi). Bandung. Program Pascasarjana, Universitas Padjajaran Bandung. 13. Eger G, Eden G, Wissig E. `1976. Pleurotus ostreatus- breeding potential of a new cultiviaed mushroom. Theoretical and Applied Genetics 47:155-163.
--------------------------------	---

- | | |
|--|--|
| | <p>14. Gunawan, A.W. 2000. Uaha Pembibitan Jamur. Jakarta: Penebar Swadaya. Hal. 3-19.</p> <p>15. Gunawan A.W, Agutina TW. 2009. Biologi dan bioteknologi cendawan dalam praktik. Jakarta: Penerbit Universias Atmajaya. Hal. 77-83</p> <p>16. Hadioetomo RS. Dasar-dasar Mikrobiologi. Jilid I. 1982. Disadur dari Elements of Microbiology (Pelezer and Chan, 198). Bagian Mikrobiologi, Fakultas Pertanian Institut Pertanian Bogor.</p> <p>17. Hilakore MA.2008. Peningkatan Kualitas Nutritif Putak melalui Fermentasi campuran <i>Trichoderma reesei</i> dan <i>Aspergillus niger</i> sebagai pakan ruminansia. (Disertasi). Bogor Sekolah Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor.</p> <p>18. Hossain S. Hashimoto m, Choudhury EK, et al. 2003. Dietary mushroom (<i>Pleurotus ostreatus</i>) ameliorates atherogenic lipid in hypercholesterolaemic rats. <i>Clin. Exp.Pharmacol.Physiol.</i> 30 (7): 470-5.</p> |
|--|--|

2. ILMU TILIK

Nama Matakuliah	:	Ilmu Tilik				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun kedua				
Kode MK	:	PTPET. 43221				
Semester MK diajarkan	:	Semester tiga				
Penanggung jawab MK	:	Ir. Petrus Kune, M.Si				
Pengajar MK	:	<ul style="list-style-type: none"> • Ir. Petrus Kune, M.Si • Ni Made Paramita Setyani, S.Pt., M.Si • Ir. Upik Syamsiar Rosnah, MP • Dr. Ir. Arnol Elyazar Manu, MP • Ir. Jacob Roberth Noach, MP • Ir. Muhammad S. Abdullah, M.Si • Ir. Johny Nada Kihe, MS 				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, Diskusi	Kuliah: 50 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 1 x 60 menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 1 x 60 menit)		Belajar Mandiri 60 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
					Total	7.140
						118,9
Kredit poin (SKS)	:	2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Anatomi dan Histologi Ternak				
Aturan ujian dan penilaian	:	Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10% 				

Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1 (S9) : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri • CPL-2 (P2): Menguasai IPTEKS dasar peternakan • CPL-3 (KU2): Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur • CPL-4 (KK1): Mampu menerapkan bioteknologi di bidang peternakan. <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK-1 : Mampu memahami fungsi dan manfaat ilmu tilik ternak (CPL1) • CPMK-2: Mampu mengidentifikasi morfologi, menduga umur dan bobot badan berdasarkan ukuran linear tubuh, serta melakukan juding pada ternak sapi dan kerbau (CPL2) • CPMK-3: Mampu mengidentifikasi morfologi, menduga umur dan bobot badan berdasarkan ukuran linear tubuh, serta melakukan juding pada ternak kuda • CPMK-4: Mampu mengidentifikasi morfologi, menduga umur, dan bobot badan berdasarkan ukuran linear tubuh serta melakukan juding pada ternak kambing dan domba (CPL-4) • CPMK-5: Mampu mengidentifikasi bangsa dan tipe ternak babi, serta mampu melakukan judging terhadap ternak babi (CPL5) • CPMK-6 : Mampu mengidentifikasi bangsa dan tipe ternak ayam dan itik, serta mampu melakukan judging terhadap ternak ayam dan itik (CPL 6)
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah cara-cara pendugaan prestasi (kinerja) produksi dan reproduksi seekor ternak dengan jalan pengamatan dan pengukuran secara visual/eksterior. Oleh sebab itu, ITT sering juga disebut ‘Ilmu Eksterior’</p>
Isi	: <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Tilik Ternak (fungsi dan manfaat) • Penilikan Ternak sapi • Penilikan ternak kerbau • Penilikan ternak kuda • Penilikan ternak kambing kambing • Penilikan ternak domba • Penilikan ternak babi • Penilikan ternak ayam • Penilikan ternak itik
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Royar, Ndan Royer S. 2012. Raising Beef Cattle for Dummies. Hohn Willey & Sons, Inc. 486 pages. • Wood, CH dan Jackson S.G. 2020. Horse Judging Manual. University of Kentucky. 28 pages • Khan, MS dan Okeyo AM. 2016. Judging and Selection in beetal goats. GEF-UNEP-ILRI FAnGR Asia Project, Univesity of Agriculture falsalabad (Pakistan). 32 pages • Holstein Foundation. 2020. Dairy Judging Volume 2. Holstein Foundation, Inc. 44 pages • Cardell, K. 2012. Practical Sheep Keeping 2nd Edition. South Dakota State University. 55 pages • Manitoba. 2019. Judging Beef Cattle. 4-H Canada. 30 pages • Mnaitoba. 2019. Judging Swine. 4-H Canada. 30 pages • Stamschror, J. 2000. Judging Dairy Cattle. University of Minnesto. 8 pages • South Dakota State University. 2003. Livestock Judging Manual 2nd Edition. South Dakota State Universiy. 55 pages • Diehl J. 2005. Duck or Goose Project and Record Book. Ohio State University. 49 pages. • ZAGP. 2021. Value Chain Alliance for Livestock Upgrading and Empowerment. ZAGP. 35 pages • US Boar Goat Association. USBGA Judges Guide Book. 25 pages. • National Poultry Judging.
--------------------------------	--

3. PRODUKSI TERNAK PERAH

Nama Matakuliah	:	Produksi Ternak Perah				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Kedua				
Kode MK	:	PTPET. 43318				
Semester MK diajarkan	:	Semester tiga				
Penanggung jawab MK	:	Ir. Yakob R. Noach, MP				
Pengajar MK	:	1) Ir. Yakob R. Noach, MP 2) Ir. H.P. Nastiti, MS 3) Ir. Heri Armadianto, M.Si 4) Ir. Sulmiyati, S.Pt, M.Si 5) Prof. Ir. H.L.L. Belli, MS, Ph.D 6) Ir. Luh Sri Enawati, MP 7) Ir. Mariana Nenobais, M.Si 8) Ir. Johny Nada Kihe, MS 9) Ir. M.S. Abdullah, M.Si 10) Ir. Kirenius Ul, MP 11) Ir. Daud Amalo, M.Si 12) Ir. Jalaludin, M.Si 13) Ir. Aloysius Marawali, M.Si				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (1 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
					Total	7.140 118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Tidak ada				

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan • CPL -2: Mampu menerapkan ipteks dasar peternakan • CPL -3: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelsaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil informasi data dan data • CPL-4:Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local kepulauan <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1 : Mampu memahami tentang bahan pakan dan formulasi ransum klasifikasi bahan pakan (CPL-1) • CPMK 2: Mampu memahami dan mengetahui klasifikasi bahan pakan senyawa anti nutrisi yang terdapat dalam bahan pakan • CPMK 3: Mampu mengerti, memahami metoda penyusunan ransum secara umum; mengerti dan memahami dan mampu mengimplementasikan kebutuhan zat-zat gizi sesuai status fisiologis dan target produksi (CPL-1, CPL-2, CPL-3) • CPMK-4: Mampu melakukan penyusunan ransum secara
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah hasil-hasil ternak seperti daging, telur, susu, kulit dan hasil iutan. Pada bagian daging, materi yang dibahas meliputi pemotongan ternak, karkas dan daging, sifat-sifat daging, kualitas karkas/daging serta pengujian kualitas daging. Pembahasan tentang telur meliputi sifat-sifat telur dan kualitas telur. Pada materi kulit dibahas tentang kulit mentah, struktur dan karakteristik kulit. Karakteristik fisik, kimia dan mikrobiologi susu dibahas dalam modul susu. Pembahasan mengenai masalah konsumsi susu, control kualitas susu dan pemalsuan susu juga diuraikan dalam susu. Pada modul terakhir diuraikan tentang hasil ikut ternak yang meliputi: keuntungan pengolahan hasil ternak, kelompok hasil ikutan ternak yang edible dan inedible kegunaan hasil ternak serta beberapa hasil ikutan ternak yang berasal dari kelenjar endokrin, jaringan dan organ serta kegunaannya akan diuraikan pada bagian akhir modul ini.</p>

Isi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan Peran Ternak Perah 2. Perkembangan ternak perah dan Industri Persusuan Indonesia 3. Anatomi ambing/anatomy of mammary gland\ 4. Biologi laktasi/Biology of Lactation 5. Faktor yang mempengaruhi produksi dan kualitas susu/Factors Affecting Milk Production and Quality 6. Pemerasan/Milking 7. Pakan dan kebutuhan nutrisi/feed and nutrition requirement 8. Formulasi pakan/ration formulating 9. Membangun bisnis ternak perah/dairy business farm
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian		Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan		Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)
Daftar Refrensi yang Digunakan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bath, D.L. F.N. Dickincon, H.A. Tucker and R.D. Appleman, 1985. Dairy Cattle:Principles, Practices, Problems, Profits. 3 rd. Ed. Lea dan Febiger, Philadelphia 2. DDevendra, C. dan M. Burns, 1994. Produksi Kambing di Daerah Tropis. ITB, Bandung, Halaman 99-112. 3. http://drhyudi.blogspot.com/2009/11/potensi-pengembangan-kambing-perah.html 4. http://health.detikcom/read/2011/02/23/114829/1576999/763/cara-mengetahui-tubuh-tidak-toleran-denganlaktosa-susu 5. http://perpustakaan.pomgo.id/KoleksiLainnya/Buletin%20Info%20POM/0108.PDF 6. http://queenofsheeba.wordpress.com/2008/09/17/proteins-susu/ 7. http://www.wartamedika.com/2008/02/intoleransi-laktosa.html. 8. Mudgal, V.D. 1999, Milking Buffalo, dalam Falvey, L dan C. Chantalakhana, (ED): Smallholder Dairying in the Tropis. Internationa Livestock Research Institute. Nairobi, Kenya. Halaman 101-116. 9. Savaiano, AD., L. Fabrizis and MD. Suarez, 1997. Diet, Genetics and Lactose Intolerance, Food Technology Vol. 51 pp. 74-76 10. Davison, T. (ED), 1996. Managing Hot Cows in Australia, Journal, Department of Primary Industries, 11. Gordon E Thompson, 1985, Lactation and Thermal Environment Dalam Stress Physiology in Livestock M.K Yousef (CRC). Press Inc. Boca Raton Florida, Halaman 123-129

4. PRODUKSITERNAK POTONG

Nama Matakuliah		Produksi Ternak Potong				
Level Modul (bila ada)		Tahun kedua				
Kode MK		PTPET. 43319				
Semester MK diajarkan		Semester tiga				
Penanggung jawab MK		Dr. Ir. Arnol E. Manu, MP				
Pengajar MK		Arnol E. Manu, Yohanes Umbu Laiya Sobang, I Made S. Aryanto, Upik Sy. Rosnah, Sabarta Sembiring. Gustaf Oematan, Aloysius Marawali, Tagu Dodu, M.S. Abdullah, Ni Nengah Suryani, Tara Tiba Nikolaus				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Wajib				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
					Total	7.140 118,9
Kredit poin (SKS)		3(3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK		Biologi, Pengantar Ilmu Peternakan				
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%				

Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-P1 : Menguasai IPTEKS dasar di bidang peternakan • CPL-KK1: Mampu menerapkan bioteknologi di bidang peternakan • CPL-KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humainora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK : Dapat menerapkan mekanisme proses produksi dan factor-faktor yang mempengaruhinya pada budidaya ternak potong menganalisis parameter produksi dan
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah mekanisme proses produksi dan factor-faktor yang mempengaruhinya serta budidaya ternak potong secara efektif dan efisien, analisa parameter produksi dan masalah dalam pengembangan usaha ternak potong.</p>
Isi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan 2. Perkembangan 3. Pertumbuhan pre natal 4. Pertumbuhan pra sapih 5. Pertumbuhan pasca sapih 6. Factor yang mempengaruhi pertumbuhan 7. Program produksi induk-anak dan factor-faktor yang mempengaruhinya 8. Program produksi bakalan dan factor-faktor yang mempengaruhinya 9. Program produksi penggemukan dan factor-faktor yang mempengaruhinya 10. Parameter produksi 11. Masalah-masalah dalam pengembangan usaha ternak potong.
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blakely, J and D. H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi IV Gadjah Mada University Press. 2. Hardjosubroto, W. 1994. Aplikasi Pemuliaan Ternak di Lapangan. Penerbit Gramdeia Widisarana Indonesia 3. Parakkasi, A. 1995. Ilmu Nutrisi dan Makanan Ternak Ruminansia. Penerbit Universitas Indonesia. 4. Williamson, G. AND W.J.A, Payne. 1993. Pengantar Peternakan di Daerah Tropis, Edisi Ketiga Gadjah Mada 5. Direktorat Jenderal Peternakan,Departemen Pertanian. 1980. Peternakan Kerbau di Indonesia. Proyek Perencanaan dan Pengendalian proyek-proyek Peternakan. 6. Lay, W.A. 1996. Produksi Karkas dan Kualitas Daging Spayed Heifer Brahman CROSS dengan Pemberian Ransum Feedlot yang Mengandung Bungkil Biji Kapok (Ceiba petandra). Tesis Program PaSCA Sarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 7. Lay, W.A, S.A. Adjam dan I Made S. Aryanta. 2006. Produksi Ternak Potong dan Kerja. Fakultas Peternaan Universitas Nusa Cendana.
--------------------------------	--

5. PRODUKSI TERNAK UNGGAS

Nama Matakuliah	:	PRODUKSI TERNAK UNGGAS				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Kedua				
Kode MK	:	PTPET. 43317				
Semester MK diajarkan	:	Semester Tiga				
Penanggung jawab MK	:	Ir. Franky M. Telupere, M.Sc, Ph.D				
Pengajar MK	:	1. Ir. Franky M. telupere, M.Sc, Ph.D 2. Ir. N.G.A Mulyantini, S.S., Ph.D 3. Ir. Ni Putu F. Suryatni, MP 4. Ir. Agus K. Malik, MP 5. Ir. Herowati T. Pagestuti, M.Si 6. Ir. St. Y.F.G. Dillak, M.Agr.Sc 7. Ir. Marikus Sinlae, m.Agr.Sc 8. Ir. Ni Nengah Suryani, MP 9. Ir. I Made S. Aryanta, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
					Total	7.140 118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Pengantar Ilmu Peternakan				

Aturan ujian dan penilaian	:	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	:	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL1-S1 :Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. • CPL2-(P3): Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasikan penyelesaian masalah proseduran di industri • .CPL3-(KU2): Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • CPL4- (KK4): Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang peternakan. <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK-1 : Mampu menjelaskan tentang konsep dasar produksi ternak unggas dari segi pembibitan dan pengadaan dan pemilihan ternak unggas (parent stock dan DOC final stock) • Mmapu menjelaskan berbagai sistem pemeliharaan dan budidaya ayam pedaging, ayam petelur, dan ayam kampun untuk mendapatkan produksi yang baik • CPMK-3: Mampu menghitung niali parameter produksi ternak unggas dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi produktivitas ternak unggas. • CPMK-4: Mampu menjelsskan berbagai kendala dalam usaha pengembangan ternak unggas
Bahan kajian/materi pembelajaran	:	Yang dipelajari dari MK ini adalah pembibitan unggas, dan berbagai sistem pemeliharaan, serta budidaya ternak unggas secara efektif dan efisien, teknik analisa parameter produksi dan masalah-masalah dalam pengembangan usaha ternak unggas (penyakit, dll)

Isi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembibitan dan pemilihan DOC (Day old chicks) 2. Sistem pemeliharaan ayam dan itik dan faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas 3. Budidaya unggas (ayam pedaging, ayam petelur (ayam pedaging, ayam petelur, budidaya ayam kampong dan itik) 4. Parameter produksi ternak unggas (konsumsi ransum, pertambahan bobot badan, konversi ransum dan hen day production, hen house production) 5. Factor yang mempengaruhi produksi unggas (afkir/culling, seleksi, rontok bulu/moultling) 6. Kendala usaha pengembangan ternak unggas
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian		Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan		Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)
Daftar Refrensi yang Digunakan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar produksi ternak unggas Fakultas Peternakan Universitas Nuca Cendana 2. Amrullah, I.K. 2004. Kandungan zat makanan. Nutrisi Ayam Broiler. Seri beternak mandiri. Cetakan ke-2. Penerbit Lembaga Satu Gunung Budi, Bogor. 3. Bell,D.D.,2002. Commercial Chicken Meat and Egg Production. Fifth edition. Kluer Academic Publisher. 4. Mulyantini, N.G.A dan N.N. Suryani. 2022. Budidaya Ternak Unggas 5. NRC, 1994. Nutrient Requirement for Poultry. Edisi ke-9. National Acamedy of Science, Washington, DC. 6. Wineland, M.J. 2002. Fundamentals of managing light for poultry. In. Commerciil Chicken Meat ang Egg.

6. ILMU TANAMAN PAKAN

Nama Matakuliah	:	ILMU TANAMAN PAKAN				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun kedua				
Kode MK	:	PT. 43315				
Semester MK diajarkan	:	Semester tiga				
Penanggung jawab MK	:	Ir.Stefanus Tany emu, M.Si				
Pengajar MK	:	1. Ir.Stefanus Tany emu, M.Si 2. Ir. Edi Djoko Sulistijo, MP 3. Herayanti Panca Nastiti, M.Si 4. Ir. Dominggus Benyamin Osa, MP 5. Ir. Marthen Yunus, MP 6. Ir. Marthen Luther Mulik, PG.Dip.Agr.St.,Ph.D 7. Dr. Ir. Markus Miten Kleden, MP 8. Ir.I Gusti Jelantik, M.Sc, Ph.D 9. Dr. IR. Tara Tiba Nikolaus,M.Sc 10. Ir. Grace Maranatha, M.Sc 11. Dr. Ir. Twenfosel O.Dami Dato, MP 12. Ir. Gusti ayu Yudiwati Lestari, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (1 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
Total					7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Biologi				

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1 (S10) : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan • CPL-2(P2): mampu menerapkan Ipteks dasar peternakan • CPL-3(KU5): Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data • CPL4 (KK2): Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local kepulauan <p>Capaian Pembelejaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK-1 : mampu memahami peranana tanaman pakan serta dasar-dasar pertumbuhan dan perkembangan tanaman (CPL2) • CPMK-2: Mampu mengenal spesies tanaman (CPL 4) • CPMK-3: mampu melakukan budidaa tanaman pakan (cpl 1, cpl3 dan cpl4) • CPMK-4: Mampu menentukan kualitas hijauan pakan
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah ruang lingkup peranan tanaman pakan dalam pembangunan peternakan mengenai tanaman pakan ternak disertai dasar pertumbuhan dan perkembangannya, bahan tanam dan cara penanaman, menerapkan teknik budidaya tanaman pakan dan beberapa teknik pengamatan dan pengukuran tanaman.</p>
Isi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan tanaman pakan dalam pembangunan peternakan serta penegrtian beberapa isilah dalam anaman pakan 2. Dasar-dasar perumbuhan dan perkembangan anaman 3. Taksonomi dan morfologi anaman ernak 4. Beberapa jenis anaman pakan ernak 5. Bahan anam dan penanaman 6. Budidaa anaman pakan ernak 7. Kualias hijauan pakan 8. Eknik pengamaan dan pengukuran penanaman

Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darmawan, J, dan J.S.baharsjah.1983. Dasar-Dasar Fisiologi anaman. surandaru uama. Semarang . 2. Dwidjosepuro,D.1992. penganar fisiologi umbuhan.PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 3. Elgersm,A.H. dan I.H. Neuteboom.1997. Grasslandand Forage Science. Wageningen Agricultural University. Wageningen. The Netherlands. 4. Fister, A.H. dan R.K.M. Hay. 1992. Fisiologi Lingkungan Tanaman. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta 5. Harjadi, M.M.S.S. 1988. Pengantar Agronomi. Penerbit PT Gramedia. Jakarta 6. Hartadi, H.,S. Reksohadiprojo dan A.D. Tilman.1990. Tabel Komposisi Pakan untuk Indonesia. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 7. Hedy, S, W.H. Susanto dan M. Kurniati. 1994. Pengantar Produksi Tanaman dan Penanganan Pasca Panen. Grafindo Persada. Jakarta. 8. Kartasapoetra, A.G. 2003. Teknologi Benih. Pengolahan Benih dan Penuntun Praktikum. Cetakan Keempat. Rineka Cipta. Jakarta. 9. Lovelesa, A.R. 1991. Prinsip-prinsip Biologi Tumbuhan untuk Daerah Tropik. Volume I. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 10. Mannetja, L. t, dan R.M. Jones. 2000. Sumberdaya Nabati Asia Tenggara. No.4 Pakan. PT Balai Pustaka (Persero) bekerja sama dengan Prosea Indonesia, Bogor. 11. Minson,D.J.1971. The Nutritie Value of Tropical Pastures. J. Aust. Inst. Agric. Scl.37 12. Nullik, J dan A.. Bamualim. 1998. Pakan Ruminansia Besar di Nusa Tenggara. BPTP Naibonat Bekerjasama dengan Eastern Islandia Veterinary Services Project, Kupang. 13. Prawiradiputra, B.R., Sajimin, N.D. Purwantari dan I. Herdiawan. 2006. Hijauan Pakan Ternak di Indonesia. Balitbangtan, Deptan, Jakarta. 14. Sitompul, S.M. dan B. Guritno. 1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 15. Subagiyo, L. 2012. Mosaik Hijauan Tanaman Pakan Ternak. Cetakan Kelima. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
--------------------------------	--

7. ILMU REPRODUKSI TERNAK

Nama Matakuliah	:	Ilmu Reproduksi Ternak				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Kedua				
Kode MK	:	PTPET. 47023				
Semester MK diajarkan	:	Semester Ketiga				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si.				
Pengajar MK	:	1. Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si. 2. Prof. Ir. Henderiana Laura Louisa Belli, MS., Ph.D. 3. Prof. Dr. Ir. Wilmientje Malene Nalley, MS 4. Ir. Aloysius Marawali, M.Si. 5. Ir. Kirenus Ully, M.P. 6. Ir. Petrus Kune, M.Si. 7. Ir. Johny Nada Kihe, MS 8. Ir. Franky M.S. Telupere, MP., Ph.D. 9. Ir. Agustinus Ridlof Riwu, M.Si.				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
					Total	7.140 118,9
Kredit poin (SKS)		:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)			
Persyaratan mengikuti MK		:	Tidak ada			

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik • CPL -2: Menguasai IPTEKS dasar peternakan • CPL -3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • CPL-4: Mampu menerapkan bioteknologi di bidang peternakan 2. CPMK matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1: Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu reproduksi dan embriologi (CPL-1) • CPMK 2: Mampu menguraikan anatomi dan fisiologi reproduksi ternak jantan (CPL-2) • CPMK 3: Mampu menguraikan anatomi dan fisiologi reproduksi ternak (CPL-3) • CPMK-4: Mampu menjelaskan siklus reproduksi sejak fertilisasi hingga kelahiran (CPL-4)
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Matakuliah ilmu reproduksi membahas tentang anatomi dan fisiologi reproduksi ternak jantan yang menyangkut: struktur organ reproduksi, fisiologi semen, folikulogenesis dan oogenesi, endokrinologi reproduksi, siklus reproduksi, transport sperma dan fertilisasi, kebuntingan, perkembangan prenatal dan kelahiran.</p>
Isi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Embriologi alat kelamin, struktur organ reproduksi ternak jantan 2. Fisiologi semen 3. Organ reproduksi ternak betina 4. Folikulogenesis dan oogenesi 5. Endokrinologi reproduksi 6. Siklus reproduksi 7. Transport sperma di dalam organ reproduksi ternak betina 8. Fertilisasi
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduction in farm animals (ESE Hafez, B Hafez - 2013) 2. The physiology of reproduction in the cow (J Hammond – 2014) 3. Anatomy and physiology of farm animals (AD Fails, C Magee – 2018) 4. Hormonal control of reproduction in small ruminants (JA Abecia, F Forcada, A González-Bulnes) - Animal reproduction science, 2012 5. The Endocrinology of Pregnancy and Parturition (L. Martini And V.H.T. James. 1983) 6. Reproductive pathology of domestic mammals (K McEntee – 2012) 7. A textbook of animal husbandry (GC Banerjee – 2018) 8. The functions and disorders of the reproductive organs (W Acton – 2022) 9. Molecular Mechanisms In Spermatogenesis (Springer Nature. C.Yan Cheng, Fei Sun. 2021) 10. Sperm Acrosome Biogenesis and Function During Fertilization (Mariano G. Buffone. 2016) 11. Oogenesis (S. Darlene Limback, David F. Albertini Ph.D., M.S., AM, B.S. (auth.), Giovanni Coticchio, David F.
--------------------------------	--

8. LINGKUNGAN TERNAK DAN MITIGASI PERUBAHAN IKLIM

Nama Matakuliah	:	Lingkungan Ternak dan Mitigasi Perubahan Iklim				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Kedua				
Kode MK	:	PTPET. 45232				
Semester MK diajarkan	:	Semester tiga				
Penanggung jawab MK	:	Ir. Yohanis Umbu Laiya Sobang, M.Si.				
Pengajar MK	:	14) Ir. Yohanis Umbu Laiya Sobang, M.Si. 15) Prof. Ir. Henny L. L. Belli, M.S., Ph.D. 16) Ir. Bastari Sabtu, MP 17) Ir. Tagu Dosu, MP 18) Dr. Ir. Markus Miten Kleden, MP 19) Ir. Geertruida M. Sipahelut, M.Si. 20) Ir. Stefanus Tany Temu, M.Si. 21) Ir. Dominggus Osa, MP 22) Ir. Herayanti P. Nastiti, M.Si. 23) Ir. Herowati T. Pangastuti, M.Si. 24) Dr. Emma D. W. Lawa, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
Total					7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Tidak ada				

Aturan ujian dan penilaian	:	Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: <ul style="list-style-type: none">- Partisipasi aktif: 25%- Proyek kelompok: 25%- Tugas terstruktur: 10%- Quis: 10%
----------------------------	---	---

Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; • CPL -2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; • CPL-3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya sesuai kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desai, atau kritik seni; • CPL -4: Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; • CPL-5: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah dibidangnya berdasarkan hasil analisis informasi data; • CPL-6: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; • CPL-7: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi; • CPL-8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; • CPL-9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data yang menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; • CPL-10: Menguasai IPTEKS dasar peternakan] • CPL-11: Mampu menerapkan IPTEKS dasar peternakan • CPL-12: Mampu menganalisis, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara oral dan verbal. <p>CPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1 : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep ekologi, asas-asas dan unsur-unsur lingkungan mitigasi perubahan iklim
-----------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • CPMK 3: Mampu menjelaskan pengaruh unsur lingkungan fisik pada ternak • CPMK 4: Mampu menjelaskan pengaruh unsur lingkungan biologi pada ternak • CPMK 5: Mampu menjelaskan pengaruh unsur lingkungan kimia pada ternak • CPMK 6: Mampu menjelaskan pengaruh unsur lingkungan sosial pada ternak • CPMK 7: Mampu menjelaskan dan merangkum bentuk respon dan adaptasi pada ternak • CPMK 8: Mampu memahami dan melakukan mitigasi perubahan iklim pada ternak
Bahan kajian/materi pembelajaran	:	<p>Mata kuliah lingkungan ternak dan mitigasi perubahan iklim merupakan mata kuliah wajib semester III. Mata kuliah ini berisikan teori dan praktek [2(1-1)]. Bahan kajian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, asas dasar lingkungan, unsur lingkungan mikro ternak, mitigasi perubahan iklim 2. Lingkungan fisik meliputi dalil-dalil pengaruh iklim pada ternak, pengaruhnya pada penampilan ternak, syarat-syarat ternak yang dapat dihubungkan dengan lingkungannya. 3. Lingkungan biologi meliputi lahan, flora (makro dan mikro), serta fauna 4. Lingkungan kimia meliputi sumber daya lahan, air, udara, dan pakan 5. Lingkungan sosial meliputi tingkah laku ternak dan kearifan local peternak lahan kering 6. Respon dan adaptasi ternak meliputi termoregulasi, respon dan adaptasi ternak terhadap lingkungannya 7. Mitigasi perubahan iklim meliputi mitigasi emisi gas rumah kaca, manipulasi perkandungan, manipulasi pakan, dan manipulasi genetic ternak.
Isi	:	<ol style="list-style-type: none"> 10. Pengertian dan konsep ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, asas dasar ilmu lingkungan, unsur lingkungan mikro ternak, dan mitigasi perubahan iklim 11. Pengaruh lingkungan fisik pada ternak 12. Pengaruh lingkungan biologi pada ternak 13. Pengaruh lingkungan kimiawi pada ternak 14. Pengaruh lingkungan social pada ternak 15. Respon dan adaptasi ternak pada lingkungan 16. Mitigasi dan perubahan iklim dan manipulasinya

Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)
Daftar Refrensi yang Digunakan	<p>12. McDowell, R.E. 1972. Improvement of livestock production in warm climates. W.H. Freeman & Company, San Francisco.</p> <p>13. Yousef, M.K. 1985. Stress Physiology in Livestock. Vol. 1. Basic Principle. Florida: CRC Press.</p> <p>14. Sihombing, DTH. 2005. Modul Ilmu Lingkungan Ternak, IPB. Bogor.</p> <p>15. Nuruyasa, I.M. san Puspani, E. 2017. Bahan Ajar Ilmu Lingkungan Ternak. Universitas Udayana: Bali.</p>

9. PRODUKSI TERNAK POTONG

Nama Matakuliah	:	PRODUKSI TERNAK POTONG				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun kedua				
Kode MK	:	PTPET. 43319				
Semester MK diajarkan	:	Semester tiga				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Arnol E. Manu, MP				
Pengajar MK	:	Arnol E. Manu, Yohanes Umbu Laiya Sobang, I Made S. Aryanto, Upik Sy. Rosnah, Sabarta Sembiring, Gustaf Oematan, Aloysius Marawali, Tagu Dodu, M.S. Abdullah, Ni Nengah Suryani, Tara Tiba Nikolaus				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
Total					7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Biologi, Pengantar Ilmu Peternakan				
Aturan ujian dan penilaian	:	Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%				

Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL-P1 : Menguasai IPTEKS dasar di bidang peternakan • CPL-KK1: Mampu menerapkan bioteknologi di bidang peternakan • CPL-KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humainora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK : Dapat menerapkan mekanisme proses produksi dan factor-faktor yang mempengaruhinya pada budidaya ternak notono menoanalisis parameter produksi dan
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah mekanisme proses produksi dan factor-faktor yang mempengaruhinya serta budidaya ternak potong secara efektif dan efisien, analisa parameter produksi dan masalah-masalah dalam pengembangan usaha ternak potong.</p>
Isi	: <ol style="list-style-type: none"> 12. Pertumbuhan 13. Perkembangan 14. Pertumbuhan pre natal 15. Pertumbuhan pra sapih 16. Pertumbuhan pasca sapih 17. Factor yang mempengaruhi pertumbuhan 18. Program produksi induk-anak dan factor-faktor yang mempengaruhinya 19. Program produksi bakalan dan factor-faktor yang mempengaruhinya 20. Program produksi penggemukan dan factor-faktor yang mempengaruhinya 21. Parameter produksi 22. Masalah-masalah dalam pengembangan usaha ternak potong.
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)

Daftar Refrensi yang Digunakan	<p>8. Blakely, J and D. H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi IV Gadjah Mada University Press.</p> <p>9. Hardjosubroto, W. 1994. Aplikasi Pemuliaan Ternak di Lapangan. Penerbit Gramdeia Widisarana Indonesia</p> <p>10. Parakkasi, A. 1995. Ilmu Nutrisi dan Makanan Ternak Ruminansia. Penerbit Universitas Indonesia.</p> <p>11. Williamson, G. AND W.J.A, Payne. 1993. Pengantar Peternakan di Daerah Tropis, Edisi Ketiga Gadjah Mada</p> <p>12. Direktorat Jenderal Peternakan,Departemen Pertanian. 1980. Peternakan Kerbau di Indonesia. Proyek Perencanaan dan Pengendalian proyek-proyek Peternakan.</p> <p>13. Lay, W.A. 1996. Produksi Karkas dan Kualitas Daging Spayed Heifer Brahman CROSS dengan Pemberian Ransum Feedlot yang Mengandung Bungkil Biji Kapok (<i>Ceiba petandra</i>). Tesis Program PaSCA Sarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.</p> <p>14. Lay, W.A, S.A. Adjam dan I Made S. Aryanta. 2006. Produksi Ternak Potong dan Kerja. Fakultas Peternaan Universitas Nusa Cendana.</p>
--------------------------------	---

4th SEMESTER COURSES

1. BAHAN PAKAN DAN FORMULASI RANSUM

Nama Matakuliah	:	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun Kedua				
Kode MK	:	PTPET. 44325				
Semester MK diajarkan	:	Semester Empat				
Penanggung jawab MK	:	Prof. Dr. Ir. Erna Hartati, MS				
Pengajar MK	:	1) Prof. Dr. Ir. Erna Hartati, MS 2) Ir. Marthen Yunus, MP 3) Ir. Mariana Nenobais, MS 4) Dr. Ir. Sabarta Sembiring, M.Sc Agr 5) Dr. Ir. Maritje A. Hilakore, M.Si 6) Ir. Gusti A.Y. Lestari, MP 7) Ir. Luh Sri Enawati, MP 8) Dr. Ir. Gustaf Oematan, MS 9) Ir. Daud Amalo, M.Si 10) Ir. Ni Putu Febri Suryani, MP 11) Dr. Ir. Edwin J.L. Lazarsus, MP 12) Dr. Ir. Emma D. Wie Lawa, MP 13) Ir. Ni Nengah Suryatni, MP 14) Ir. Aanus Konda Malik, MS				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (1 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
Total					7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Tidak ada				

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <ul style="list-style-type: none"> 3. Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • CPL-1: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan • CPL -2: Mampu menerapkan ipteks dasar peternakan • CPL -3: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelsaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil informasi data dan data • CPL-4:Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local kepulauan 4. Menginternalisasi semnCPMK matakuliah <ul style="list-style-type: none"> • CPMK 1 : Mampu memahami tentang bahan pakan dan formulasi ransum klasifikasi bahan pakan (CPL-1) • CPMK 2: Mampu memahami dan mengetahui klasifikasi bahan pakan senyawa anti nutrisi yang terdapat dalam bahan pakan • CPMK 3: Mampu mengerti, memahami metoda penyusunan ransum secara umum; mengerti dan memahami dan mampu mengimplementasikan kebutuhan zat-zat gizi sesuai status fisiologis dan target produksi (CPL-1, CPL-2, CPL-3) • CPMK-4: Mampu melakukan penyusunan ransum secara umum (CPL-3)
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Yang dipelajari dari MK ini adalah ruang lingkup peranan bahan pakan dan berbagai metoda yang dapat digunakan dalam penyusunan ransum untuk semua komoditi ternak, melaksanakan penyusunan ransum unggas, ternak babi, ternak ruminansia, kuda dan kelinci baik secara manual atau dengan komputerisasi dan dapat melakukan evaluasi terhadap bahan pakan baik secara fisik , kimia, biologi dan ekonomis.</p>
Isi	: <ul style="list-style-type: none"> 6. Klasifikasi Bahan Pakan 7. Senyawa Anti nutrisi dalam bahan pakan 8. Metode umum penyusunan ransum 9. Formulasi ransum ternak ruminansia 10. Formulasi ransum ayam dan babi 11. Formulasi ransum ternak kuda 12. Formulasi ransum ternak kelinci 13. Evaluasi bahan pakan dan pakan ternak

Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.
Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)
Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budi, P. 1986. Cara Menyusun Ransum Ternak. Poultry Indonesia. Yogyakarta. 2. Kartadisastra, H.R. 1997. Penyediaan dan Pengelolaan Pakan Ternak Ruminansia (sapi, kerbau, domba, kambing). Kanisius, Yogyakarta. 3. Kearl, L.C. 1982. Nutrient Requirements of Ruminants in Developing Countries. Utah University, Logan, Utah, USA. 4. Rasyid, H.S. 2012. The Great Ruminant. Cetakan ke-2. Brilian Internasional Surabaya. 5. Riayanto E dan E. Purbowati. 2009. Panduan Lengkap Sapi Potong. Cetakan I. Penebar Swadaya. Jakarta 6. Siregar, S.B. 1984. Ransum Ternak Ruminansia. Penebar Swadaya.Jakarta.

2. EKONOMI PRODUKSI PETERNAKAN

Nama Matakuliah	:	EKONOMI PRODUKSI PETERNAKAN				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun kedua				
Kode MK	:	PT. 44323				
Semester MK diajarkan	:	Semester Empat				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Maria Krova, M.Si				
Pengajar MK	:	1. Dr. Ir. Maria Krova, M.Si. 2. Ir. Melkianus Tiro, M.Si. 3. Dr. Ir. Matheos F. Lalus, MP. 4. Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si. 5. Dr. Ir. Maria Y. Luruk, MP. 6. Dr. Ir. Obed H. Nono, MP. 7. Dr. Ir. Ulrikus R Lole, M.Si. 8. Ir. Johanes G. Sogen, M.Sc. 9. Ir. Arnoldus Keban, M.Si. 10. Solvi M. Makandolu, S.Pt, M.Si.				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (1 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
				Total	7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Ilmu Ekonomi Umum				
Aturan ujian dan penilaian	:	Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%				

Tujuan pembelajaran/capaian	:	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPL 1(P1): Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan • Cpl 2 (P2): Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja • CPL 3 (P3): Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah • CPL 4 (KU4): Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi • CPL 5 (KU5): Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi <p>Capaian Pembelejaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPMK-1 : Menguasai konsep-konsep teoritis dasar dalam ilmu ekonomi produksi • CPMK-2 : Mampu mengambil keputusan secara tepat tentang tingkat produksi optimum atau efisiensi tertinggi berdasarkan hubungan antara input dan output suatu usaha peternakan • CPMK-3 : Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam permasalahan kombinasi antar berbagai input yang menimbulkan biaya yang paling rendah • CPMK-4 : Mengambil keputusan yang tepat efisiensi tertinggi dan kombinasi optimum berdasarkan hubungan pokok antar produk • CPMK-5: Menguasai konsep biaya produksi dalam kaitan dengan jangka waktu produksi suatu usaha peternakan • CPMK-6 : Mampu mengambil keputusan yang tepat jumlah penawaran perusahaan sejenis berdasarkan struktur biaya usaha
Bahan kajian/materi pembelajaran	:	Yang dipelajari dari MK ini adalah bagaimana seharusnya perilaku produsen yang rasional dalam mengambil keputusan tentang permasalahan suatu usaha atau pun melakukan suatu usaha. Berturut-turut materi yang dipelajari terdiri dari: definisi dan ruang lingkup ilmu ekonomi produksi; hubungan antara input dan output dalam proses produksi, hubungan antar innut, hubungan antar output, serta biaya produksi dan penawaran.
Isi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti, Ruang Lingkup, dan Konsep-Konsep Dasar dalam Ekonomi Produksi 2. Hubungan Antara Input dan Ouput 3. Hubungan Antar Input dan Kombinasi Dengan Biaya Terendah 4. Hubungan Pokok Antar Produk 5. Biaya Produksi
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian		Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.

Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)
Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar Ilmu Ekonomi Produksi oleh F.H. Lawalu, S.L. Amareko, M. Tiro, A.A. Nalle, Maria Krova, dan M. R. Deno Ratu. 2. Teken, I.B. dan Sofjan Asnawi. Bahan Kuliah Teori Ekonomi Mikro. Rajawali Press, Jakarta 3. Sumodiningrat, G. dan L.A, Iswara, 1987. Ekonomi Produksi. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. 4. Doll, J.P., and Frank Orazem, 1978. Production Economics. Theory with Application. Grid. Inc. Ohio. 5. Ferguson, C.E. and Gould,J.F., 1075. Microeconomy Theory. Richard D. Irwin Inc, 4th Edision. 6. Soekartawi, 1990. Teori Ekonomi Produksi dengan Pokok Bahasan Analisis Fungsi Cobb-Douglas, Rajawali Press, Jakarta.

3. PENGETAHUAN HASILd TERNAK

Nama Matakuliah	:	ILMU PEMULIAAN TERNAK				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun kedua				
Kode MK	:	PTPET. 44327				
Semester MK diajarkan	:	Semester empat				
Penanggung jawab MK	:	Ir. Franky M.S. Telupere, MP., Ph.D.				
Pengajar MK	:	1. Dr.Ir. Gemini EM Malelak, M.AgrSt 2. Ir. Pieter Rihi Kale, MSc.Agr., Ph.D. 3. Ir. Bastari Sabtu, MP 4. Ir. Geertruida M Sipahelut, M.Si. 5. Ir. Yakob R. Noach, MP 6. Ir. Agus R. Riwu, M.Si. 7. Ir. Heri Armadianto, M.Si. 8. Sulmiyati, S.Pt., MP. 9. Ir. Kirenius Uly, MP 10. Ir. Markus Sinlae, M.Sc 11. Ir. MS Abdullah, M.Si 12. Ir. Ni Putu Febri Suryatni, MP 13. Ir. N.G.A. Mulyantini, SS.MSc., PhD. 14. Ir. St Y.G.F. Dillak, M.Sc. 15. Ir. Upik Rosnak, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi Aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23,3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39,6
Total					7.140	118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Ilmu Teknologi Hasil Ternak				

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPL-1: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. CPL-2: Menguasai konsep, dan kaidah ilmu pengetahuan dan teknologi pasca panen peternakan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan berkelanjutan 3. CPL-3: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan dibidang peternakan yang sesuai dengan standar kompetensi kerja 4. CPL-4: Mampu menerapkan ilmu dan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan pasca panen produksi, efisiensi, kualitas dan berkelanjutan <p>Menginternalisasi semnCPMK matakuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK-1: menjelaskan dan menguraikan prosedur pemotongan ternak, pengertian karkas dan daging, histologi, sifat fisik, kimia dan mikrobiologi daging serta dapat menjelaskan pengaruh stress terhadap kualitas daging 2. CPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguraikan karakteristik sifat telur 3. CPMK-3: Mampu menjelaskan dan menguraikan karakteristik susu, masalah konsumsi susu, kontrol kualitas, dan pemalsuan susu 2. CPMK-4: Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang kulit mentah, struktur, dan karakteristik kulit serta mampu memahami tentang keuntungan hasil ikutan ternak pada manusia dan ternak 3. CPMK-5: Mampu memahami dan mengukur serta mempraktikkan kualitas daging, susu, telur, dan kulit baik
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Mata kuliah ini membahas tentang hasil-hasil ternak seperti daging, telur, susu, kulit dan hasil ikutan</p>
Isi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi telur 2. Teknologi daging 3. Teknologi susu 4. Teknologi kulit 5. Teknologi hasil ikutan ternak
Persyaratan studi dan ujian dan bentuk ujian	Kehadiran, Penyelesaian tugas dan soal ujian, tulisan kelompok (proposal), dan presentasi.

Media yang digunakan	Buku teks, papan tulis dan slide (presentasi power point)
Daftar Refrensi yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abustam, E. dan H. M. Ali. 2004. Bahan Ajar Ilmu dan Teknologi Daging. Program Semi Que V. Fakultas Peternakan Universitas Hasanudin, Makasar. 2. Lawrie, R.A. 2007. Ilmu Daging. Edisi Kelima. UI Press, Jakarta. 3. Malaka, R. 2007. Ilmu Teknologi Pengolahan Susu. Yayasan Citra Emulsi, Makasar. 4. Romanoff, H.A.L. dan A.J. Romanoff. 1963. The Avian

4. BIOTEKNOLOGI

Nama Matakuliah	:	Bioteknologi				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun ke-2				
Kode MK	:	PTPET 44327				
Semester MK diajarkan	:	IV				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si				
Pengajar MK	:	1. Dr. Ir. Thomas Mata Hine, M.Si 2. Prof. Ir. Henderiana L.L. Belli, MS, Ph.D 3. Prof. Dr. Ir. Wilmientje M. Nalley, MS 4. Ir. Aloysius Marawali, M.Si 5. Ir. Petrus Kune, M.Si 6. Ir. Kirenus Uly, MP 7. Ir. Johny Nada Kihe, MP 8. Ir. Franky M.S. Telupere, MP, Ph.D 9. Ir. Agustinus Riwu, M.Si				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (2 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23.3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39.6
				Total	7.140	118.9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Ilmu reproduksi ternak				
Aturan ujian dan penilaian	:	Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%				

Tujuan pembelajaran/capaian	<p>: CPL 1 (S9) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>CPL 2 (P1) menguasai konsep dan kaidah ilmiah pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi peternakan berkelanjutan.</p> <p>CPL 3 (KU1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang peternakan yang sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>CPL 4 (KK1) mampu menerapkan ilmu dan teknologi</p>
Pembelajaran	<p>CPMK-1 mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab yang bermutu dan terukur (CPL1)</p> <p>CPMK-2 mampu menguraikan manfaat dan ruang lingkup bioteknologi reproduksi (CPL2)</p> <p>CPMK-3 mampu menjelaskan, menguraikan dan mengaplikasikan bioteknologi reproduksi (Produksi dan preservasi semen, inseminasi buatan dan transfer embrio) pada berbagai jenis ternak (CPL3)</p> <p>CPMK-4 mampu mengidentifikasi berbagai bahan alam yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas sperma yang selanjutnya digunakan dalam kegiatan inseminasi pada ternak betina (CPL4)</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Matakuliah Bioteknologi membahas tentang perspektif aplikasi bioteknologi dalam bidang reproduksi ternak yang mencakup penampungan semen, evaluasi semen, pengenceran semen, penyimpanan semen cair, pembuatan semen beku, sinkronisasi estrus, teknik inseminasi buatan (IB), evaluasi hasil IB, dan transfer embrio.gembala.</p>
Isi MK	<p>: 1. Penampungan Semen 2. Evaluasi Semen 3. Pengenceran dan Penyimpanan Semen Cair 4. Pembuatan Semen Beku 5. Sinkronisasi Estrus 6. Teknik Inseminasi Buatan (Ib) 7. Evaluasi Hasil Ib 8. Transfer Embrio.</p>
Media yang digunakan	<p>: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.</p>

Daftar referensi yang digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milad Manafi. 2011. Artificial insemination in farm animals. InTech. 2. Alemayehu Lemma. 2013. Success in Artificial Insemination - Quality of Semen and Diagnostics Employed. InTech 3. John L. Curtis. 1991. Cattle Embryo Transfer Procedure: An Instructional Manual for the Rancher, Dairyman, Artificial Insemination 4. Technician, Animal Scientist, and Veter. Academic Press. 5. Bin Wu. 2012. Advances in embryo transfer. InTech. 6. Juan C. Samper, DVM, MSc, PhD (Eds.). 2008. Equine Breeding Management and Artificial Insemination. Saunders. 7. E. S. E. Hafez, B. Hafez. 2000. Reproduction in Farm Animals. Wiley-Blackwell 8. John G. Day, Glyn Stacey. 2010. Cryopreservation and Freeze-Drying Protocols. Humana Press 9. Heiner Niemann, Christine Wrenzycki. 2018. Animal Biotechnology 1: Reproductive Biotechnologies. Springer International Publishing 10. I Gordon. 2004. Reproductive Technologie in Farm Animals. CABI. 11. L. Lins, B. Charlotteaux, A. Thomas, R. Brasseur (auth.), R. Renaville, A. Burny (eds.). 2002. Biotechnology in Animal Husbandry. Springer Netherlands
---------------------------------	---	---

5. DESAIN RISET DAN LITERASI DATA

Nama Matakuliah	:	Desain riset dan literasi data				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun ke-2				
Kode MK	:	PTPET 44428				
Semester MK diajarkan	:	IV				
Penanggung jawab MK	:	Dr.Ir. Ulrikus R. Lole,M.Si.				
Pengajar MK	:	1. Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si. 2. Ir. Arnoldus Keban, M.Si, 3. Dr.Ir. Matheos F. Lalus, MP 4. Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 5. Dr.Ir. Maria Krova, M.Si. 6. Ir. Johanes G. Sogen, M.Sc. 7. Dr.Ir. Obed H. Nono, MP 8. Ir. Tenang, MS 9. Solvi M. Makandolu, S.Pt. M.Si. 10. Ir. Maria R. Denoratu, M.Sc. 11. Ir. Marthen M. Mullik, Ph.D. 12. Ir. I Gusti Ngurah Jelantik, .MSc.,Ph.D. 13. Ir. Agustinus Konda Malik, MP 14. Dr.Ir. Jalaludin, M.Si. 15. Dr.Ir. Gemini E.M. Malelak, M.Agr.St. 16. Ir. Herayanti P. Nastiti, M.Si. 17. Ir. Daud Amalo, M.Si. 18. Ir. August R. Riwu, M.Si. 19. Ir. Yohanis U.L. Sobang, M.Si. 20. Ir. Imanuel Benu, M.Sc.,Ph.D.				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (3 sks)	50	Kuliah tatap muka: 3 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 150 x 14 (tatap muka)	2100	35
		Tugas individu: 3 x 60 menit		Tugas Terstruktur 180 x 14	2520	42
		Belajar mandiri: 3 x 60 menit)		Belajar Mandiri 180 x 14	2520	42
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39.6
					Total	9.520 158.6
Kredit poin (SKS)		:	4 (4x1,6 = 6,4 ECTS)			

Persyaratan mengikuti MK	:	Matematika, Statistika, Dasar-Dasar Manajemen
Aturan ujian dan penilaian	:	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	:	<p>CPL 1 (P1) Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan</p> <p>CPL 2 (P2) Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</p> <p>CPL 3 (P3) Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah</p> <p>CPL 4 (KU4) Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>CPL 5 (KU5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi</p>

Pembelajaran	<p>CPMK-1 Menguasai hakikat dan etika penelitian ilmiah, penggolongan penelitian, dan tahapan penelitian</p> <p>CPMK-2 Menguasai fenomena dan gap, perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian teknis (eksperimen)</p> <p>CPMK-3 Menguasai teknik penyusunan kerangka penelitian teknis (eksperimen)</p> <p>CPMK-4 Menguasai jenis, pengertian, prinsip dan asumsi berbagai rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF serta penerapannya)</p> <p>CPMK-5 Menguasai pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF)</p> <p>CPMK-6 Menguasai teknik penyajian, interpretasi dan argumentasi, serta penarikan kesimpulan penelitian teknis (eksperimen)</p> <p>CPMK-7 Menguasai fenomena dan gap penelitian non teknis/sosial-ekonomi (mencakup penelitian non eksperimen/deskriptif dan eksperimen)</p> <p>CPMK-8 Menguasai makna, jenis, dan cara mengukur variabel penelitian non teknis/sosial-ekonomi</p> <p>CPMK-9 Menguasai kerangka pemikiran, peran dan jenis hipotesis, dan perumusan hipotesis penelitian non teknis/ sosial-ekonomi</p> <p>CPMK-10 Menguasai populasi, sampel, sampling, dan metode sampling penelitian non teknis/sosial-ekonomi</p> <p>CPMK-11 Menguasai jenis dan metode pengumpulan data penelitian non teknis/sosial-ekonomi</p> <p>CPMK-12 Menguasai teknik perumusan dan validasi instrumen penelitian non teknis/sosial-ekonomi</p> <p>CPMK-13 Mengasai pengolahan data, jenis dan alat analisis data, serta teknik penyajian dan interpretasi data penelitian non teknis/sosial-ekonomi</p>
--------------	---

Bahan kajian/materi pembelajaran	: Mata kuliah ini menyajikan konsep hakikat penelitian ilmiah dan proses mengidentifikasi fenomena/gap, merumuskan masalah penelitian (teknis dan non teknis) dan tujuan penelitian, menjelaskan kerangka penelitian (jenis/macam variabel dan cara mengukur variabel, serta hipotesis yang baik dan teknik menguji hipotesis), jenis, pengertian, prinsip, dan asumsi berbagai rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF serta penerapannya), pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis rancangan percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF), teknik penyajian, interpretasi dan argumentasi, serta penarikan kesimpulan penelitian teknis (eksperimen), metode penentuan contoh, metode pengumpulan data, langkah-langkah pengolahan data, dan teknik statistik untuk analisis data (penelitian non teknis).
Isi MK	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan Etika Penelitian Ilmiah, Penggolongan Penelitian, dan Tahapan Penelitian 2. Identifikasi Fenomena dan Gap, Perumusan Masalah, Tujuan, dan Hipotesis Penelitian Teknis (Eksperimen) 3. Kerangka Penelitian Teknis (Eksperimen) 4. Jenis, Pengertian, Prinsip, dan Asumsi Berbagai Rancangan Percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF Serta Penerapannya) 5. Pengolahan dan Analisis Data serta Interpretasi Hasil Analisis Rancangan Percobaan (RAL, RALB/RAK, RBSL, dan RF) 6. Teknik Penyajian, Interpretasi dan Argumentasi, serta Penarikan Kesimpulan Penelitian Teknis (Eksperimen) 7. Identifikasi Fenomena dan Gap Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi (Mencakup Penelitian Non Eksperimen/ Deskriptif dan Eksperimen) 8. Makna, Jenis, dan Cara Mengukur Variabel Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi 9. Kerangka Pemikiran, Peran dan Jenis Hipotesis, dan Perumusan Hipotesis Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi 10. Populasi, Sampel, Sampling, dan Metode Sampling Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi 11. Jenis dan Metode Pengumpulan Data Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi 12. Teknik Perumusan dan Validasi Instrumen Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi 13. Pengolahan Data, Jenis dan Alat Analisis Data, Serta Teknik Penyajian dan Interpretasi Data Penelitian Non Teknis/Sosial-Ekonomi
Media yang digunakan	: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.

Daftar referensi yang digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amareko, S.L. 2010. Metodologi Penelitian dan Rancangan Percobaan. Fapet Undana, Kupang. 2. Dedi Mulyana. 2003. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. M. Milles, Matthew dan A.M. Huberman. 1994. Qualitative Data Analysis: An Expanded Source Book. London: Sage Publication. 4. Lexy J. Moleong. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Hamidi. 2004. Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian. Malang: UMM Press. 6. Burhan Bungin. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press. 7. Sudarwan Danim. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia. 8. Gempur Santoso. 2005. Fundamental Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 9. Bambang Prasetyo dan Lina M. Jannah. 2005. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Press. 10. Prasetya Irawan. 2006. Peneltian Kualitatif dan Kuantitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: DIA FISIP UI. 11. Buku sumber lain yang sesuai.
---------------------------------	---	---

5th SEMESTER COURSES

1. PENYULUHAN PETERNAKAN

Nama Matakuliah	:	Penyuluhan Peternakan				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun ke-2				
Kode MK	:	PTPET 45329				
Semester MK diajarkan	:	IV				
Penanggung jawab MK	:	Ir. Tenang, M.S				
Pengajar MK	:	1. Ir. Tenang, M.S 2. Dr. Ir. Edi Djoko Sulistidjo, MP 3. Ir. Grace Maranatha, M.Si 4. Ir. Harayanti P. Nastiti, M.Si 5. Ir. H.T Pangestuti, M.Si 6. Ir. Made S. Aryanta, MP 7. Ir. M.S. Abdullah, M.Si 8. Ir. S. Makandolu, S.Pt, M.Si 9. Ir. Y.U.L. Sobang, M.Si 10. Dr. Ir. Twen O. Dami Dato, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23.3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39.6
Total					7.140	118.9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Ilmu nutrisi, bahan pakan dan formulasi ransum				

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>CPL 1 (P1) Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.</p> <p>CPL 2 (P2) Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</p> <p>CPL 3 (P3) Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.</p> <p>CPL 4 (KU4) Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</p>
Pembelajaran	<p>CMPK-1 Mampu memahami konsep atau dasar-dasar ilmu penyuluhan pembangunan peternakan</p> <p>CMPK-2 Memahami ruang lingkup konsepsi pembangunan peternakan sebagai materi pokok penyuluhan</p> <p>CMPK-3 memahami bahwa penyuluhan sebagai salah satu bentuk pendidikan</p> <p>CMPK-4 Memahami proses komunikasi dalam penyuluhan peternakan dan perubahan social sebagai dinamika masyarakat sasaran penyuluhan</p> <p>CMPK-5 Memahami proses adopsi inovasi sasaran penyuluhan dalam menentukan keputusan adopsi inovasi</p> <p>CMPK-6 Mampu menentukan metode penyuluhan yang sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam penyelenggaraan penyuluhan peternakan</p>

Bahan kajian/materi pembelajaran	:	Mempelajari tentang arti dan ruang lingkup penyuluhan peternakan, komunikasi penyuluhan peternakan, difusi adopsi inovasi peternakan, pendekatan, teknik, metode dan perlengkapan penyuluhan, perencanaan program penyuluhan peternakan, dan evaluasi program penyuluhan peternakan.
Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep penyuluhan pembangunan peternakan 2. Pembangunan peternakan sebagai materi pokok penyuluhan 3. Penyuluhan sebagai salah satu bentuk penyuluhan 4. Komunikasi inovasi dalam penyuluhan peternakan 5. Proses difusi adopsi inovasi dalam penyuluhan 6. Proses keputusan adopsi inovasi 7. Metode penyuluhan dan pendekatan penyuluhan peternakan 8. Perencanaan program penyuluhan peternakan 9. Evaluasi program penyuluhan peternakan
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar referensi yang digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar penyuluhan peternakan oleh Tenang, MS 2. Boyle P.G. 1981. Planning better program. McGraw Hill Book Company, New York 3. Byrn, Darcie (ad). 1973. Evaluation in extension. First edition. Seven printing. United state departemen in Agriculture, printed in USA 4. Sail, Rahim Md. 1999. Penilaian pengajaran dan pembelajaran orang dewasa dalam proses pemindahan teknologi. Pusat pengembangan dan pendidikan lanjutan. Universitas pertanian Malaysia, serdang Selangor, Malaysia

2. NUTRISI TERNAK UNGGAS DAN NON RUMINANSIA

Nama Matakuliah	:	Nutrisi ternak unggas dan non ruminansia				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun ke-2				
Kode MK	:	PTPET 45333				
Semester MK diajarkan	:	IV				
Penanggung jawab MK	:	Ir. N.G.A. Mulyantini, S.S., M.AgrSc., PhD				
Pengajar MK	:	1. Ir. N.G.A. Mulyantini, S.S., M.AgrSc., PhD 2. Ir. Agustinus K. Malik, MP 3. Ir. St. Y.F.G Dillak, M.agr.Sc 4. Ir. Ni Putu F. Suryatni, MP 5. Ir. Herowati T. Pangestuti, M.Si 6. Ir. Ni Nengah Suryani, MP 7. Dr. Ir. Savarta Sembiring, MSc.Ag 8. Ir. Made S Aryanta, MP 9. Ir. Tagu Dodu, MP 10. Ir. Markus Sinlae, M.Agr.Sc 11. Ir. Jonas F. Theedens, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (2 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23.3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39.6
Total					7.140	118.9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:	Ilmu nutrisi, bahan pakan dan formulasi ransum				

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>CPL 1 (S9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>CPL 2 (P3) Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah</p> <p>CPL 3 (KU2) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>CPL 4 (KK4) Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metolologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS</p>
Pembelajaran	: <p>CMPK1 Mampu memahami sistem pencernaan pada unggas dan non ruminansia</p> <p>CMPK2 Mampu menjelaskan aspek nutrisi dalam kehidupan ternak unggas dan non ruminansia</p> <p>CMPK3 Mampu menganalisis gangguan nutrisi terhadap kesehatan ternak unggas dan non ruminansia</p> <p>CMPK4 Mampu mengevaluasi penggunaan pakan yang diberikan pada ternak unggas dan non ruminansia</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	: <p>Membahas tentang sistem pencernaan pada unggas dan non ruminansia; mekanisme proses pencernaan dan mempelajari tentang aspek nutrisi dan nutrien (protein, lemak, karbohidrat, energi, vitamin, dan mineral, serta air), evaluasi penggunaan nutrisi, serta gangguan nutrisi terhadap kesehatan unggas dan non ruminansia</p>

Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saluran Pencernaan & Proses pencernaan pada ternak unggas dan non ruminansia 2. Protein untuk ternak unggas dan non ruminansia. 3. Lemak untuk ternak unggas dan non ruminansia.. 4. Serat kasar untuk ternak unggas dan non ruminansia. 5. Energi untuk ternak unggas dan non ruminansia. 6. Vitamin. & Mineral, untuk ternak unggas dan non ruminansia. 7. Air, untuk ternak unggas dan non ruminansia. 8. Evaluasi Penggunaan Nutrisi <p>Gangguan Nutrisi</p>
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar referensi yang digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan Ajar Nutrisi Ternak Unggas dan Non Ruminansia Fakultas Peternakan Kelautan dan Perikanan Universitas Nusa Cendana 2. Anggorodi, H.R. 1995. <i>Nutrisi Aneka Ternak Unggas</i>. PT Gramedia Pustaka Utama Jakarta. Hal. 96-101 3. Amrullah, I.K. 2004. Kandungan zat makanan. <i>Nutrisi Ayam Broiler</i>. Seri beternak mandiri. Cetakan ke-2 . Penerbit Lembaga Satu Gunung Budi, Bogor. 4. Hal. 28-40. 5. Bidura, 2016. Bahan Ajar : Bahan Pakan Ternak. Prodi Peternakan Fapet Udayana. 6. Ichwan, W.M. 2003. <i>Membuat Pakan Ayam Ras Pedaging</i>. PT Angromedia Pustaka, Jakarta. 7. Mulyantini, N.G.A, 2014. Nutrisi Unggas dan Non Ruminansia 8. NRC, 1994. <i>Nutrient Requirement for Poultry</i>. Edisi ke-9. National Academy of Science, Washington, DC. 9. Wahju, J., 2015. <i>Ilmu Nutrisi Unggas</i>. Cetakan Kedua. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.

3. Tataniaga Peternakan

Nama Matakuliah	:	Tataniaga Peternakan				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun ke-2				
Kode MK	:	PTPET 45331				
Semester MK diajarkan	:	IV				
Penanggung jawab MK	:	Dr. Ir. Matheos F. Lalus, MP				
Pengajar MK	:	1. Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si. 2. Ir. Arnoldus Keban, M.Si, 3. Ir. Sirilus S. Niron, M.Si. 4. Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 5. Ir. Melkianus Tiro, M.Si. 6. Dr.Ir. Maria Krova, M.Si. 7. Ir. Maria R. Deno Ratu, M.Sc.Agr. 8. Ir. Johanes G. Sogen, M.Sc. 9. Solvi M. Makandolu, S.Pt. M.Si. 10. Dr. Ir. Matheos F. Lalus, MP				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (2 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23.3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
Study kasus (1 sks)		Project kelompok: 1 x 170 menit	Project kelompok, Presentasi	Mengerjakan project kelompok: 170 x 14	2.380	39.6
					Total	7.140
						118,9
Kredit poin (SKS)	:	3 (3x1,6 = 4,8 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK	:					

Aturan ujian dan penilaian	: <p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	: <p>CPL 1 (P1) Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.</p> <p>CPL 2 (P2) Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</p> <p>CPL 3 (P3) Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.</p> <p>CPL 4 (KU4) Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>CPL 5 (KU5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam</p>
Pembelajaran	<p>CMPK-1 mampu menjelaskan tentang fase-fase perkembangan ekonomi dari waktu ke waktu</p> <p>CMPK-2 mampu menjelaskan tentang konsep-konsep tataniaga, tujuan dan efisiensi tataniaga</p> <p>CMPK-3 mampu menjelaskan tentang produsen dan konsumen hasil-hasil pertanian/peternakan</p> <p>CMPK-4 mampu menjelaskan tentang pendekatan dalam menganalisis masalah-masalah tataniaga</p> <p>CMPK-5 mampu menganalisis pasar dan pembentukan harga</p> <p>CMPK-6 mampu memahami cara memperbesar pengeluaran konsumen, memperkecil biaya tataniaga, revolusi dan teknologi informasi komunikasi</p>

Bahan kajian/materi pembelajaran	:	Matakuliah ini menyajikan tentang bagaimana memahami, mengerti dan menguasai konsep-konsep dasar tentang pengertian dan perkembangan tataniaga secara sekuensial dan fungsi-fungsi tataniaga, serta menganalisis masalah-masalah tataniaga, margin tataniaga, pasar dan pembentukan harga, dan potensi perbaikan tataniaga yang meliputi: cara memperbesar pengeluaran konsumen, memperkecil biaya tataniaga, revolusi dan teknologi informasi komunikasi, alat-alat e-marketing dan pengelompokannya, internet marketing dan mobile marketing.
Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan kegiatan-kegiatan ekonomi 2. Pengertian, tujuan,dan masalah-masalah tataniaga 3. Produsen dan konsumen hasil-hasil pertanian/peternakan 4. Pendekatan analisis tataniaga 5. Asimetri informasi pasar 6. Margin tataniaga 7. Pasar dan pembentukan harga 8. Pengukuran struktur pasar dan kekuatan pasar 9. Potensi perbaikan tataniaga
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.

Daftar referensi yang digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar oleh F. H. Lawalu, M. F. Lalus, M. Kondi dan S.S Niron. 2. Buku ajar mandiri oleh Matheos F. Lalus 3. Ary setyaningrum, yusuf udaya dan effendi. 2015. Prinsi-prinsip pemasaran. Penerbit Andi Yogyakarta 4. Vincent Gazpersz. 2011. Ekonomi manajerial. Penerbit Vinchristo Publication Bogor 5. Fandy Tjipto dan Anastasia Diana. 2016. Pemasaran, esensi dan aplikasi. Penerbit Andi Yogyakarta 6. Distruption. Reinald Kasali. 2018. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta 7. Paradox marketing. Arief yahya. 2013. Penerbit Gramedia Pustaka Utama Jakarta 8. Entrepreneurial marketing compass dan canvas. Hendrawan kartajaya, Jacky Mussary, Editor Vendy Chandra. 2018. Gramedia Pustaka Utama Jakarta 9. Sugiarto, Tedy Herlambang, Brastoro, Rachmad Sudjana dan Said Kelano. 2002. Mikro ekonomi. Gramedia Pustaka Utama Jakarta
---------------------------------	---	--

4. POLITIK PETERNAKAN DAN PERUNDANG-UNDANGAN

Nama Matakuliah	:	Politik Peternakan Dan Perundang-Undangan				
Level Modul (bila ada)	:	Tahun ke-2				
Kode MK	:	PTPET 46242				
Semester MK diajarkan	:	IV				
Penanggung jawab MK	:	Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si.				
Pengajar MK	:	1. Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si. 2. Ir. Arnoldus Keban, M.Si, 3. Ir. Sirilus S. Niron, M.Si. 4. Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 5. Ir. Melkianus Tiro, M.Si. 6. Dr.Ir. Maria Krova, M.Si. 7. Ir. Maria R. Deno Ratu, M.Sc.Agr. 8. Ir. Johanes G. Sogen, M.Sc. 9. Solvi M. Makandolu, S.Pt. M.Si. 10. Ir. Matheos F. Lalus, MP 11. Dr.Ir. Obed H. Nono, MP 12. Ir. Agus A. Nalle, M.Si. 13. Ir. Tenang, MS				
Bahasa yang digunakan	:	Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum	:	Wajib				
Metode pengajaran dan durasi	:					
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu kegiatan (menit/mgg)	Bentuk partisipasi aktif	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (2 sks)	50	Kuliah tatap muka: 2 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah: 100 x 14 (tatap muka)	1400	23.3
		Tugas individu: 2 x 60 menit		Tugas Terstruktur 120 x 14	1680	28
		Belajar mandiri: 2 x 60 menit)		Belajar Mandiri 120 x 14	1680	28
				Total	4.760	79.3

Kredit poin (SKS)	:	2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)
Persyaratan mengikuti MK	:	Ilmu Ekonomi Umum, Ekonomi Produksi Peternakan, Tataniaga Peternakan
Aturan ujian dan penilaian	:	<p>Kehadiran tatap muka minimal 80%</p> <p>Komponen dan bobot penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%
Tujuan pembelajaran/capaian	:	<p>CPL 1 (P1) Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.</p> <p>CPL 2 (P2) Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</p> <p>CPL 3 (P3) Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.</p> <p>CPL 4 (KU4) Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>CPL 5 (KU5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan</p>
Pembelajaran	:	<p>CMPK-1 Menguasai kondisi aktual potensi berbagai sumberdaya peternakan dan permasalahannya</p> <p>CMPK-2 Menguasai konsep perencanaan pembangunan nasional dan pembangunan peternakan</p> <p>CMPK-3 Menguasai berbagai peraturan perundang-undangan tentang peternakan tingkat nasional dan daerah</p> <p>CMPK-4 Menguasai perkembangan industri dan sistem produksi ternak ruminansia.</p> <p>CMPK-5 Menguasai perkembangan industri dan sistem produksi ternak non ruminansia</p>

Bahan kajian/materi pembelajaran	:	Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep teoritis dan praktik dalam hal perumusan dan penerapan berbagai peraturan dan perundangan terkait peternakan dalam rangka mempercepat proses pembangunan dan pengembangan peternakan
Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potensi Berbagai Sumberdaya Peternakan dan Permasalahannya 2. Perencanaan Pembangunan Nasional dan Pembangunan Peternakan 3. Peraturan Perundang-Undangan tentang Peternakan Tingkat Nasional dan Daerah 4. Perkembangan Industri Sistem Produksi Ternak Ruminansia 5. Perkembangan Industri dan Sistem Produksi Ternak Non Ruminansia 6. Perkembangan Industri Pengolahan Produk Utama dan Produk Ikutan Ternak
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.

Daftar referensi yang digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambunan TTH. 2003. Perkembangan Sektor Pertanian di Indonesia: Beberapa Isu Penting. Penerbit Ghalia Indonesia. Jakarta. 2. Widodo S. 2011. Politik Pertanian. Penerbit Liberty. Yogyakarta. 3. Bechtold KH. 1988. Politik dan Kebijaksanaan Pembangunan Pertanian. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta. 4. Sumodiningrat G. 2000. Pembangunan Ekonomi Melalui Pengembangan Pertanian. PT Bina Rena Pariwara. Jakarta. 5. Arintadisastra S. 2001. Membangun Pertanian Modern.Yayasan Pengembangan Sinar Tani. Jakarta. 6. Rustiadi E, Pranoto S. 2007. Agropolitan: Membangun Ekonomi Perdesaan. Crestpent Press. Bogor. 7. Lole UR, Keban A, dan H Sutedjo H. 2019. Konsistensi rumusan kebijakan berjenjang dan implikasinya terhadap efektivitas pencegahan pemotongan sapi induk produktif di Provinsi Nusa Tenggara Timur. 8. Prosiding Semnas Peternakan 2019 Fapet Undana, Kupang. 9. UU 18/2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan 10. Gugatan terhadap UU 18/2009 11. UU 41/2014 ttg Perubahan atas UU 18/2009 12. Permentan 35/2011 ttg Pengendalian Ternak Ruminansia Betina Produktif 13. Peraturan NTT 25/2012 ttg Pengendalian dan Pengawasan Ternak Ruminansia Besar Betina Produktif 14. Peraturan 78/2019 ttg produksi dan produktivitas ternak 15. Perda Kota Kupang 10/2003 ttg izin pemeliharaan ternak di Kota KupangBuku sumber lain yang sesuai. 16. Ditjen Peternakan dan Kesehatan Hewan. 2015. Pembangunan Industri Peternakan.
---------------------------------	---	---

6th SEMESTER COURSES

1. PENGEMBANGAN USAHA SATWA HARAPAN

Nama Matakuliah		Pengembangan Usaha Satwa Harapan					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46250					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Ir. Petrus Kune, M.Si					
Pengajar MK		1. Ir. Petrus Kune, M.Si 2. Ir. Herowati T. Pangestuti, M.Si 3. Ir. Grace Maranatha, M.Si 4. Ir. Bastari Sabtu, MP					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
				Total	4.760	79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Pengantar Ilmu Peternakan					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25%					

	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>:</p> <p>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan, dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni • Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data • Mampu memelihara, dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya • Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya • Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk keaslian, dan mencegah plagiasi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai IPTEKS tentang dasar budidaya seperti dalam ilmu peternakan

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan IPTEKS dasar budidaya peternakan • Mampu menganalisis, menginterpretasikan, dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara oral, dan verbal <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep, dan teknik budidaya berbagai satwa harapan potensial</p> <p>CPMK-2: mampu mengidentifikasi, dan menjelaskan jenis – jenis satwa harapan yang dibudidayakan berdasarkan habitat hidup, morfologi, dan anatominya</p> <p>CPMK-3: mampu menjelaskan aspek biologi, fungsi, fisiologi, dan pakan/nutrisi, dan berbagai syarat yang dibutuhkan untuk pengembangan kehidupan setiap satwa harapan yang dibudidayakan</p> <p>CPMK-4: mampu menjelaskan jenis kebutuhan habitat hidup setiap satwa yang dibudidayakan</p> <p>CPMK-5: mampu menjelaskan persyaratan yang dibutuhkan dalam mengembangkan usaha satwa harapan potensial yang dibudidayakan</p> <p>CPMK-6: mampu menjelaskan manfaat dan peran dari setiap satwa harapan yang dibudidayakan</p> <p>CPMK-7: mampu menjelaskan teknik budidaya yang layak bagi kehidupan setiap satwa yang dapat dikembangkan</p> <p>CPMK-8: mampu memahami dan melakukan budidaya satwa harapan layak bagi satwa harapan</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	: Mata kuliah Pengembangan Usaha Satwa Harapan merupakan matakuliah VI. Mata kuliah ini berisi teori, dan praktek (2(1-1)). Bahan kajian meliputi: 1) Konsep dan teknik budidaya aneka satwa harapan, 2) Berbagai aneka ternak yang dikembangkan sebagai usaha dalam mendorongnya sebagai sumber pemenuhankebutuhan langsunghidup manusia, 3) Jenis satwa yang dapat dikembangkan sebagai satwa pendukung pengembangan usaha manusia pada aneka ternak yang diternakkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya setiap hari, 4) Pengembangan Usaha Cacing Tanah, 5) Pengembangan Usaha Jangkrik, 6) Pengembangan Usaha Bekicot, 7) Pengembangan Usaha Ulat Sutra, 8) Pengembangan Usaha Lebah Madu, 9) Pengembangan Usaha Rusa Timor.

		metode inquiry, diskusi, praktek kerja mandiri, dan kelompok, dan reportasi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian proses (partisipasi, dan keaktifan mahasiswa dalam kelas), portofolio mandiri dan kelompok, presentasi, hasil Ujian Tengah dan Akhir Semester, dan Presensi kehadiran dalam kelas.
Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsep dan teknik budidaya aneka satwa harapan 2. Budidaya Satwa Cacing Tanah
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	:	-

2. MANAJEMEN FEEDLOT

Nama Matakuliah		Manajemen Feedlot					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46252					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Arnol E. Manu					
Pengajar MK		1. Arnol E. Manu 2. Edi Djoko Sulistijo 3. Melkianus Tiro 4. Upik Sy. Rosnah 5. Gustaf Oematan 6. Marthen Yunus					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
					Total	4.760	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Ilmu Nutrisi Ternak, Produksi Ternak Potong dan Kerja					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25%					

		<ul style="list-style-type: none"> - Proyek kelompok 25% - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	:	<p>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data • Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi bisnis peternakan • Mampu menerapkan bioteknologi di bidang peternakan • Mampu menguasai IPTEKS dasar peternakan • Mampu menerapkan prinsip dasar manajemen <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mahasiswa mampu merencanakan pembangunan feedlot dan melaksanakan penggemukkan secara feedlot dengan benar</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	:	Membahas pengertian dan manfaat feedlot, perencanaan lokasi feedlot (termasuk fasilitas di dalam feedlot), tipe ternak yang dipelihara, dan diproduksikan, prekomdisi ternak, persiapan dan pemberian pakan, gangguan penyakit, dan parasite, manajemen kandang, termasuk pengendalian limbah feedlot, dan analisis ekonomi usaha feedlot
Isi MK	:	<p>Arti, Manfaat dan Perencanaan Pembangunan Feedlot:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Arti dan Manfaat Feedlot b) Memilih dan menentukan Lokasi Feedlot c) Unit-unit yang perlu ada dalam lokasi feedlot d) Mendesain lokasi feedlot <p>Tipe Sapi Bakalan dan Sapi Hasil Penggemukkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Macam – macam tipe bakalan b) Grade bakalan c) Grade sapi hasil penggemukkan d) Hubungan antara grade bakalan dan grade sapi hasil penggemukkan <p>Program Preconditioning</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Investigasi dan treatment ternak (penimbangan, pemeriksaan kesehatan, branding, dan vaksinasi). Penyesuaian dengan lokasi/lingkungan, b) Penyesuaian dengan pakan (pemberian pakan selamat dating)

	<p>Persiapan dan Pemberian Pakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kebutuhan pakan b) Penyiapan pakan c) Cara pemberian pakan <p>Perawatan Kesehatan Ternak</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gangguan kuman dan parasite b) Gangguan nutrisional (bloat dan acidosis) c) Cara pencegahan, dan pengobatan <p>Manajemen Kandang/paddock:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pengelompokkan ternak dalam kandang/paddock b) Kepadatan kandang c) Manajemen limbah Feedlot (Kandang/Paddock) <p>Analisis Ekonomi Usaha Feedlot:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Manfaat analisis ekonomi usaha feedlot b) Jenis – jenis Input dan Output c) Jenis produk yang dipasarkan 3. Analisis Cash-Flow
Media yang digunakan	: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	: <p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basuki, P. dan N. Ngadiono. 2000. Mekanisme Produksi Pada Usaha Penggemukkan Sapi. Fapet-UGM. Yogyakarta. 2. Blakely, J. and D.H. Bade. 1991. Ilrnu Petemakan. Edisi IV, Gadjah Mada University Press. 3. Dyer, I. A. And C. C. O'Mary. 1977. The Feedlot. Second Edition, Philadelphia 4. Fredrickson, DVM. 2011. Feedlot Environmental Systems. Feedlot Magazine file. wwwfeedlot-environmental 5. Hardjosubroto, W. 1994. Aplikasi Pemuliaan Temak Di Lapangan. Penerbit Gramedia Widisarana Indonesia, Jakarta. 6. Parakkasi, A. 1995. Ilmu Nutrisi dan Makanan Temak Ruminansia. Penerbit Universitas Indonesia. 7. Rianto, Edy dan E. Purbowati. 2010. Panduan Lengkap Sapi Potong. Penebar Swadaya. Jakarta. 8. Santosa, Undang. 2006. Manajemen Usaha Temak Potong. Penebar Swadaya, Jakarta. <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lay, W.A. 1996. Produksi Karkas dan Kualitas Daging Spayed Heifer Brahman Cross Dengan Pemberian Ransum Feedlot Yan Mengandung Bungkil Biji Kapok (<i>Ceibapentandra</i>). Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 2. Lay, W. A. 1997. Laju Pertumbuhan, Produksi Karkas

	<p>dan Kualitas Fisik Daging Sapi Bali Jantan Muda Yang Diberi Pakan Feedlot. Laporan Penelitian Fapet Undana. Kerjasama dengan CPIU Jakarta.</p> <p>3. Lay, W.A. ; S. A. Adjum; dan I Made S. Aryanta, 2006. Produksi Temak Potong dan Kerja. Fakultas Peternakan Universitas Nusa Cendana.</p> <p>4. Manika, T.W. 1994. A Course On Meat Science. Makalah Seminar Pengembangan Petemakan Sapi Potong di Kawasan Timur Indonesia. CPIU-IAEUP, Yogyakarta</p>
--	---

3. KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PETERNAKAN

Nama Matakuliah		Kebijakan Pembangunan Peternakan				
Level Modul		Tahun Ke-3				
Kode MK		PT 46253				
Semester MK diajarkan		VI				
Penanggung jawab MK		Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si.				
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Ulrikus R. Lole, M.Si. 2. Dr.Ir. Maria Y. Luruk, MP 3. Ir. Melkianus Tiro, M.Si. 4. Dr.Ir. Agus A. Nalle, M.Si.				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (2 sks)		Kuliah tatap muka: 2 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 100 x 14 (tatap muka)		
		Tugas individu: 2 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 120 x 14		
		Belajar Mandiri: 2 x 60 Menit		Belajar Mandiri 120 x 14		
				Total 4.760 79,33		
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Ilmu Ekonomi Umum, Ekonomi Produksi Peternakan, Tataniaga Peternakan, Kewirausahaan Peternakan,				
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25% - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15%				

	<p>- UAS 15%</p>
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, penQolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksiternak berkelanjutan</u> • <u>Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</u> • <u>Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah</u> • <u>Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</u> • <u>Mampu mengambilkeputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Menguasai Lonsep kebijakan/poli tik ekonomi pertanian dan dilema kebijakan pertanian</p> <p>CPMK-2: Menguasai modelpembangunan pertanian,kontribusi utama pertanian dalam pembangunan ekonomi,dan masalah pokok pembangunan pertanian/peternakan</p> <p>CPMK-3: Menguasai dasar analisis berbagai kebijakan pertanian/peternakan</p> <p>CPMK-4: Menguasai arah kebijakan harga dan perdagangan pertanian/peternakan</p> <p>CPMK-5: Menguasai arah, peran dan tujuan kebijakan kredit, investasi, prasarana pertanian/peternakan , mekanisasi, dan reformasi agrarian</p> <p>CPMK-6: Menguasai arah, peran dan tujuan kebijakan penelitian, pendidikan/pelatihan, penyuluhan, dan kontemporer bidang pertanian/peternakan</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep teoritis dan praktik dalam hal perumusan dan penerapan berbagai kebijakan terkait peternakan dalam rangka mengatasi berbagai persoalan dan langkah untuk mengatasinya secara terpadu, komprehensif, dan berkelanjutan</p>

Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Konsep Kebijakan/Politik Ekonomi Pertanian dan Dilema Kebijakan Pertanian/Peternakan 2. Model Pembangunan Pertanian, Kontribusi Utama Pertanian dalam Ekonomi, dan Masalah Pokok Pembangunan Peternakan 3. Dasar Analisis Berbagai Kebijakan Pertanian/Peternakan 4. Kebijakan Harga dan Perdagangan Pertanian/Peternakan 5. Kebijakan Kredit, Investasi, Prasarana Pertanian/Peternakan, Mekanisasi, dan Reformasi Agraria 6. Kebijakan Penelitian, Pendidikan/Pelatihan, Penyuluhan, dan Kontemporer Bidang Pertanian/ Peternakan
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	:	<p>UTAMA</p> <p>Tambunan TTH. 2003. Perkembangan Sektor Pertanian di Indonesia: Beberapa Isu Penting. Penerbit Ghalia Indonesia. Jakarta</p> <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Widodo S. 2011. Politik Pertanian. Penerbit Liberty. Yogyakarta. 2. Bechtold KH. 1988. Politik dan Kebijaksanaan Pembangunan Pertanian. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta. 3. Sumodiningrat G. 2000. Pembangunan Ekonomi Melalui Pengembangan Pertanian. PT Bina Rena Pariwara. Jakarta. 4. Arintadisastra S. 2001. Membangun Pertanian Modern. Yayasan Pengembangan Sinar Tani. Jakarta. 5. Rustiadi E, Pranoto S. 2007. Agropolitan: Membangun Ekonomi Perdesaan. Crestpent Press. Bogor. 6. Lole UR, Keban A, dan H Sutedjo H. 2019. Konsistensi rumusan kebijakan berjenjang dan implikasinya terhadap efektivitas pencegahan pemotongan sapi induk produktif di Provinsi Nusa Tenggara Timur. Prosiding Semnas Peternakan 2019 Fapet Undana, Kupang. 7. UU 18/2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan 8. Gugatan terhadap UU 18/2009 9. UU 41/2014 ttg Perubahan atas UU 18/2009 10. Permentan 35/2011 ttg Pengendalian Ternak Ruminansia Betina Produktif 11. Pergub NTT 25/2012 ttg Pengendalian dan Pengawasan Ternak Ruminansia Besar Betina Produktif 12. Pergub 78/2019 ttg produksi dan produktivitas ternak 13. Perda Kota Kupang 10/2003 ttg izin pemeliharaan ternak di Kota KupangBuku sumber lain yang sesuai. 14. Ditjen Peternakan dan Kesehatan Hewan. 2015.

4. RUMINOLOGI

Nama Matakuliah		Ruminologi					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46254					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Dr. Ir. Edwin J. L. Lazarus, MP					
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Edwin J. L. Lazarus, MP 2. Dr.Ir. Emma D. Wie Lawa, MP 3. Dr.Ir. Gustaf Oematan, M.Si 4. Dr.Ir. Jalaludin, M.Si 5. Ir. Daud Amalo, M.Si					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
				Total	4.760	79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Nutrisi Ruminansia					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25%					

	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</u> • <u>Mampu menerapkan IPTEKS dasar peternakan dan mampu menganalisis, menginterpretasikan, dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara oral dan verbal</u> • <u>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi data</u> • <u>Mampu merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi bisnis peternakan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mampu menguraikan perkembangan rumen sesuai faktor yang mempengaruhinya</p> <p>CPMK-2: Mampu menguraikan, mengidentifikasi, dan menerapkan peranan mikroorganisme dalam proses pencernaan ternak ruminansia</p> <p>CPMK-3: Mampu mengidentifikasi, dan merakayasa berbagai produk akhir fermentasi mikroorganisme dalam rumen</p> <p>CPMK-4: Mampu mengidentifikasi gejala abnormalitas fungsi rumen, dan mengupayakan pencegahannya</p> <p>CPMK-5: Mampu merekayasa berbagai proses nutrisi untuk meningkatkan peran rumen dalam produksi ternak ruminansia</p> <p>CPMK-6: Mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengoptimalkan produksi protein mikroorganisme rumen</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	: Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik, fungsi dan proses pencernaan dalam rumen khususnya proses degradasi, dan fermentasi pakan oleh mikroorganisme rumen, interaksi antara mikroorganisme, pakan dan ternak serta pengaruhnya terhadap produksi, dan komposisi produk fermentasi, produksi protein mikroorganisme, dan cara pengelolaannya serta kaitannya dengan strategi optimalisasi produksi ternak, abnormalitas fungsi rumen, manipulasi serta teknik evaluasi fungsi rumen.
Isi MK	: Mata kuliah ini memuat: <ol style="list-style-type: none"> a) Rumen dan perkembangannya b) Mikroorganisme dan proses pencernaan dalam rumen

		<p>c) Produk akhir fermentasi mikroorganisme dalam rumen d) Abnormalitas fungsi rumen e) Manipulasi proses nutrisi dalam rumen</p>
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	:	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 1 sampai 6 2. Arora SP. 1995. Pencernaan Mikroba pada Ruminansia. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Gadjah Mada Univ. Press 3. Church, D.C. 1988. The Ruminant Animal. Digestive Physiology and Nutrition. Prentice Hall., Englewood Cliffs, New Jersey. United States of America. 4. Crampton, E.D., L.E. Lloyd, and B.E. McDonald. 1978. Fundamental of Nutrition. Second Edition. W.H. Freeman and Company, San Francisco, USA. 5. Czerkawski, J.W. 1986. An Introduction to Rumen Studies. Pergamon Press. Oxford-New York-Toronto-Sidney-Frankfurt. 6. Feliner, V. 2005. Rumen Microbes and Nutrient Management. Animal Science Departmental Report. North Caroline State University 7. Forbes, J.M. 1993. Quantitative Aspect of Ruminant Digestion and Metabolism. CAB International 8. Frumholtz, P.P. 1991. Manipulaion of The Rumen Fermentation and it's Effects on Digestive Phisiology. Thesis. University of Abeerden 9. Hobson, PN. 1988. The Rumen Microbial Ecosystem Elsevier Applied Science, London and New York 10. Hungate, R.E. 1966. The Rumen and it's Microbes. 2nd ed. Academic Press, New York 11. Jud Heinrichs. 2005. Rumen Development in the Dairy Calf. Dairy and Animal Science Department, The Pennsylvania State University, University Park, PA. http://www.das.psu.edu/dcn 12. Lee I Chiba. 2005. Rumen Microbiology and Fermentation. Animal Nutrition Handbook 13. Linder, M.C. 1992. Biokimia Nutrisi dan Metabolime. Penerjemah Aminuddin Parrakasi. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

14. McDonald, P., R.A Edwards., J.F.D. Greenhalgh., C.A Morgan., L.A. Sinclair, and R.G. Wilkinson. 2010. Animal Nutrition. Seventh Edition. Prentice Hall.
15. Nolan, J.V., R.A. Leng. 1989. The Rule of Protozoa and Fungi in Ruminant Digestion. Penambul Books. Armidale
16. Parakkasi, A., 1999. Ilmu Nutrisi dan Makanan Ternak Ruminan. . Penerbit Universitas Indonesia. Jakarta
17. Preston,TR, and RA. Leng. 1987. Matching Ruminant Production System with Available Resources In the Tropics. Penambul Book. Armidale, Australia.
18. Ranjhan, SK. 1980. Animal Nutririon in Tropics. Vikas Publishig House PVT Ltd. New Delhi, India
19. Soejono, M. 2005. Pengantar Ruminologi. Laboratorium Teknologi Makanan Ternak Jurusan Nutrisi dan Makanan Ternak, Fakultas Peternakan Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
20. Sutardi, T. 1977. Ikhtisar Ruminologi. Bahan Kursus Peternakan Sapi Perah. Kayu Ambon, Lembang. Dirjend. Peternakan-FAO
21. Soewardi, B. 1974. Ilmu Makanan Ternak Ruminansia. Departemen Ilmu Makanan Ternak, Fakultas Peternakan, Institut Pertanian Bogor.
22. Van Soest, P.J. 1982. Nutrition Ecology of The Ruminant. O and B Books, Inc. Corvalis, Oregon. United States of America

PENDUKUNG

1. Akin, D.E., G.L.R. Gordon and J.I. Bloom. 1983. Rumen Bacterial and fungal degradation of digitaria pentzil with or without sulphur. Appl. Environ. Microbial, 40:738.
2. Amos, H.E, and D.E. Akin. 1978. Rumen Protozoal degradation of structurally Intact forage tissue. Appl. Environ. Microbial. 36:513
3. Counatte, G.H.M. 1979. Regulation of Rumen Lactate Metabolism and The Rule of Lactic Acid In Nutritional Disorders of Ruminants. Vet. Sci. Commun. 59:1152.
4. Demeyer, D.I. 1981. Rumen Microbes and Digestion of Plant Cell Well. Agric. And Environ. Elsevier Sci. Publ. Co. Amst. 6:37

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Mishira, B.D., E.E. Bartley., L.R. Fins and M.P. Bryant. 1968. Bloat In Cattle. XIV. Mucinolytic activity of several anaerobic rumen bacteria. <i>J. anim. Sci.</i> 27:1652-1656</p> <p>6. Russell, J.B, and B. Haspell. 1981. Microbial Rumen Fermentation. <i>J. Dairy Scl.</i> 64:1153.</p> <p>7. Satter, L.D and L.L. Slyter. 1874. Effect of ammonia concentration on rumen microbial production in vitro. <i>Brit. J. Mar.</i> 32:194.</p> <p>8. Sniffon, C.J and P.H. Robinson. A987. Microbial growth arid flow as influenced by dietary manipulation. <i>J. dairy. Scl.</i> 70:425.</p> <p>9. Viera, D.M. 1986. The role of Ciliate protozoa in nutrition of ruminant. <i>J. Anim. Scl.</i> 63:1547.</p> <p>10. Walker, D.J., A.R. Egan., C.J. Nader., M.J. Ulyatt, and G.B. Storer. 1975. Rumen microbial synthesis and proportion of microbial and non microbial nitrogen flowing to the intestines of sheep. <i>Aust. J. Agric. Res.</i> 26:699.</p> |
|--|--|

5. PENGEMBANGAN USAHA TERNAK UNGGAS NON AYAM

Nama Matakuliah		Pengembangan Usaha Ternak Unggas Non Ayam					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46251					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Ir. Ni Putu Febri Suryatni, MP					
Pengajar MK		1. Ir. Ni Putu Febri Suryatni, MP 2. Ir. Victor J. Ballo, M.Si 3. Ir. N.G.A Mulyantini S.S., MAgRSc.,PhD 4. Ir. Sutan Y.F.GDillak, MAgRSc 5. Ir. Herowati T. Pangestuti, M.Si 6. Ir. Markus Sinlae, MAgRSc					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
					Total	4.760	
						79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Nutrisi Ruminansia					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25%					

	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</u> • <u>Mampu menerapkan IPTEKS dasar peternakan</u> • <u>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</u> • <u>Mampu merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi bisnis peternakan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mampu mengenal dan memahami jenis – jenis unggas non ayam yang memiliki prospek untuk dikembangkan</p> <p>CPMK-2: Mampu memahami budidaya/pemeliharaan unggas non ayam: itik, puyuh, merpati, kalkun, dan angsa sehingga mencapai performa yang optimal</p> <p>CPMK-3: Mampu melakukan budidaya salah satu jenis unggas non ayam</p> <p>CPMK-4: Mampu melakukan analisis usaha unggas non ayam seperti: itik, puyuh, merpati, kalkun, dan angsa</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang membicarakan dan membahas tentang jenis – jenis unggas non yama yang berprospek untuk dibudidayakan, serta kenunggulan, reproduksi, pakan, cara pemeliharaan, penangkaran, dan penyakit seperti itik, merpati, burnng puyuh, kalkun, dan angsa
Isi MK	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prospek dan kemampuan produksi jenis – jenis unggas non ayam (itik, puyuh, merpati, kalkun, dan angsa) sebagai penghasil daging dan telur, serta faktor – faktor yang mempengaruhi produksi 2. Pemeliharaan itik dan analisis usaha itik 3. Pemeliharaan itik dan analisis usaha puyuh 4. Pemeliharaan itik dan analisis usaha merpati 5. Pemeliharaan itik dan analisis usaha kalkun 6. Pemeliharaan itik dan analisis usaha angsa
Media yang digunakan	: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	: UTAMA Modul Pengembangan Unggas Non Ayam, Fakultas Peternakan Universitas Nusa Cendana

	<p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anggorodi, H.R. 1995. Nutrisi Aneka Ternak UNGgas. PT Gramedia Pustaka.Utama Jakarta. Hal. 104 – 203 2. Cahyono, B. 2011. Pembibitan itik. Penebar Swadaya 3. Kaleka.N. 2015. Beternak itik, Tanpa Bau, Tanpa Angon. PT Pustaka Baru. Yogyakarta 4. NRC, 1994. Nutrient Requirement for Poultry. Edisi ke-9. National Academy of Science, Washington, DC. 5. Pramu, S., A.P. Siregar dan M. Sabrani. 1981. Teknik Beternak Ayam Ras di Indonesia. 6. Primoult, B., 1979. Beternak Ayam Pedaging. Cetakan Kedelapan. Penerbit PT Penebar Swadaya, Jakarta. 7. Rasyaf, M., 1992. Produksi dan Pemberian Pakan Unggas. Kanisius Jakarta. 8. Suryani, R. 2015. Beternak Puyuh di Pekarangan Tanpa Bau. Penerbit AR Citra. 9. Wahju, J., 1988. Ilmu Nutrisi Unggas. Cetakan Kedua. Gadjah Mada University Press, Hal. 11-68, Yogyakarta. 10. Wheindrata. 2013. Panduan Lengkap Beternak Burung Puyuh Petelur. Aalily Publisher 11. Wineland, M.J., 2002. Fundamentals of managing light for poultry. In: Commercial Chicken Meat and Egg Production. 5th Edition. Edited by: Bel, D.D and W.D. Weaver. 12. Zalizar, L. 2010. Pengendalian Penyakit Unggas, UMM Press.
--	---

6. Nutrisi Ternak Kuda dan Kelinci

Nama Matakuliah		Nutrisi Ternak Kuda dan Kelinci					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46255					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Dr.Ir. Markus M. Kleden, MP					
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Markus M. Kleden, MP 2. Dr.Ir. Emma Wie Lawa 3. Ir. I Made S. Aryanta, MP					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
				Total	4.760	79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Biologi					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25% - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15%					

	<ul style="list-style-type: none"> - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</u> • <u>Mampu menerapkan IPTEKS dasar peternakan</u> • <u>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</u> • <u>Mampu mengembangkan sistem peternakan lahan kering berbasis kearifan local kepulauan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mampu mengenal semua jenis ternak kuda dan kelinciserta perannya dalam kehidupan manusia</p> <p>CPMK-2: Mampu mengenal semua jenis bahan pakan dan mengetahui kanudngan nutrisinya serta fungsi masing – masing nutrisi bagi ternak kuda dan kelinci</p> <p>CPMK-3: Mampu membedakan ternak kuda dan kelinci dengan lainnya berdasarkan sistem pencernaan, proses pencernaan dan metabolism zat makanan serta jenis pakan yang cocok/sesuai</p> <p>CPMK-4: Menentukan model manipulasi nutrisi dan memanfaatkan teknik tersebut untuk meningkatkan produksi ternak</p> <p>CPMK-5: Mampu mengenal bahan pakan spesifik dan menyusun ransum khusus bagi pemenuhan nutrient untuk kuda dan kelinci serta mengurangi mortalitas ternak</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Matakuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki kesempatan untuk dapat mengembangkan potensi yang dimiliki selain jenis ternak dan jenis pakan yang sudah umum diketahui. Materi yang diajarkan meliputi: jenis ternak kuda dan kelinci, jenis pakan, komponen mutrien penyusun bahan pakan, serta klasifikasi/penggolongannya, peran masing-masing unsur nutrisi, sistem pencernaan ternak kuda dan kelinci dan proporsi masing-masing bagian serta proses pencernaan dan metabolism, proses penyusunan ransum dan manipulasi nutrisi, melakukan pengukuran nilai biologis pakan dan evaluasi pakan pada kuda dan kelinci.</p>
Isi MK	<p>: </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis ternak kuda dan kelinci baik sebagai komoditas ternak maupun hewan piaraan dan peranannya bagi kehidupan manusia 2. Klasifikasi bahan pakan dan komponen nutrisi

	<p>penyusunnya bagi kuda dan kelinci</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Fungsi nutrisi makro (protein, lemak, karbohidrat) dan mikro (vitamin dan mineral) dan serat kasar pada ternak kuda kelinci 4. Sistem pencernaan pada ternak kuda dan kelinci 5. Proses pencernaan, metabolisme dan penyerapan nutrisi pada ternak kuda dan kelinci 6. Penyusunan ransum dan manipulasi nutrisi pada ternak kuda kelinci 7. Evaluasi nilai biologis pakan serta satuan pengukuran yang digunakan
Media yang digunakan	: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	<p>: UTAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cheeke, P.R., 1987. Rabbit Feeding and Nutrition. Animal Nutrient and Feeding. A Series of Monograph. • Cheeke, P.R., 1981. The Domestic Rabbit: Its Nutritional Requirements and Its Role in World Food Production. http://livestocklibrary.com.au/handle/1234/19381 • Coates, M.E., Margaret E., Gregory and S. Y. Thompson., 1964. <p>The decomposition of rabbit's milk. Brit. J. Nutr. (1964), 18, 583.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebas, F., P. Coudert., H. de Rochambeau., and R.G. Thebault., 1997. The Rabbit Husbandry, Health and Production. Food and Agriculture Organization of The United Nations. • Lebas, F and T. Gidenne., 2005. Feeding behaviour in rabbits. International Rabbit Production Symposium, Villareal (Portugal). 1 – 19 • Maertens L., Lebas F. and Szendrő Zs., 2006. Rabbit Milk: A Review Of Quantity, Quality And Non-Dietary Affecting Factors. World Rabbit Sci. 2006, 14: 205-230\ • Rashwan, A.A and Marai, I.F.M., 2000. Mortality in Young Rabbit: A Review. World Rabbit Science 8(3):111-124 • Vántus, V.B., M. Kovács, and A. Zsolnai., 2014. The rabbit caecal microbiota: development, composition and its role in the prevention of digestive diseases – a review on recent literature in the light of molecular genetic methods. Acta Agraria Kaposváriensis 18(1):55-65 • Volek Z., Marounek M., Volková L., and Kudrnová E., 2012. Effect of Diets Containing Whole White Lupin Seeds on Milk Composition and Yield of Rabbit Does and

	<p>Performance and Health of Their Litters. World Rabbit Science Association <i>Proceedings 10th World Rabbit Congress – September 3 - 6, 2012– Sharm El- Sheikh – Egypt, 585 – 589</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Xiccato, G and A. Trocino., 2010. Feed and Energy Intake In Rabbits and Consequences on Farm Global Efficiency. The 6th Inter.Con on Rabbit Prod. In Hot Clim., Assiut, Egypt, 1-18(2010). • Afifi E. A. and Khalil, M.H., 1991. Cross breeding experiments of rabbits in Egypt: Synthesis of results and overview. In: Rabbit producti on and genetics in the Mediterranean area. Ed by: Rouvier R. and Baselga M. CIHEAM Options Méditerranéennes. • Tillman, A.D., H. Hartadi, S. Reksohadiprodjo, S. Prawirookusomo dan S. Lebdosoekojo. 1984. Ilmu Makanan Ternak Dasar. Gadjah Mada University Press. Fakultas Peternakan, Universitas Gadjah Mada. Jogyakarta. • Mark A. Russel, Penny M. Banner. 2018. Nutritional Manajement for horse. Purdue University • Youth Development, Children, Youth Family and Community. Rabbits Tracks; Feeds and Feeding • Carlos de Blas and Julian Wiseman. 2010. Nutrient of The Rabbits. Second Edition. Wwwcabi.org
--	--

7. KETAHANAN PANGAN HEWANI

Nama Matakuliah		Ketahanan Pangan Hewani				
Level Modul		Tahun Ke-3				
Kode MK		PT 46254				
Semester MK diajarkan		VI				
Penanggung jawab MK		Dr.Ir. Gemini E. M. Malelak, M.AgrSi				
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Gemini E. M. Malelak, M.AgrSi 2. Ir. Pieter Rihi Kale, MSc.Agr.,PhD 3. Ir. Bastari Sabtu, MP 4. Ir. Geertruida M. Sipahelut, M.Si 5. Ir. Heri Armadianto, MP 6. Ir. Yakob R. Noach, MP 7. Sulmiyati, S.Pt., M.P				
Bahasa yang digunakan		Indonesia				
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan				
Metode pengajaran dan durasi						
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)		
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit		Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380
				Total	4.760	79,3
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)				
Persyaratan mengikuti MK		-				
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian:				

	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25% - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</u> • <u>Menguasai konsep, dan kaidah ilmu pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi peternakan berkelanjutan</u> • <u>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan dibidang peternakan yang sesuai dengan standar kompetensi kerja</u> • <u>Mampu menerapkan ilmu dan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas kualitas dan keberlanjutan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep ketahanan pangan dari berbagai ahli ilmu pangan dunia dan juga bisa menjelaskan berdasarkan undang – undang atau peraturan yang berlaku di Indonesia</p> <p>CPMK-2: Mampu menjelaskan tentang pentingnya faktor – faktor yang mempengaruhi ketahanan pangan</p> <p>CPMK-3: Mampu menjelaskan tentang masalah dan tantangan ketahanan pangan secara umum dan khususnya ketahanan pangan hewani</p> <p>CPMK-4: Mampu menjelaskan tentang perencanaan gizi dan upaya pencapaian terwujudnya ketersediaan protein hewani</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian dan konsep ketahanan pangan berdasarkan undang – undang atau peraturan yang berlaku, faktor – faktor yang mempengaruhi ketahanan pangan, masalah dan tantangan ketahanan pangan, perencanaan gizi dan upaya pencapaian terwujudnya ketersediaan protein hewani</p>
Isi MK	<p>: </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ketahanan pangan 2. Pengertian ketahanan pangan dari berbagai ahli 3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Ketahanan Pangan

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Tiga pilar ketahanan pangan 5. Masalah dan tantangan ketahanan pangan 6. Sumber daya alam yang bisa mengatasi masalah ketahanan pangan 7. Perencanaan gizi 8. Masalah gizi masyarakat 9. Protein hewani 10. Manfaat protein hewani 11. Protein hewani alternatif 12. Cara mengatasi kekurangan protein hewani dengan menggantikan sumber protein hewani alternative
Media yang digunakan	: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	: <p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad Suryana. 2014. Ketahanan Pangan Indonesia Berkelanjutan 2025 Tantangan dan Penanganannya. Artikel Online. Pusat Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian 2. Erni Nurhayani. 2015. Ketahanan Pangan di Indonesia. Laporan Semester II. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UU No. 18/2012 Tentang Pangan 2. UU No. 18 Tahun 2012

8. MANAJEMEN LIMBAH PETERNAKAN

Nama Matakuliah		Manajemen Limbah Peternakan						
Level Modul		Tahun Ke-3						
Kode MK		PT 46254						
Semester MK diajarkan		VI						
Penanggung jawab MK		Dr.Ir. Twen O. Dami Dato, MP						
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Twen O. Dami Dato, MP 2. Ir. Upik Syamsar Rosnah, MP 3. Ir. Grace Maranatha, M.Si 4. Ir. Yakob R. Noach, MP						
Bahasa yang digunakan		Indonesia						
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan						
Metode pengajaran dan durasi								
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)				
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6		
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14		
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14		
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6		
					Total	4.760	79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Persyaratan mengikuti MK		-						
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25% - Tugas terstruktur 10% - Quis 10%						

	<ul style="list-style-type: none"> - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</u> • <u>Mampu menerapkan prinsip dasar manajemen</u> • <u>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</u> • <u>Mampu menerapkan bioteknologi dibidang peternakan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar limbah peternakan</p> <p>CPMK-2: Mampu mengkaji potensi dan efek pencemaran limbah peternakan</p> <p>CPMK-3: Mampu menerapkan prinsip dasar manajemen dan teknologi dalam upaya meningkatkan nilai ekonomis limbah</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang : ruang lingkup limbah peternakan, potensi dan efek pencemaran limbah peternakan, jenis – jenis limbah, komposisi limbah dan karakteristik limbah ternak, limbah ternak sebagai sumber energi, limbah ternak sebagai pupuk organik, dan limbah ternak sebagai pakan ternak</p>
Isi MK	<p>: </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup limbah peternakan 3. Potensi dan efek pencemaran limbah ternak 4. Jenis, komposisi, dan karakteristik limbah ternak 5. Limbah ternak sebagai sumber energi 6. Limbah ternak sebagai pupuk organik 7. Limbah ternak sebagai pakan ternak
Media yang digunakan	<p>: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks</p>
Daftar referensi yang digunakan	<p>: UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simamora, S. Salundik, Sriwahyuni dan Surajudin, 2006. Membuat Bio Gas (pengganti bahan bakar minyak dan gas dari kotoran ternak). Agromedia Pustaka, Jakarta 2. Yunus, M. 1991. Pengolahan Limbah Peternakan. Fakultas Peternakan, Universitas Brawijaya, Malang. <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawan, O. dan Marsono, 2008. Superkarbon. Penebar Swadaya. Jakarta 2. Musnamar, E.I., 2005. Pupuk Organik (vair dan padat; pembuatan; aplikasi) Seri Agriawasan. Jakarta

	<ul style="list-style-type: none">3. http://www.shoutmix.com/sampah diolah menjadi berkah MOL hijau (POC)mht4. Publikasi ilmiah terkini dalam jurnal nasional dan internasional, di internet serta hasil – hasil penelitian para dosen dan mahasiswa Fapet Undana
--	---

9. Kemajiran Pada Ternak

Nama Matakuliah		Kemajiran Pada Ternak			
Level Modul		Tahun Ke-3			
Kode MK		PT 46259			
Semester MK diajarkan		VI			
Penanggung jawab MK		Dr.Ir. Thomas Mata Hine, M.Si			
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Thomas Mata Hine, M.Si 2. Prof. Ir. Henderiana Laura Louisa Belli, MS., Ph.D 3. Prof. Dr. Ir. Wilmintje Marlene Nalley, MS 4. Ir. Kirenius Uly, MP 5. Ir. Aloysius Marawali, M.Si 6. Ir. Pterus Kune, M.Si			
Bahasa yang digunakan		Indonesia			
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan			
Metode pengajaran dan durasi					
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)	
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	
				Total 4.760 79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)			
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Ilmu Reproduksi Ternak			
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25%			

	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</u> • <u>Menguasai IPTEKS dasar peternakan</u> • <u>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</u> • <u>Mampu menerapkan bioteknologi dibidang peternakan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Mampu menjelaskan kegagalan reproduksi karena ketidak seimbangan hormone</p> <p>CPMK-2: Mampu menjelaskan gangguan – gangguan reproduksi yang terjadi sejak fertilisasi hingga pasca melahirkan</p> <p>CPMK-3: Mampu menjelaskan tentang gangguan reproduksi yang disebabkan karena penyakit</p> <p>CPMK-4: Mampu menjelaskan tentang gangguan reproduksi pada ternak jantan</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Mata kuliah Kemajiran Pada Ternak membahas tentang kegagalan reproduksi pada ternak betina dan jantan serta cara penanganan, dan pengobatannya</p>
Isi MK	<p>: </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegagalan reproduksi pada betina karena ketidak-seimbangan hormone 2. Gangguan fertilisasi dan gangguan kebuntingan 3. Gangguan disekitar parturisi 4. Gangguan metabolism post dan peri=parturient 5. Gangguan pasca beranak 6. Gangguan karena penyakit 7. Kegagalan reproduksi pada ternak jantan
Media yang digunakan	<p>: Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks</p>
Daftar referensi yang digunakan	<p>: UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertility and Infertility in The Domestic Animals (J.A; 1955) 2. Kemajiran Pada Ternak (buku ajar) <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Male Reproductive Disorders and Fertility Trends: Influences of Environment and genetic Susceptibility (Niels E, Skakkebaek et al.; Physiol rev 96:55 – 97, 2016) 2. Surgery, Assisted Reproductive Technology and

	Infertility (Gerard S. Letterie; 2005) 3. Thyroid Hormone Disruption and Neurodevelopment (Noriyuki Koibuchi, Paul M. Yen; 2016)
--	--

10. KOPERASI

Nama Matakuliah		Koperasi					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46240					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Ir. Tenang, MS					
Pengajar MK		1. Ir. Tenang, MS 2. Ir. Maria M Ros Denoratu, M.AgrSc 3. Ir. Yohanes G. Sogen, M.AgrSc 4. Dr. Ir. Obed Haba Nono, MP 5. Dr. Ir. Agustinus A. Nalle, M.Si					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
				Total	4.760	79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Dasar – Dasar Manajemen, Ilmu Ekonomi Umum, Kewirausahaan Peternakan					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25%					

	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15% - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakkan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian system produksi ternak berkelanjutan</u> • <u>Menguasai pengetahuan umum untuk prinsip – prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</u> • <u>Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah</u> • <u>Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin C dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</u> • <u>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Menguasai dan memahami sejarah perkoperasian di Indonesia</p> <p>CPMK-2: Menguasai dan memahami fungsi, peran, dan prinsip koperasi</p> <p>CPMK-3: Menguasai dan memahami manajemen koperasi</p> <p>CPMK-4: Menguasai dan memahami manajemen keuangan koperasi</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	: Mata kuliah koperasi menyajikan konsepsi dan ruang lingkup koperasi, sejarah pertumbuhan, perkembangan dan perjuangan koperasi sejak diprakarsainya gerakan koperasi , sistem perekonomian Indonesia, perkembangan koperasi Indonesia, asas dan prinsip-prinsip koperasi, tata cara mendirikan koperasi, dan sistem kinerja koperasi Indonesia, kebijaksanaan pemerintah dalam pembangunan koperasi di Indonesia, badan usaha berbentuk koperasi, koperasi dan mekanisme pasar, kewirausahaan, pengawasan koperasi, koperasi dalam pembangunan masyarakat, koperasi unit desa, eksistensi UKM didalam proses pembangunan ekonomi, permasalahan UKM.

		Secara konseptual mata kuliah koperasi ini mencakup 1) Konsep pengertian dan Konsepsi koperasi, 2) Landasan, Asas, dan Tujuan Koperasi, 3) Sejarah perkoperasian di Indonesia, 4) Fungsi, Peran, dan Prinsip Koperasi, 5) Manajemen Koperasi, dan 6) Manajemen Keuangan Koperasi
Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Konsepsi Koperasi 2. Landasan, Asas, dan Tujuan Koperasi 3. Sejarah Perkoperasian di Indonesia 4. Fungsi, Peran, dan Prinsip Koperasi 5. Manajemen Koperasi 6. Analisis Keuangan Koperasi
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	:	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tenang dan Sogen, Y. 2016. Bahan Ajar Mandiri Koperasi. Fakultas Peternakan, Universitas Nusa Cendana, Kupang <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UU No. 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian. Pasal 1 dan penjelasannya 2. Ima Suwandi. 1985. Koperasi Organisasi Ekonomi yang Berwatak Sosial. Penerbit Bhrata Karya Aksara 3. Ninik Widiyanti. 1991. Manajemen Koperasi, Penerbit Rineke Cipta. Jakarta. Halaman 138; 134; 93 4. Simatupang, AJB. 1987. Pengantar Koperasi. Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Indonesia, Jakarta

11. EKONOMI PERUSAHAAN PETERNAKAN

Nama Matakuliah		Ekonomi Perusahaan Peternakan					
Level Modul		Tahun Ke-3					
Kode MK		PT 46261					
Semester MK diajarkan		VI					
Penanggung jawab MK		Johanes G. Sogen					
Pengajar MK		1. Johanes G. Sogen 2. Ulrikus R. Lole 3. Matheos F. Lalus					
Bahasa yang digunakan		Indonesia					
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan					
Metode pengajaran dan durasi							
Jenis Pembelajaran	Jumlah Peserta	Waktu Kegiatan(menit/minggu)	Bentuk Partisipasi	Beban Kerja (jam per semester)			
Teori (1 sks)		Kuliah tatap muka: 1 x 50 Menit	Kuliah penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6	
		Tugas individu: 1 x 60 Menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14	
Study Kasus (1 sks)		Belajar Mandiri: 1 x 60 Menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14	
		Project Kelompok: 1 x 170 Menit	Project kelompok, presentase	Mengerjakan Project Kelompok 170 x 14	2380	39,6	
						Total 4.760 79,3	
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)					
Persyaratan mengikuti MK		Lulus MK Ekonomi Umum, Ekonomi Produksi, Tataniaga					
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif 25% - Proyek kelompok 25% - Tugas terstruktur 10% - Quis 10% - UTS 15%					

	<ul style="list-style-type: none"> - UAS 15%
Tujuan pembelajaran/capaian pembelajaran	<p>: CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</u> • <u>Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja</u> • <u>Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah</u> • <u>Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin C dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahas Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi</u> • <u>Mampu merencanakan, Menerapkan, dan mengevaluasi bisnis peternakan</u> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPMK-1: Menguasai konsep dasar teori Ilmu Ekonomi Perusahaan, kedudukan dan fungsi ekonomi perusahaan serta dapat mengidentifikasi masalah yang dipelajari dalam ilmu ekonomi perusahaan</p> <p>CPMK-2: Menguasai konsep dasar perusahaan, jenis perusahaan serta syarat dan fungsi perusahaan</p> <p>CPMK-3: Memahami lingkungan usaha peternakan</p> <p>CPMK-4: Memahami konsep biaya, produksi, dan pemasaran</p> <p>CPMK-5: Memahami arti dan ruang lingkup keuangan perusahaan peternakan</p> <p>CPMK-6: Memahami dan menganalisis laporan keuangan suatu perusahaan</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	<p>: Cakupan materi dalam Ekonomi Perusahaan Peternakan meliputi pengertian ekonomi perusahaan dan dunia usaha dan lingkungan yang mempengaruhi, ruang lingkup ekonomi perusahaan, prinsip-prinsip ekonomi perusahaan peternakan, bentuk perusahaan, letak perusahaan, fungsi-fungsi manajemen yang harus dijalankan perusahaan, memformulasi pembiayaan dalam perusahaan (dapat menghitung perbandingan biaya dan penerimaan perusahaan dan rentabilitas perusahaan, BEP dan Harga Pokok Produksi dan membaca neraca perusahaan melalui pembukuan), serta melakukan analisis keuangan (Likuiditas dan Solvalitas) dalam perusahaan, resiko dan</p>

		pengembangan perusahaan terutama yang terkait dengan komoditas pertanian dengan benar
Isi MK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Perusahaan Peternakan 2. Bentuk – bentuk perusahaan di Indonesia 3. Lingkungan Usaha Peternakan 4. Biaya, Produksi, dan Pemasaran 5. Keuangan Perusahaan 6. Analisis Keuangan Perusahaan
Media yang digunakan	:	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks
Daftar referensi yang digunakan	:	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soedarsono, 1994. Pengantar Ekonomi Perusahaan. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang Riyanto, 1984. Dasar – dasar pembelanjaan perusahaan. BPFE. Yogyakarta 2. Madura, J. 2001. Introduction to Business, 2nd. Penerjemah S.W. R Salib. Penerbit Salemba 4. Jakarta 3. M. Fuad, Christin H, Nurlela, Sugiarto dan Y.E.F. Paulus, 2000. Pengantar Bisnis. PT Gramedia Utama. Jakarta 4. Mulia Nasution 1996. Pengantar Bisnis Rencana Pendirian Perusahaan. Penerbit Djambatan. Jakarta 5. Murti Sumarni dan J. Soeprihanto, 2000. Pengantar Bisnis (Dasar – dasar Ekonomi Perusahaan) Edisi ke-5, Liberty Yogyakarta 6. Pandojo, H.R., Irawan dan Sukanto Reksohadiprodjo. 1982. Pengantar Ekonomi Perusahaan, BPFE. Yogyakarta

12. ABATOIR DAN TEHNIK PEMOTONGAN TERNAK

Nama Mata Kuliah		Abatoir Dan Tehnik Pemotongan Ternak						
Level Modul (bila ada)		Tahun ke-3						
Kode MK		PT 46249						
Semester MK diajarkan		VI						
Penanggung Jawab MK		Dr Ir Gemini EM Malelak, M.AgrSt						
Pengajar MK		1. Dr.Ir. Gemini E.M. Malelak, M.AgrSt 2. Ir. Pieter Rihi Kale, MSc Agr, PhD 3. Ir. Bastari Sabtu, MP 4. Ir. Geertruida M Sipahelut, M.S 5. Ir. Heri Armadianto, MP 6. Ir. Yakob R. Noach, MP 7. Suimiyati, S.Pt, MP						
Bahasa yang digunakan		Indonesia						
Hubungan dengan kurikulum		Pilihan						
Metode pengajaran dan durasi								
Jenis Pembelajaran	Jumlah peserta	Waktu Kegiatan (menit/mgg)	Bentuk Partisipasi Aktif	Bentuk Kerja (jam per semester)				
Teori (1 sks)	43	Kuliah tatap muka: 1 x 50 menit	Kuliah, penugasan individu, kelompok, presentasi, diskusi	Kuliah 50 x 14 (tatap muka)	700	11,6		
		Tugas individu 1 x 60 menit		Tugas Terstruktur 60 x 14	840	14		
		Belajar mandiri 1 x 60 menit		Belajar Mandiri 60 x 14	840	14		
Praktikum		Project kelompok Presentasi	Mengerjakan Project kelompok		2.380	39.6		
					Total	4.760 79.3		
Kredit poin (SKS)		2 (2x1,6 = 3,2 ECTS)						
Persyaratan mengikuti MK		-						
Aturan ujian dan penilaian		Kehadiran tatap muka minimal 80% Komponen dan bobot penilaian: - Partisipasi aktif: 25% - Proyek kelompok: 25% - Tugas terstruktur: 10% - Quis: 10%						

	<ul style="list-style-type: none"> - UTS: 15% - UAS: 15%
Tujuan pembelajaran/capaian Pembelajaran	<p>Prodi CPL yang dibebankan ke matakuliah:</p> <p>CPL 1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahlian secara mandiri</p> <p>CPL 2: Menguasai konsep dan kaidah ilmu pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien serta prinsip pengembangan ilmu dan teknologi peternakan berkelanjutan</p> <p>CPL 3: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang peternakan yang sesuai dengan standar koperasi kerja</p> <p>CPL 4: Mampu menerapkan ilmu dan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan berkelanjutan.</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>CPMK-1: Mampu menjelaskan tentang beberapa peraturan-peraturan yang mengatur tentang tentang pentingnya pembangunan abatoar serta beberapa syarat yang harus dipenuhi secara mandiri dan penuh tanggung jawab (CPL1)</p> <p>CPMK-2: Mampu menjelaskan tentang pentingnya prosedur pengangkutan dan penanganan ternak di RPH agar menghasilkan daging yang ASUH (CPL2)</p> <p>CPMK-3: Mampu menjelaskan tentang peranan sanitasi dan penanganan limbah yang benar di RPH untuk mengurangi terkontaminasinya produk hasil ternak di RPH (CPL3)</p> <p>CPMK-4: Mampu menjelaskan tentang teknik dan prosedur pemotongan ternak yang benar, prosedur pemeriksaan antemortem dan post mortem sampai pada penerapan konsep HACCP di RPH untuk menjamin hasil ternak yang dihasilkan dari RPH adalah ASUH (CPL4)</p>
Bahan kajian/materi pembelajaran	Mata kuliah ini mempelajari peraturan-peraturan yang mengatur tentang persyaratan teknis RPH, prosedur pengangkutan dan penanganan ternak di RPH, sanitasi dan penanganan limbah di RPH, prosedur pemotongan ternak, yang halal dan sechita, serta pemeriksaan posmortem dan antemortem dan peranan HACCP dalam penanganan karkas daging.
Isi MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU, PP dan peraturan terkait RPH 2. Persyaratan teknis RPH 3. Proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengangkutan temak ke RPH

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Prinsip dan cara penanganan ternak saat tiba di RPH 5. Langkah-langkah dalam menjamin kebersihan dan sanitasi di RPH 6. Prosесing penanganan limbah di RPH 7. Sarana dan fasilitas penunjang dalam pengelolaan limbah di RPH 8. Prosedur dan perbedaan serta menguraikan kelebihan dan kekurangan dari pemotongan ternak dengan pemingsanan dan tanpa pemingsanan 9. Peralatan yang digunakan dalam pemotongan 10. Prosedur pemotongan temak secara halal dan shechita 11. Tujuan dan faktor-faktor yang mendasari pemeriksaan antemortem dan postmortem 12. Kebersihan karkas di RPH 13. Penerapan HACCP dalam pemeriksaan daging di RPH
Media yang digunakan	Handout, powerpoint, whiteboard, flipchart, dan video clips, artikel penelitian, textbooks.
Daftar refensi yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Soepomo. 2005. Ilmu Dan Teknologi Daging. UGM Pres. Yogyakarta 5. Lawri R.A. 2003 Ilmu Daging. Edisi Kelima. UI Press, Jakarta 6. Abustam E dan H. Ali. 2004. Bahan Ajar Ilmu Dan Teknologi Daging. Program Semi Que V Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin. Makasar 7. Murtidjo B.A. 2003. Pemotongan, Penanganan Dan Pengolahan Daging Ayam Kanisius, Yogyakarta 8. Undang-undang RI No.6 Tahun 2009 tentang kententuan- ketentuan pokok peternakan dan kesehatan hewan disempurnakan menjadi undang-undang RI No. 18 tahun 2009 tentang peternakan dan kesehatan hewan 9. SNI 10-6159-1999 (RPH)

7th SEMESTER COURSES

1. FIELD WORK
2. RESEARCH PROJECT